



มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

# วิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิचितพรชัย





มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## ความเป็นมา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

21 สิงหาคม 2545

สถาบันนวัตกรรมและ  
พัฒนากระบวนการเรียนรู้  
Institute for Innovations  
and Development of  
Learning Process



20 พฤษภาคม 2552

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Institute for Innovative  
Learning (IL)



เป้าหมาย: **วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน**  
ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และตอบสนองยุทธศาสตร์ของ  
ชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง**การปฏิรูปการศึกษา**  
**และเติมปัญญาให้สังคม** ว่าด้วยยุทธศาสตร์  
การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคม  
แห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยหัวใจของ  
การปฏิรูปการศึกษาคือ**การเรียนรู้ที่เน้น**  
**ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## โครงสร้างการบริหารงานของ IL

### สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

1. รอง ผอ. ฝ่ายบริหาร
2. รอง ผอ. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
3. รอง ผอ. ฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย

#### สำนักงานผู้อำนวยการ

- งานบริหารทั่วไป\*
- งานคลังและพัสดุ
- งานการศึกษาและวิจัย
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา

- งานการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

\* งานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย นโยบายและแผน  
ทรัพยากรบุคคล พัฒนาคุณภาพ ธุรการและสารบรรณ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## หลักสูตรและการเรียนการสอน

หลักสูตร

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

การเรียนการสอน



The graduate's identity is "Integrated learning, well-communicating, and plenty of intellectual innovations"



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



## 5C MODEL

**C**ontent Knowledge

**C**reativity

**C**ommunication

**C**oaching & Mentoring

**C**lass Management



มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

IL is determined to be a World Class Leader for  
Learning Innovations

| สถานศึกษา<br>(SciVal : Education)                       | ลำดับที่<br>ในทวีปเอเชียแปซิฟิก | ลำดับที่<br>ในประเทศไทย |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Nanyang Technological University                        | 5                               | NA                      |
| National Taiwan Normal University                       | 15                              | NA                      |
| University of Malaya                                    | 22                              | NA                      |
| National Taiwan University of Science and Technology ** | 44                              | NA                      |
| สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล)       | 70                              | 1                       |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   | 83                              | 2                       |
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                      | 100                             | 3                       |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                  | > 100                           | 4                       |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                    | > 100                           | 5                       |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## งานวิจัยที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ผ่านการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนของครู

### โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา



เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Research-Based Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### โครงการ “Chevron Enjoy Science: สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต”



เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างศักยภาพของครูผู้สอนและผู้นำในภาคการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM) ในระดับมัธยมต้นและสร้างพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน เพื่อปูทางไปสู่อาชีพในสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## งานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ



### -Silica Aerogel: The Material for the Future-

1. รางวัลระดับดี ประจำปี 2558 สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ผลงานเรื่องซิลิกาแอโรเจล-วัสดุสำหรับอนาคต จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2. รางวัล Special Prize (On stage) และ KEPCO Leading - edge Prize จาก INDONESIA INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION
3. รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทดีเด่นเฉพาะทาง สาขาการประดิษฐ์และนวัตกรรม
4. Gold Medal Award 2017 Taipei International Invention Show & Technomart Invention Contest



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## องค์ความรู้จากวิจัยสู่บริการวิชาการและการเรียนการสอน และย้อนกลับมาเป็นโจทย์วิจัย



### การจัดอบรม สำหรับครูอาจารย์ นักวิชาการ

- Active Learning Technique
- Outcome-based Teaching and Learning
- Technology-enhanced Learning
- Outcome-based Assessment/Education
- การสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้
- การทำ MOOC
- Joomla



<https://il.Mahidol.ac.th>





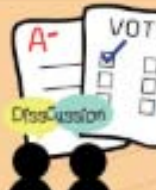
**มหาวิทยาลัยมหิดล**  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ฟรี

สำรองที่นั่งได้ตั้งแต่บัดนี้  
รับจำนวนจำกัด

IL SHORT COURSES

### Outcome Based Education



- ความหมายของการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 21
- Outcome-Based Education คืออะไร จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ
- ความสัมพันธ์ของทฤษฎีระบบกับ OBE
- เทคนิคการออกแบบ OBE
- ทดลองการประเมินผล OBE

### Brain Based Learning



- การเรียนรู้แบบ BBL มีหลักการอย่างไร
- การทำงานของสมองสอดคล้องกับการเรียนรู้
- แบบการเรียนรู้ (Learning Style)
- ระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ BBL
- BBL จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ



14 กันยายน 2561  
9.00-12.00น.  
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



21 กันยายน 2561  
9.00-12.00น.  
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



**วิทยากร**

**รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ธีรพงศ์ นิจดาบชัย**

สำเร็จเอกศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปริญญาเอกทางระบบประสาทจากมหาวิทยาลัยโมนาช ประเทศออสเตรเลีย

เป็นอาจารย์สอนสรีรวิทยาแบบประสาท ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มากว่า 30 ปี  
ทำวิจัยด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) โดยสนใจระบบการรู้จำและการ  
ศึกษาเรียนรู้ (Learning and Memory) โดยสนใจกลไกโมเลกุลของ การประยุกต์ใช้โมเลกุล  
กับการเรียนรู้และระบบการรู้จำ Learning Style as Brain-Based Learning

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

Email: [chailerd.pic@mahidol.edu](mailto:chailerd.pic@mahidol.edu) Web: [www.il.mahidol.ac.th](http://www.il.mahidol.ac.th)

