

CURRICULUM VITAE

Assistant Professor Dr. Piyachat Jittam, Senior Fellow

Institute for Innovative Learning

Mahidol University, Thailand

E-mail: piyachat.jit@mahidol.ac.th, pjittam@mahidol.ac.th



EXECUTIVE SUMMARY

Educational leader and research-driven administrator with over 15 years of experience in learning innovation, interdisciplinary research, academic governance, and system-level educational reform. Currently serving as Deputy Director for Administration, overseeing institutional strategy, risk management, quality systems, governance, and organizational development.

Recognized for translating research into policy and practice, and for integrating academic excellence with institutional sustainability.

ACADEMIC DEGREE

- Ph.D., Science and Technology Education (International Program), Mahidol University, 2008
 - Dean's List Award
 - Distinguished Thesis Award
- M.Sc., Biochemistry (International Program), Mahidol University, 2005
- B.Sc., General Science (Chemistry-Biology), Prince of Songkla University, 1996

EXECUTIVE & LEADERSHIP DEVELOPMENT

- Advance Management Program (AMP5), Mahidol University, 2023
- Executive Development Program (EDP17), Mahidol University, 2019
- Head of Department Program (HDP3), Mahidol University, 2019

PROFESSIONAL STANDARDS

- Senior Fellow (SFHEA), UK Professional Standard Framework, 2022
- Level 3, Thailand-Professional Standard Framework, 2022

ACADEMIC & ADMINISTRATIVE LEADERSHIP

- **Director for Administration (Since 2 May 2026)** Institute for Innovative Learning, Mahidol University
- **Deputy Director for Administration (2 May 2018 – 1 May 2026)**
Institute for Innovative Learning, Mahidol University
Responsible for: Policy & strategic planning, Enterprise risk management & internal control, Quality assurance (EdPEX, AUN-QA, TQC readiness), Governance (ITA, PDPA, compliance systems), Human resource strategy & succession planning, Sustainability & SDGs integration
- **Deputy Director for Education (2012 – 2015)**
Institute for Innovative Learning, Mahidol University
- **Program Chair, Graduate Program (2011 – 2012),** Science and Technology Education (International Program), Institute for Innovative Learning, Mahidol University

RESEARCH LEADERSHIP & STRATEGIC PROJECTS

Major Funded Research Leadership

- **Head of Research Project:** Provincial Implementation, Education Sandbox Initiative (PMU-A), Samut Sakhon Province
- **Head of Research Project:** Pohpanpunya Project: Research-Based Learning Reform across Multi-Province School Network (TRF and K-Bank)
- **Head of Research Program:** Provincial Implementation, Teacher Coaching Initiative (TRF & OBEC), Samut Sakhon Province

Strategic Focus

- Area-Based Educational Reform
- Research-to-Policy & Research-to-Practice Translation
- Teacher Capacity Development & Coaching Systems
- Scalable Learning Innovation Models

RESEARCH AREAS & SCHOLARLY INTERESTS

- Learning Innovation and Design-Based Research
- Area-Based Educational Reform and Education Ecosystems
- Teacher Professional Development and Instructional Coaching Systems
- Research-Based Learning and Experiential Pedagogy
- Technology-Enhanced Learning and AI-Supported Educational Systems
- Research-to-Policy and Research-to-Practice Translation

INVITED KEYNOTE & PLENARY ADDRESSES

Invited Keynote Addresses

- Keynote Speaker, International Conference on Occupational and Environmental Disease, 2018.

Plenary / Main Session Speaker & Panelist

- Panelist, National Academic Seminar on Scholarship of Teaching and Learning, 2015.
- Invited Speaker, National Education Innovation Conference, 2019.
- Invited Speaker, University Expo, 2018.

Selected International Invited Sessions

- FAOBMB International Congress, 2012.
- ICASE International Workshop, 2005.