แผนที่



<https://bit.ly/2KxKnhd>

## รายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม “Outcome Based Education”

14 กันยายน 2561

ShortCourse\_OBE (Responses) : Form Responses 1

|    |                    |        |            |                 |    |      |                            |                                                  |
|----|--------------------|--------|------------|-----------------|----|------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 49 | 8/23/2018 14:57:47 | นางสาว | ปณณวีร์    | อิสริยะพร       | 25 | หญิง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ส.เด็กมหิดล                                      |
| 50 | 8/23/2018 15:01:04 | นางสาว | ศุภรดา     | เกษร            | 33 | หญิง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว       |
| 51 | 8/23/2018 16:13:28 | นางสาว | ศศิวิมล    | ใจศิลป์         | 24 | หญิง |                            | ศึกษาปริญญาโทสาขาพัฒนการมนุษย์ สถาบัน            |
| 52 | 8/23/2018 17:23:23 | ผศ.ดร. | ปิยะฉัตร   | จิตต์ธรรม       | 44 | หญิง | อาจารย์                    | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหิดล                  |
| 53 | 8/24/2018 14:35:00 | ดร.    | วสันต์     | ลัมรัตนัทกุล    | 46 | ชาย  | อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา     | คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ           |
| 54 | 8/24/2018 15:36:44 | ผศ.ดร. | พินัท      | ไตรัท           |    | หญิง |                            | ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช           |
| 55 | 8/25/2018 8:55:05  | นางสาว | กัลยาภัทร์ | อภิโชคเดชสกุล   | 34 | หญิง | อาจารย์                    | ม.ราชภัฏสงขลา                                    |
| 56 | 8/27/2018 9:36:08  | ดร.    | วิรัตน์    | เจียรกุล        | 50 | หญิง | รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ    | คณะเวชศาสตร์เขตร้อน 420/6 ถ.ราชวิถี ข.ร.         |
| 57 | 8/27/2018 14:43:25 | นาง    | วรรณอนงค์  | ทิพัฒน์อารยกุล  | 45 | หญิง | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา     | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว       |
| 58 | 8/28/2018 14:33:34 | นางสาว | อริยญา     | ศรีคุณประภา     | 32 | หญิง |                            | IL                                               |
| 59 | 8/28/2018 15:45:56 | นางสาว | กษมน       | หมั่นหา         | 41 | หญิง | นักวิชาการศึกษา            | คณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัย            |
| 60 | 8/28/2018 19:53:23 | นางสาว | นารัท      | รัตนพิรุณ       | 37 | หญิง | นักศึกษา                   | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล       |
| 61 | 8/29/2018 16:05:00 | นางสาว | จิรพรรณ    | ชวาลสันตติ      | 42 | หญิง | ครู                        | โรงเรียนสุวิทย์วิทยา เลขที่ 50 หมู่ 5 ต.พระพุทธร |
| 62 | 8/30/2018 15:57:44 | นางสาว | บุษรา      | หิรัญสาโรจน์    | 25 | หญิง | ผู้ช่วยอาจารย์             | ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศ                |
| 63 | 8/30/2018 18:02:23 | ดร.    | ประภา      | ขุนเจริญ        |    | หญิง |                            | cu                                               |
| 64 | 8/30/2018 20:07:45 | นางสาว | พัชราภรณ์  | อ่วมอรุณ        | 41 | หญิง | ครู                        | โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี     |
| 65 | 8/30/2018 20:15:24 | ดร.    | ดวงอัฐิ    | ชัยกิจโกสีย์    | 41 | ชาย  | Assistant Vice President   | CPF(Thailand)PLC.                                |
| 66 | 8/30/2018 22:11:38 |        | สมบูรณ์    | วิณะ            | 50 | ชาย  | อาจารย์                    | วิทยาลัยศาสนศึกษา                                |
| 67 | 8/31/2018 11:04:36 | ดร.    | วรดาพันธ์  | เหมนิธิ         |    | หญิง | อาจารย์                    | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.พระนคร 39             |
| 68 | 9/2/2018 7:13:36   | ผศ.ดร. | ภัทรานุญ   | นาคสุสุข        | 55 | หญิง | อาจารย์ประจำ               | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ อ.เถร            |
| 69 | 9/2/2018 11:20:53  | ผศ.    | รัตนภรณ์   | คงคา            | 45 | หญิง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา   | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                 |
| 70 | 9/3/2018 12:02:48  | ดร.    | ธนาศ       | สุมาลย์โรจน์    | 36 | ชาย  | อาจารย์                    | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริ            |
| 71 | 9/5/2018 11:20:48  | ดร.    | ราตรี      | สินะกุล         | 64 | หญิง | อาจารย์ประจำ               | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ อ.พยุหะ          |
| 72 | 9/6/2018 12:54:16  | ดร.    | จิรวัฒน์   | วิวัฒน์ปัญญาเวช | 26 | ชาย  | อาจารย์                    | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                             |
| 73 | 9/6/2018 17:13:50  | นางสาว | สุกัญญา    | อุรวรรณ         | 28 | หญิง | อาจารย์                    | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                             |

## รายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม “Brain Based Learning” 21 กันยายน 2561

ShortCourse\_BBL (Responses) : Form Responses 1

|    |                    |        |            |                 |    |      |                          |                                                                  |
|----|--------------------|--------|------------|-----------------|----|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 49 | 8/23/2018 17:12:21 | นางสาว | สุรีย์     | สุวรรณสารศักดิ์ | 43 | หญิง | เจ้าของกิจการ            | 110/262 มบ.กฤษดาณคร 26 ต.นครชัยศรี อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม 73       |
| 50 | 8/23/2018 17:21:28 | ผศ.ดร. | ปิยะฉัตร   | จิตต์ธรรม       | 44 | หญิง | อาจารย์                  | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหิดล                                  |
| 51 | 8/23/2018 23:06:19 | รศ.ดร. | วันทนี     | เกรียงสินยศ     | 55 | หญิง | ประธานหลักสูตร           | สถาบันโภชนาการ                                                   |
| 52 | 8/24/2018 15:30:59 | ผศ.ดร. | พินภัทร    | ไครภัทร         |    | หญิง |                          | ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัย         |
| 53 | 8/24/2018 17:33:57 |        | ศิริพร     | โชติชัยธนากร    |    | หญิง |                          | 35/5 หมู่ 5 ไชยง สามพราน นครปฐม 73210                            |
| 54 | 8/25/2018 8:55:45  | ดร.    | วสันต์     | ลิมรัตนภัทรกุล  | 46 | ชาย  | อาจารย์ประจำหลักสูตร     | คณะสังคมศาสตร์ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา        |
| 55 | 8/25/2018 8:57:45  | นางสาว | กัลยาภัทร์ | อภิโชคเดชาสกุล  | 34 | หญิง | อาจารย์                  | ม.ราชภัฏสงขลา                                                    |
| 56 | 8/25/2018 11:35:08 | รศ.ดร. | ศศิมา      | กุสุมา ณ อยุธยา | 63 | หญิง | รองคณบดี                 | คณะพยาบาลศาสตร์                                                  |
| 57 | 8/28/2018 14:34:37 | นางสาว | อริญชยา    | ตรีคุณประภา     | 32 | หญิง |                          | IL                                                               |
| 58 | 8/28/2018 19:58:37 | นางสาว | นาราทิพร   | รัตนพิรุณ       | 37 | หญิง | นักศึกษา                 | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้                                        |
| 59 | 8/29/2018 16:01:01 | นางสาว | จิรพรรณ    | ชวาลสันตติ      | 42 | หญิง | ครู                      | โรงเรียนสุวิทย์ฯ เลขที่ 5 หมู่ 5 ต.พระพุทธรบาท อ.พระพุทธรบาท จ.ส |
| 60 | 8/30/2018 16:02:03 | นางสาว | บุษรา      | หิรัญสาโรจน์    | 25 | หญิง | ผู้ช่วยอาจารย์           | ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล          |
| 61 | 8/30/2018 17:38:55 | ผศ.ดร. | ประภา      | ศรีสวัสดิ์      |    | หญิง |                          | cu                                                               |
| 62 | 8/30/2018 20:07:54 | ดร.    | ดวงอัฐ     | ชัยกิจโกสีย์    | 41 | ชาย  | Assistant Vice President | CPF (Thailand) PLC.                                              |
| 63 | 9/2/2018 11:24:16  | ผศ.    | รัตนภรณ์   | คงคา            | 45 | หญิง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                 |
| 64 | 9/3/2018 12:04:33  | ดร.    | ธนยศ       | สมาลย์โรจน์     | 36 | ชาย  | อาจารย์                  | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล           |
| 65 | 9/3/2018 15:54:25  | นาย    | สรุจ       | พันธุ์จันทร์    | 31 | ชาย  | อาจารย์                  | Kmutnb                                                           |
| 66 | 9/3/2018 16:06:20  | นางสาว | ธาริณี     | ทองเกิด         | 36 | หญิง | อาจารย์                  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                       |
| 67 | 9/5/2018 11:23:38  | ดร.    | ราศรี      | สินะกุล         | 64 | หญิง | อาจารย์ประจำ             | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์          |
| 68 | 9/5/2018 14:46:12  | นาง    | รวิวรรณ    | ตันสุวัฒน์      | 54 | หญิง | ผู้ช่วยอาจารย์           | 402/1 ม.5 ต.เขาทอง อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ 60130                 |
| 69 | 9/5/2018 21:36:23  | นางสาว | สมฤดี      | สุทธิกุล        | 23 | หญิง | นักศึกษา                 | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                                            |
| 70 | 9/5/2018 21:42:34  | นางสาว | กานดา      | ศรีหะ           | 21 | หญิง | นักศึกษา                 | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                                            |
| 71 | 9/6/2018 17:12:53  | นาย    | จิรวัฒน์   | วัฒนปัญญาเวชชัย | 26 | ชาย  | อาจารย์                  | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                                             |
| 72 | 9/6/2018 17:15:34  | นางสาว | สุกัญญา    | อุรวรรณ         | 28 | หญิง | อาจารย์                  | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                                             |
| 73 | 9/6/2018 17:17:21  | นางสาว | ทวิวรรณ    | สาริบท          | 36 | หญิง | อาจารย์                  | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                                             |



มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## องค์ความรู้จากวิจัยสู่บริการวิชาการและการเรียนการสอน และย้อนกลับมาเป็นโจทย์วิจัย