HONORS & AWARDS

Teaching & Professional Recognition

- Senior Fellow (SFHEA), UK Professional Standard Framework (2022)
- TH-PSF Level 3 (2023)
- Model Mentor Award for Research-Based Learning Teacher Development (2019)
- Blended Learning Course Award, Mahidol University (2022)

Research Recognition

- Best Contribution to External Research Grant Award, Institute for Innovative Learning, Mahidol University (2024)
- Outstanding Research Awards, Thai Research Fund (2012, 2014)
- Outstanding Paper Award, International Conference on Innovation in Education (2012)
- Outstanding Oral & Poster Presentation Awards, International Conferences (2012-2015)
- Best Research Work Award, The Professional and Organization Development Network of Thailand Higher Education (2008)

Academic Leadership Recognition

- Program Chair, Distinguished Thesis Award, Graduate School, Mahidol University (2013)
- Program Chair, Outstanding Thesis Award, Graduate School, Mahidol University (2012)

Community & Social Impact Recognition

- 25 Years Khon Dee Sri Kanchana Honor Award (2020)
- Outstanding Staff Award (Institute Level), Institute for Innovative Learning (2013, 2022-2025)

GOVERNANCE & INSTITUTIONAL LEADERSHIP SERVICE

National Governance Roles

- Member, Thailand Professional Standards Framework (TH-PSF) Committee
- Member, Competency-Based Curriculum Development Committee (OBEC Project)

University Roles

- Member, University Curriculum Screening Committee, Mahidol University
- Member, Academic Development Subcommittee, Mahidol University
- Member, Personal Data Protection (PDPA) Coordination Network, Mahidol University
- Internal Quality Assessment Committee Member (AUN-QA / EdPEX-Related Roles)
- Member, Committee for Research Ethics (Social Sciences)

International & National Review Activities

Research & Grant Review

- Research Grant Reviewer (University and National Funding Schemes)
- External Examiner, Doctoral Dissertation Committees (Multiple Universities)

Editorial Board (2025 to Present)

- *Journal of Research Unit on Science, Technology and Environment for Learning*

International Peer Reviewer (Since 2009)

- *Journal of Chemical Education* (ACS)
- *Simulation & Gaming* (SAGE Publications)
- *The International Journal of Learning*
- *Journal of Research Unit on Science, Technology and Environment for Learning*
- International Conferences

INTERNATIONAL PUBLICATIONS

1. Jittam, P., Sriwattanothai, N., Ketpichainarong, W., Chenprakhon, P., & Pichitpornchai, C*. (2026, online first). From classroom to online learning during the COVID-19 transition in Thailand: A mixed method study of pedagogical transformation and digital resilience in science-based faculties. *Journal of Innovative Learning*, 2(1)
2. Wongprasert, B., Sajjanaroj, S.*, Jittam, P., & Siriwat, P. (2026, In press). Empowering village health volunteers in Ubon Ratchani province through experiential learning models: Enhancing understanding of hyperglycemia and kidney health. Accepted to be published in *Journal of Public Health and Development*, 24(2)