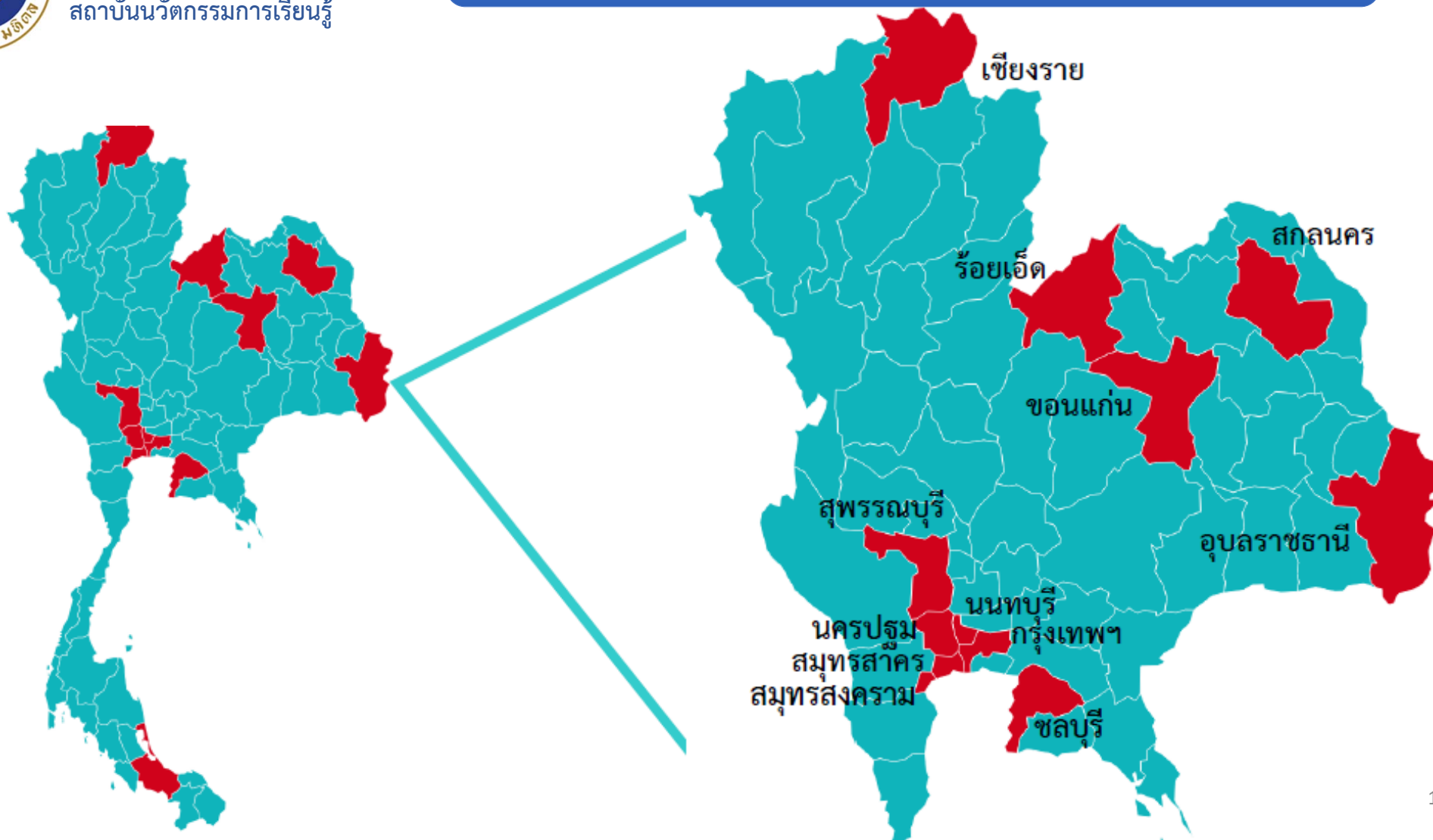
### การจัดอบรม สำหรับนักเรียนนักศึกษา

- จิตตปัญญา
- STEM
- โครงการเปิดโลกทัศน์  
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## ลูกค้าบริการวิชาการ ทั่วประเทศ





มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## ความท้าทายของ IL

1. การสร้างและรักษาชื่อเสียง ภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นจากลูกค้าเดิม
2. การเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่คล้ายกัน จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ
3. การเพิ่มผลผลิตจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง
4. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ทันสมัยระดับสากล และหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าในปัจจุบันและอนาคต
5. การคัดเลือกและรักษาผู้ปฏิบัติงานที่มีศักยภาพสูง เพื่อการพัฒนางานและสร้างผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสการแข่งขันบนเวทีโลก และเพื่อก่อให้เกิดรายได้
6. งบประมาณจากภาครัฐที่มีแนวโน้มลดลง
7. มีพื้นที่ใช้สอยจำกัดที่จะต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความสมดุลเพื่อดำรงรักษาความสำเร็จในภารกิจสำคัญ แต่ก็ยังคงมีความท้าทายต่อการขับเคลื่อนพันธกิจเชิงรุกที่จะเป็นกลไกสำคัญพาสถาบันฯ มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่วางไว้



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## กระบวนการทำแผนยุทธศาสตร์ IL

แผนยุทธศาสตร์  
2558-2560

ร่างแผน  
ยุทธศาสตร์ 4 ปี  
2561-2564  
(สมัย อ.สุวัฒน์)

แผนยุทธศาสตร์  
5 ปี  
(2561-2565)

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี และ  
แผนยุทธศาสตร์  
19 ปี

- ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มิ.ย. 61
- ครั้งที่ 2 วันที่ 14 มิ.ย. 61
- ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มิ.ย. 61

- วันที่ 1-3 ก.ค. 61





มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Vision

มหาวิทยาลัยมหิดล:

- มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก ในปี พ.ศ. 2573 (to be 1 in 100 World Class University)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้:

- เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก (to be a World Class Leader for Learning Innovations)



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Mission

มหาวิทยาลัยมหิดล:

- สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

- สร้างความเป็นเลิศทางด้าน**นวัตกรรมการเรียนรู้**ในศาสตร์ต่างๆ บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ รวมทั้ง**ผลิตบัณฑิตรู้จริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้**



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategies

| แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี<br>พ.ศ. 2560 – 2579    | แผนยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้<br>ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Global Research and Innovation                               | 1. Excellence in <b>research and development</b> with global and social impact                         |
| 2. Academic and Entrepreneurial Education                       | 2. Excellence in <b>learning innovations, outcome-based education</b> for globally-competent graduates |
| 3. Policy Advocacy and Leaders in Professional/Academic Service | 3. Excellence in <b>professional services</b> and <b>societal engagement</b>                           |
| 4. Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization | 4. Excellence in management for <b>sustainable organization</b>                                        |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 1

Excellence in **research and development**  
with global and social **impact**

### เป้าประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพื่อทุนทางปัญญา (**Quality Research & Innovation** → **Knowledge Capital**) และเป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ
- 1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา (**Innovation & Intellectual Property**)
- 1.3 เพื่อสร้างและเผยแพร่งาน**วิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้**ที่มีคุณภาพ สู่ระดับสากล
- 1.4 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ **วิจัยและพัฒนา**ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 1

Excellence in **research and development**  
with global and social **impact**

| เป้า 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้า 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้า 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้า 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆ ในระดับชาติ</p> <p>1.1.2 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ</p> <p>1.1.3 ผลักดันให้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี มีมาตรฐานความปลอดภัย</p>                 | <p>1.2.1 สร้างระบบและกลไกเพื่อต่อยอดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เช่น <b>learning process model, learning tool/software **</b></p>                                                                                                                                                                                                | <p>1.3.1 สร้างระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานตีพิมพ์</p> <p>1.3.2 ผลักดันการนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติที่มี <b>Impact Factor</b> มีคุณภาพสูง (Q1, Q2) และส่งเสริมการให้ความสำคัญกับการ <b>citation</b></p>                                       | <p>1.4.1 สร้างงานวิจัยและงานวิจัยจากงานประจำ (Routine to Research - <b>R2R</b>)</p> <p>1.4.2 สร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (<b>Learning Organization</b>)</p>                                                                                                            |
| ตัวชี้วัดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสังคม (1 เรื่องต่อปี)</li> <li>• ผลงานวิจัยที่นำไปใช้เป็นนโยบายระดับชาติ/นานาชาติ (2 เรื่องใน 5 ปี)</li> <li>• ร้อยละของ Learning Model ที่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ (100 %)</li> <li>• ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ภายในปี พ.ศ. 2563)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (2 เรื่องใน 5 ปี)</li> <li>• จำนวนนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม (6 เรื่องใน 5 ปี)</li> <li>• จำนวนนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ ที่ก่อให้เกิดรายได้ (8 เรื่องใน 5 ปี)</li> <li>• รายได้ที่เกิดจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา (250,000 บาทต่อปี)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• International publication per academic staff (<math>\geq 0.70</math>)</li> <li>• Citation per publication (5.0 ภายใน 5 ปี)</li> <li>• อันดับการ Benchmark กับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง (ใช้เกณฑ์ SciVal) (TOP 50 ในเอเชียแปซิฟิก)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละของงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>• ร้อยละของบุคลากรตามแผนที่ยื่นขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>• จำนวนเงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศ</li> <li>• จำนวนเงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ</li> </ul> |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 1

Excellence in **research and development**  
with global and social **impact**

### โครงการ

- 1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อผลักดันการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การวางนโยบายระดับชาติ
- 1.1.2 วิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละศาสตร์หรือแต่ละวิชา
- 1.1.3 พัฒนาระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี
- 1.2.1 **วิจัยและพัฒนาสู่นวัตกรรม**
- 1.2.2 Idea DD สู่การต่อยอดความคิดหรือแผนธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม
- 1.2.3 ก่อตั้งกองทุนสนับสนุนการต่อยอด idea และงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมต้นแบบ
- 1.2.4 จัดทำแผนการตลาด และประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อผลักดันให้นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย เกิดประโยชน์กับสังคม หรือรายได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 1.3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเวลาเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ไม่กระทบต่อพันธกิจหลักอื่นๆ
- 1.3.2 พัฒนารฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่ผู้วิจัยสามารถติดตามได้ด้วยตนเอง เพื่อสนับสนุนในการวางแผนการตีพิมพ์
- 1.3.3 พัฒนาระบบกำกับและติดตาม

### โครงการ

- 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารวิชาการนานาชาติที่มี impact factor หรืออยู่ใน Q1, Q2
- 1.3.5 สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง และส่งเสริมการให้ความสำคัญกับการ citation → JIL
- 1.3.6 สร้างเครือข่ายภายในและภายนอกมหิดล ศิษย์เก่า และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4.1 สนับสนุนให้เกิดชุมชนการเรียนรู้และระบบนิเวศน์ที่ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
- 1.4.1 จัดตั้งกลุ่มวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการแสวงหาแหล่งทุน



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 2

Excellence in learning innovations and outcome-based education for globally-competent graduates

### เป้าประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์  
(Quality Education → Human Capital)
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลลัพธ์ที่ดี มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีสุข รู้จริง รู้นาน รู้  
สร้างสรรค์ สื่อสารได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ตรงความต้องการของตลาด และเป็น Institute of Choice ด้าน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานนานาชาติ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 2