3. Jittam, P.*, Ketpichainarong, W., Sriwattanothai, N., & Prasertsan S. (2025). **Strategic STEM reform for national innovation and economic growth: A research-based framework in-sighted from the Pohpanpunya project.** *Southeast Asian Journal of STEM Education (SAJSE)*, 5(2), 2–14.
4. Lin, S.M., Jittam, P.*, Ketpichainaron, W., Sriwattanothai, N., & Judprasong, K. (2025, July 30 – August 1). **Feed to Save: A stem-based educational board game for preventing noncommunicable diseases.** Proceeding of 10th International STEM Education Conference (iSTEM-Ed), Pattaya, Thailand, pp. 1-6. <https://doi.org/10.1109/iSTEM-Ed65612.2025.11129302>
5. Mahardthai, S., Yodyingyong, S.*, Sriwattanothai, N., & Jittam, P. (2020). **The experiential learning unit for promoting students' understanding of vapor pressure and related concepts.** In Lee Lk., UL.H., Wang F.L., Cheung S.K.S., Au O., Li K.C. (eds) *Technology in Education Innovation for Online Teaching and Learning. IXTE 2020. Communications in Computer and Information Science*, 1302, 13-22. Springer, Singapore. doi.org/10.1007/978-981-33-4594-2_2.
6. Shovityakool, P., Jittam, P., Sriwattanothai, N., Laosinchai, P.* (2019). **A flexible supply chain management game.** *The Simulation & Gaming*, 50(4), 461-482. doi.org/10.1177/1046878119857119
7. Drakpa, R., Sriwattanothai, N., Ketpichainarong, W., & Jittam, P*. (2016, January 27-29). **Active learning unit to promote students' understanding of endocrine system and hormones: A case study in grade 10 Bhutanese students.** *Proceeding of the 5th International Conference on Learning Innovation in Science and Technology (ICLIST 2016)*, Pattaya, Thailand.
8. Ketpichainarong, W*., Sriwattanothai, N., & Jittam, P. (2015, March 16-18). **Teacher perceptions on adapting contemplative education concepts used in the classroom: A case study.** *Proceeding of the 2nd International Conference Innovation in Education*, Nakhon Pathom, Thailand.
9. Yangki, T., Jittam, P., & Ketpichainarong, W.* (2015, March 2-4). **Promoting students' understanding on human eye concepts through hands-on mode-based learning cycle unit.** *Proceeding of the 9th International Technology, Education and Development Conference*, Madrid, Spain.
10. Kowasupat, C., Jittam, P., Sriwattanothai, N., Ruenwongsa, P., & Panijpan, B.* (2012). **Development of an inquiry-based learning unit for enhancing high-school students' understanding of animal social behavior.** *The International Journal of Learning*, 18(10), 167-190.
11. Wongprasert, B., & Jittam, P.* (2012, November 7-9). **Exploring glomeruli model activity to enhance diabetes patients' understanding of nephropathy.** *Proceeding of the International Conference on Innovation in Education (ICIE 2012)*, Bangkok, Thailand.
12. Khrutthaka, C., & Jittam, P.* (2012, November 7-9). **Game-based learning on fast food consumption for enhancing secondary school students' nutrition knowledge.** *Proceeding of the International Conference on Innovation in Education (ICIE 2012)*, Bangkok, Thailand.

13. Jittam, P., & Panijpan, B.* (2012, November 7-9). **Chemistry of thyroid hormone: Biosynthesis and active atropisomeric conformer.** *Proceedings of the International Conference on Innovation in Education (ICIE 2012), Bangkok, Thailand.*
14. Klunklueng, A., Sriwattanothai, N., Tianchai, C., Tianchai, N., To-im, J., Ketpichainarong, W., Jittam, P., & Ruenwongsa, P.* (2012, July 2-6). **Learning about environment and natural resources of mangrove forest in Samut Songkhram province through junior science projects.** *Proceeding of the Fourth Thailand-Malaysia joint Education Research Conference, Chiang Mai, Thailand,* pp. 354-366.
15. Archavarungson, N., Saengthong, T., Riengrogpitak, S., Panijpan, B., & Jittam, P.* (2011). **An experiential learning unit for promoting conceptual understanding and skills in diagnostic laboratory in undergraduate students.** *The International Journal of Learning, 18(2), 203-217.*
16. Wannawichitra, C., Ruenwongsa, P., Ketpichainarong, W., & Jittam, P.* (2011). **Development of an integrated learning unit for enhancing awareness and conceptual understanding of global warming in secondary students.** *The International Journal of Learning, 17(1), 399-415.*
17. Jeenjenkit, U., Reunwongsa, P., Jittam, P., Ketpichainarong, W. & Panijpan, B.* (2011). **Guided-inquiry learning unit on the Dushman reactions for determining iodate in salt.** *Journal of Srinakarinviroj (Science and Technology), 4(1) 327-331.*
18. Jittam, P.* & Ketpichainarong, W. (2011, October 27-30). **A Hand-held device to help students understand the spectroscopic principle.** *Proceeding of the 3rd Asian Conference on Education 2011 (ACE2011), Osaka, Japan,* pp. 920-930.
19. Kruthaka, C., Ruenwongsa, P., Jittam, P.*, & Panijpan, B. (2011, April 24-26). **Game-based learning to promote good nutrition for healthy living.** *Proceeding of the ThaiSim 2011 Conference: Quality, life-long learning through simulation/ gaming, Ayutthaya, Thailand,* pp.38-49.
20. Ketpichainarong, W., Jittam, P.*, Ruenwongsa, P., & Panijpan B. (2010). **Widespread iodine deficiency: A serious cultural and nutritional problem.** *Journal of Chemical Education, 87(7), 662-664.*
21. To-im, J.*, Tianchani, C., Tianchai, N., Ketpichainarong, W., Jittam, P., Sriwattanothai, N., & Ruenwongsa, P. (2010). **Using a local water problem as case-base scenario to encourage Thai grade 8 students learning of science.** *The International Journal of Learning, 17(6), 157-163.*
22. Jittam, P., & Ruenwongsa, P*. (2010, February 24-26). **Students' alternative conceptions of acid-base and their perceptions of learning environment.** *Proceedings of the International Conference on Learning Innovation in Science and Technology (ICLIST), Pattaya, Thailand.*
23. Sriwattanothai., N., Jittam, P., Ruenwonsa, P.*, & Panijpan, B. (2009). **From research on local materials to the learning of science: An inquiry-based laboratory for undergraduates.** *International Journal of Learning, 16(6), 459-473.*

24. Jittam, P., Boonsiri, P., Promptmas, C., Sriwattanothai, N., Archavarungson, N., Ruenwongsa, P., & Panijpan, B.* (2009). **Red seaweed enzyme-catalyzed bromination of bromophenol red: An inquiry-based kinetics laboratory for undergraduates.** *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 37(2): 99-105.
25. Klunklueng, A., To-em, J., Jittam, P., Ketpichainarong, W., Sriwattanothai, N., & Ruenwongsa, P. (2009, April 1-2). **Firefly learning module for environmentally sustainable development in Samutsongkhram province.** *Proceedings of the Second Annual International Research Conference on Social Sciences and Humanities*, Bangkok, Thailand
26. Limpornsemanon, S., Jittam, P.*, Ketpichainarong, R., & Ruenwongsa, P. (2009, April 1-2). **Fostering Thai ninth grade students' higher order thinking through urban ecosystem learning module.** *Proceeding of the Second Annual International Research Conference on Social Sciences and Humanities*, Bangkok, Thailand.
27. Sangsawang, E., Ketpichainarong, W., Jittam, P., & Ruenwongsa, P. (2009, April 1-2). **Improving learning science through game activities: Energy transfer in ecosystem.** *Proceeding of the Second Annual International Research Conference on Social Sciences and Humanities*, Bangkok, Thailand.
28. Tianchai, C., Tianchai, N., To-em, J., Ketpichainarong, W., Jittam, P., Sriwattanothai, N., & Ruenwongsa, P. (2009, April 1-2). **Using a local water problem as case-based scenario to encourage Thai grade 8 students' learning of science.** *Proceedings of the Second Annual International Research Conference on Social Sciences and Humanities*, Bangkok, Thailand.
29. Wongtanom, N., Jittam, P.*, Ketpichainarong, R., & Ruenwongsa, P. (2009, April 1-2). **Encouraging eight grade secondary school students' learning motivation for testing dietary food through bingo game.** *Proceeding of the Second Annual International Research Conference on Social Sciences and Humanities*, Bangkok, Thailand
30. Jittam, P.*, Coll, R.K., Panijpan, B., & Ruenwongsa, P. (2009, April). **The use of two-tier multiple-choice questions to diagnose students' conceptions concerning enzyme.** *Proceeding of the 1st International Graduate Research Conference on Social Science and Humanities*, Bangkok, Thailand, 696-701.
31. Jittam, P., Ruenwongsa, P., & Panijpan, B.* (2008). **Applying symmetries of common objects to help students understand stereoselectivity for apparently symmetric substrate.** *Bioscience Education* [Electronic Journal], doi: 10.3108/beej.12.6. Available online at <http://www.bioscience.heacademy.ac.uk/journal/vol12/beej-12-6.aspx>

32. Jittam, P., Kaewkhong, K., Chenprakhon, P., Srisawasdi, N., Ketsichainarong, W., Panijpan, B.*, & Ruenwongsa, P. (2006, 28-30 November). **A simple spectroscope for chemical and biochemical analysis.** *Proceeding of the ICASE Asian Symposium 2006*, Singapore.
33. Panijpan, B.*, Ruenwongsa, P., Jittam, P., Ketsichainarong, W., & Sachadecha, P. (2005, April). **Community-based hands-on integrated science/technology projects.** *Proceeding of the ICASE International Workshop on Promoting Scientific and Technological Literacy through Science Toys and Out-of-School Science Activities*, Pattaya, Thailand.