Excellence in **learning innovations** and **outcome-based education** for **globally-competent graduates**

| เป้า 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้า 2.2                                                                                                                                 | เป้า 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้า 2.4                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>2.1.3- ส่งเสริมความผูกพันองค์กร เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและองค์กร</p>                                                | <p>2.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม (<b>holistic education</b>)</p>                                          | <p>2.3.1 สร้างรายวิชาที่มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาด และขยายฐานผู้เรียน</p> <p>2.3.2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</p>                                                                                                                                             | <p>2.4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากล (<b>AUN-QA</b>)</p> <p>2.4.2 เพิ่มความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p>                                                  |
| ตัวชี้วัดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะเวลาเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษา : ป.โท (<math>\leq 3</math> ปี)</li> <li>ระยะเวลาเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษา : ป.เอก (<math>\leq 5</math> ปี)</li> <li>ระยะเวลาเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษา : ป.โทควบเอก (<math>\leq 6</math> ปี)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนายจ้างที่พึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตในระดับมากถึงมากที่สุด (<math>&gt; 80</math>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเท่าของผู้สมัคร ป.โท ต่อจำนวนรับจริง (<math>\geq 2.0</math>)</li> <li>จำนวนเท่าของผู้สมัคร ป.โท ต่อจำนวนรับจริง (<math>\geq 1.5</math>)</li> <li>จำนวนเท่าของผู้สมัคร ป.เอก ต่อจำนวนรับจริง (<math>&gt; 10:1</math>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ผ่าน AUN-QA (ผ่าน AUN-QA ระดับนานาชาติ 100% ภายในปี 2565)</li> <li>จำนวนนักศึกษาที่มี joint supervision (1 คน/ปี)</li> </ul> |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 2

Excellence in **learning innovations** and **outcome-based education** for **globally-competent graduates**

### โครงการ

- 2.1.1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 โครงการพัฒนาระบบให้บริการแบบ on line/one stop service (**i-Learning Clinic**)
- 2.1.3 พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา
- 2.1.4 จัดหาทรัพยากรสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการทำวิทยานิพนธ์
- 2.1.5 โครงการ I-Learn (การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์)
- 2.1.6 พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา
- 2.1.6 โครงการแรกพบ MUIL
- 2.1.7 โครงการปฐมนิเทศ
- 2.1.8 โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิต
- 2.1.8 โครงการ IL Refreshment
- 2.1.9 โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า
- 2.2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.2.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้าน **Soft Skills** และ **Entrepreneurial Mindset** ของนักศึกษา

### โครงการ

- 2.2.3 โครงการพัฒนารายวิชา มมศท
- 2.2.4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนสาธิตนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล
- 2.3.1 **โครงการพัฒนารายวิชาระยะสั้นที่สามารถเก็บสะสมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตรได้ \*\***
- 2.3.2 ปรับเปลี่ยนการสอนต่อหน้าบางส่วนเป็นการสอนออนไลน์หรือการสอนแบบผสมผสาน
- 2.3.3 **โครงการพัฒนา online course (certificate)**
- 2.3.4 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (Campus visit, Online PR)
- 2.4.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ **AUN-QA**
- 2.4.2 Cotutelle
- 2.4.3 Joint Degree Program หรือ Dual Degree Program



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 3

Excellence in professional services and societal engagement

### เป้าประสงค์

- 3.1 ให้บริการ ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และการศึกษา อย่างมีอาชีพ สำหรับอาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล
- 3.2 เป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ (How People Learn)
- 3.3 เพื่อสร้าง Brand IL Mahidol ในระดับสากล



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 3

Excellence in **professional services** and **societal engagement**

### เป้า 3.1

3.1.1 พัฒนาและผลักดันหลักสูตรบริการวิชาการ (ทั้ง Online courses และ face-to-face courses) และผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าทุกระดับมากขึ้น

3.1.2 สร้างหน่วยบริการวิชาการ เพื่อประสานงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ในทุกระดับ

### เป้า 3.2

3.2.1 เป็นแกนหลักในการทำหน้าที่เชิงรุกในการสนับสนุน รวบรวม วิจัยพัฒนา เผยแพร่ ฝึกอบรม Best Practices ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อการแก้ปัญหาในระดับประเทศ ภายใต้ทรัพยากรและเวลาที่จำกัด

3.2.2 ผลักดันให้หน่วยบริการวิชาการ ฯ มีระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ และมีบทบาทในการให้ความคิดเห็นเสนอแนะ ผลักดันอย่างรอบคอบ และเป็นระบบ

3.2.3 **สร้างภาคีเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้** เพื่อริเริ่ม ประสาน และดำเนินการด้านการเรียนรู้โดยไม่จำเป็นต้องคอยกลไกของรัฐ

3.2.4 **ส่งเสริมและช่วยให้เกิดสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ในทุกมหาวิทยาลัย**

3.2.5 **สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการหาแหล่งทุน / งบประมาณ สนับสนุนงานขับเคลื่อนปฏิรูปการเรียนรู้**

→ NDLP

### เป้า 3.3

3.3.1 ประชาสัมพันธ์ Brand Mahidol Innovative Learning สู่ระดับสากล

3.3.2 สร้างแผนการดำเนินงานและแผนการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมหลักสูตรบริการวิชาการ

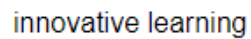
3.3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรผ่านกิจกรรมภายใต้หน่วยบริการฯ ที่บูรณาการ และสนองความต้องการของชุมชนระดับชาติ และนานาชาติ

### ตัวชี้วัดหลัก

- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินรายได้จากผลิตภัณฑ์/บริการใหม่ (ร้อยละ 2 ต่อปี)
- การได้รับมาตรฐานคุณภาพบริการ (ยื่นขอรับการประเมิน TQM ภายในปี 2565)

- จำนวนนโยบายชั้นนำด้านการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ (3 เรื่องใน 5 ปี)
- จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ความรู้ สู่ชุมชน (1 โครงการต่อปี)

- ความถี่ชื่อเสียงบนเว็บไซต์ (ใช้เกณฑ์การสืบค้นผ่าน Google Search) (Top 10 ใน 5 ปี)
- ระดับการรับรู้ Brand IL Mahidol ของชาวมหิดล (> 4.0)
- ระดับการรับรู้ Brand IL Mahidol ของบุคคลภายนอก (> 3.5)
- ระดับการรับรู้ Brand IL Mahidol ของชาวต่างประเทศ (> 3.0)



ทั้งหมด

ค้นรูป

วิทย์โอ

ข่าวสาร

แผนที่

เพิ่มเติม

## การตั้งค่า

ผลการค้นหาประมาณ 341,000,000 รายการ (0.55 วินาที)

1

[innovativelearning.com/](http://innovativelearning.com/) ▼ แพล่นานี้

Richard Culatta is an internationally recognized leader in educational innovation with experience in k-12, higher education, and workplace learning ...

2

<https://www.teachthought.com> > The Future Of Learning ▾ [แปลหน้านี้](#)

12 ส.ค. 2561 - 10 Innovative Learning Strategies For Modern Pedagogy. by TeachThought Staff. This is an excerpt from a report, produced in collaboration ...

3

รูปภาพสำหรับ innovative learning



4

<https://www.kqed.org/.../7-essential-principles-of-innovative-learning> ▼ แพลทฟอร์มนี้

1 n.w. 2556 - Researchers at the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) launched the Innovative Learning Environments project ...

5

[innovativelearning.browardschools.com/](http://innovativelearning.browardschools.com/) ▼ แพล่นานี้

The Innovative Learning Department is an integral part of Broward County Public Schools' Learning

7

## elearning.tki.org.nz › Teaching ▾ แพล่นำนี้

A **learning** environment includes the physical, social, and pedagogical context in which learning occurs.

An **innovative** environment supports strengths-based ...

8

<https://www.innovativelearning.eu/> ▼ แพล่นานี้

iLEARN offers accredited **training**, classroom and online (**e-learning**) about numerous best practices and standards of broad interest in the field, project, program ...

9

[fp.coahs-edu.org/](http://fp.coahs-edu.org/) ▼ แพล่นานี้

Innovative Learning produces solutions to the education and human services sector develop and improve outcomes for the provider, purchasers, families and ...

10

<https://il.mahidol.ac.th/> ▼

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล สาขา Institute for Innovative Learning, Mah  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ Innovative Learning.





เครื่องมือ

ชุมชนการเรียนรู้ สถาบันวัดธรรมการเรียนรู้ สืบตามปัญหาเกี่ยวกับ วัดธรรมการเรียนรู้ การสอน รูปแบบการเรียนรู้ ปัญหาการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน.



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 3

Excellence in **professional services** and **societal engagement**

### โครงการ

- 3.1.1 พัฒนารายวิเคราะห์ระยะสั้นตามกลุ่มผู้เรียน (customer segmentation)
- 3.1.2 พัฒนารายวิเคราะห์ระยะสั้นเพื่อพัฒนาครู/อาจารย์จากองค์ความรู้จากงานวิจัยของสถาบันฯ
- 3.1.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการเชิงพาณิชย์
- 3.1.4 รแปลงความรู้ใน CD เป็นคลิป 3 นาที
- 3.1.5 บ่มเพาะปัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- 3.1.6 พัฒนาศักยภาพครูต้นแบบที่เชี่ยวชาญด้านกระบวนการเรียนรู้
- 3.1.7 จัดตั้ง Mahidol i – Learning Center
- 3.1.8 สร้าง Platform เพื่อสร้าง Master Teacher for Research-Based Learning
- 3.2.1 เพิ่มระยะความสนใจในการเรียนรู้ (Attention Span)
- 3.2.2 จัดการเรียนรู้ตาม **Learning Style & Brain-Based Learning (BBL)**
- 3.2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบฉันทะ (**Passion-based Learning**)  
ทำเป็นวิจัย หา how to และวิธีการวัดผล
- 3.2.4 พัฒนารูปแบบ Personalized Learning
- 3.2.5 ศึกษาความคาดหวังจาก stake holder ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- 3.2.6 ส่งเสริมการมีบทบาทในการเสนอความคิดเห็น เสนอแนะ ผลักดันด้านการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ (เช่น จัดเวทีรับฟังนโยบายการศึกษา เวทีเสนอแนะต่อนโยบาย เวทีระดมสมอง)

### โครงการ

- 3.2.7 เข้าร่วมการขับเคลื่อนเป็นหนึ่งในเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ (อาทิ โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Thailand 4.0) Thailand Education Partnership (TEP))
- 3.2.8 จัดทำ Mapping ครูและโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้
- 3.2.9 จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายกระบวนกร และทำ mapping ครูต้นแบบ/โรงเรียนต้นแบบ
- 3.2.10 จัดทำ Mapping ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล (คณะ สถาบัน หรือส่วนงานใดสนใจด้านปฏิรูปการศึกษา มีความต้องการอะไร /มีความคาดหวังอะไรจากสถาบันฯ)
- 3.2.11 จัดทำหลักสูตรสร้างผู้เชี่ยวชาญนวัตกรรมการเรียนรู้
- 3.2.12 **ผลักดันให้นวัตกรรมการเรียนรู้เป็นระเบียบวาระแห่งชาติผ่านกระทรวงอุดมศึกษาวิจัยและนวัตกรรม**
- 3.2.13 แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไรในการบริการวิชาการ / ความรู้ สู่สังคม
- 3.3.1 **สร้าง visibility โดยการปรับปรุงเว็บไซต์**
- 3.3.2 สื่อสารนวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 3.3.3 สำรวจการรับรู้ (Perception) บทบาท และความคาดหวังของบุคคลทั่วไปที่มีต่อ MUIL ผ่านสื่อออนไลน์
- 3.3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกการให้บริการวิชาการต่างๆ
- 3.3.5 โครงการ Online Innovative Learning Clinic (OILC หรือ **i-Learning Clinic \*\***)