NATIONAL PUBLICATIONS

1. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ คงวุฒิ นิรันตสุข (2567). การวิจัยและพัฒนา กลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระดับจังหวัดสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา: กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ชุดโครงการ). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ AF13660087. หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.). 259 หน้า.
2. ชัยเลิศ พิษิตพรชัย*, ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม, ภิรมย์ เชนประโคน, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ (2567). การศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรีระหว่างการระบาดใหญ่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ สถาบันคลังสมองของชาติ. 202 หน้า.
3. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ คงวุฒิ นิรันตสุข (2566). การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และ ราชบุรี สู่การสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือเพื่อพัฒนาเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย (Research Based Learning). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ A15F650155. กองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วย บพท. 95 หน้า.
4. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ อรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง (2563). การขับเคลื่อนและหนุนเสริมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเพื่อความยั่งยืน ศูนย์พี่เลี้ยงสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ RDG6040015. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. 109 หน้า.
5. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ อรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง (2563). โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์พี่เลี้ยงสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ TRP6140506. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. 121 หน้า.
6. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และ วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ (2560). ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา (โครงการต่อเนื่อง 3 ปี). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ RDG5740042. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 258 หน้า
7. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วรรัตน์ วงศ์เกีย, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์, และทัศนีย์ สุวรรณพงษ์. (2558) โครงการวิจัยและพัฒนาครูในจังหวัดสมุทรสาครด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง (Teacher Coaching)

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ RDG5740003. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 261 หน้า.

8. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และวัชรี เกษพิชัยณรงค์. (2557). **ชุดโครงการวิจัยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญามหาวิทยาลัยมหิดล (จังหวัดสมุทรสงครามและสมุทรสาคร)**. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ RDG7740009. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 162 หน้า.
9. พิณทิพ รื่นวงษา, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม, วัชรี เกษพิชัยณรงค์, พชรินทร์ ปัญญาบุรี, จงดี โตอิม, และอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง. (2555). **โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัดสมุทรสงคราม**. RDG5240051. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 245 หน้า.
10. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรี เกษพิชัยณรงค์, และพิณทิพ รื่นวงษา. (2553). **การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนปฏิบัติการแบบสืบเสาะเรื่องการดูดกลืนแสงของสารและการประยุกต์ใช้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาตอนต้น**. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ MRG5380121. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และมหาวิทยาลัยมหิดล. 92 หน้า.

หนังสือ

1. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม*, วัชรี เกษพิชัยณรงค์, น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย, และอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง (2562). **รู้จักเด็กจากโครงการ: การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในชั้นเรียน RBL**. กรุงเทพฯ: บริษัท วิจจา จำกัด. 124 หน้า.
2. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม (2558). “เพาะพันธุ์ปัญญา...เรียนรู้และเติบโตอย่างช้า ๆ กว่าต้นกล้าจะผลิใบ” ใน สุธีระ ประเสริฐสรรพ และคณะ (บรรณาธิการ) “**สะท้อนคิดคือเรียน: ความรู้สึกในความงามที่ผลิบานโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาปี 2**”. สงขลา: บริษัทนำสินโฆษณาจำกัด. หน้า 21-45.
3. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม (2557). “พี่เลี้ยง...การเรียนรู้จากประสบการณ์นอกตำรา” ใน สุธีระ ประเสริฐสรรพ และคณะ (บรรณาธิการ) “**รอยจารึก บนเส้นทางเพาะพันธุ์ปัญญา**”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. หน้า 407-416.