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 4

Excellence in management for **sustainable organization**

### เป้าประสงค์

- 4.1 เพื่อ**พัฒนาบุคลากร**ให้มีศักยภาพและขีดความสามารถ มีภาวะผู้นำและมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 เพื่อให้มีระบบนิเวศและระบบบริหารจัดการที่ดี (**Good Governance & Management**) มีประสิทธิภาพสูง (**High Performance Organization**) ตอบสนองต่อพันธกิจหลักและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- 4.3 เพื่อให้มีความ**มั่นคงทางการเงิน** (มีรายได้มากกว่ารายจ่าย) นำไปสู่ความยั่งยืนของสถาบันฯ
- 4.4 **พัฒนาและปรับปรุงระบบ IT** เพื่อสนับสนุนทุกพันธกิจ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลกลาง เพื่อใช้ในการติดตามและการตัดสินใจ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 4

Excellence in management for **sustainable** organization

| เป้า 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้า 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้า 4.3                                                                                                                                                                                                          | เป้า 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1.1 พัฒนาบุคลากรที่มีภาวะผู้นำและเตรียมผู้บริหารระดับสูงให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4.1.2 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ที่สรรหา พัฒนา และคงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีศักยภาพตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ</p> <p>4.1.3 การสร้างขวัญและกำลังใจส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และเป็น Happy Workplace</p> <p>4.1.4 วางระบบ สื่อสาร และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งทำงานเพื่อส่วนรวม</p> | <p>4.2.1 <b>วางระบบบริหารการเปลี่ยนแปลง</b><br/><b>บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</b></p> <p>4.2.2 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์การให้เป็น High performance organization</p> <p>4.2.3 พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่และสถานที่ทำงานให้เหมาะกับการะงาน</p> <p>4.2.4 หนุนเสริมการดำเนินงานตาม <b>MOU</b> เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ</p>                                                        | <p>4.3.1 พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการทางการเงินของทุกพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3.2 <b>เพิ่มขีดความสามารถและสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ และการบริหารสินทรัพย์ให้</b> คู่ค้าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> | <p>4.4.1 ปรับปรุงเครือข่ายและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>4.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์</p> <p>4.4.3 จัดหาซอฟต์แวร์</p> <p>4.4.4 พัฒนาฐานข้อมูล</p> <p>4.4.5 พัฒนาศูนย์กลางด้าน IT</p> <p>4.4.6 พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อเพิ่ม visibility ของสถาบันฯ</p>                 |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบุคลากรที่มีภาวะผู้นำ</li> <li>ร้อยละของบุคลากรยื่นขอตำแหน่งวิชาการภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>ระดับความสุขของบุคลากร</li> <li>ระดับความผูกพันของบุคลากร</li> <li>ระดับการรับรู้ของบุคลากรต่อวิสัยทัศน์ นโยบาย และพันธกิจ ของสถาบันฯ</li> <li>ผลการประเมินการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์</li> <li>การเพิ่มขึ้นของคะแนน EdPEX</li> <li>ผ่าน TOC ใน 5 ปี ผ่าน TQA ในปี 2570</li> <li>ระดับความสำเร็จในการปรับโครงสร้างองค์การเพื่อตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ</li> <li>ระดับความสำเร็จของการจัดสรรพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจตามยุทธศาสตร์</li> <li>ระดับความสำเร็จของแต่ละ MOU</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประกอบการด้านรายได้เป็นบวก</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีฐานข้อมูลในทุกพันธกิจหลัก</li> <li>มีฐานข้อมูลกลางเพื่อช่วยในการบริหารงานระดับสถาบันฯ</li> <li>ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้าน Database และ Web Programming</li> <li>อันดับที่ดีขึ้น จากการใช้ Google search ด้วยคำสำคัญ</li> </ul> |

## อักษร เอ็ดดูเคชั่น และ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จับมือลงนามวิชาการ สร้างรากฐานมั่นคงให้การศึกษาไทย

ThaiPR.net -- พุธที่ 29 สิงหาคม 2561 14:37:55 น.

บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ผู้นำนวัตกรรมด้านการศึกษาระดับนานาชาติและกระบวนการเรียนการสอนครบวงจร ร่วมกับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล บันทึกลงนามความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วย "โครงการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบ (Master Teacher) อด





มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## Strategy 4

Excellence in management for **sustainable organization**

### โครงการ

- 4.1.1 จัดทำแผนส่งเสริมบุคลากรให้มีภาวะผู้นำและเตรียมผู้บริหาร HR ทำฐานข้อมูลบุคลากรเพื่อจัดลำดับการเข้าอบรม
- 4.1.2 จัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุกตามสายงาน
- 4.1.3 โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามที่สถาบันคาดหวัง เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการทำงาน
- 4.1.4 โครงการ New Challenge Opportunity Dimensions เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานที่ท้าทายและมีโอกาสแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
- 4.1.5 โครงการสร้างสุขและส่งเสริมความผูกพัน
- 4.1.6 การจัดสวัสดิการ (1) ทำ work flow ระยะเวลาแต่ละขั้น (2) จัดทำและสื่อสารข้อมูลสวัสดิการ (3) สำรวจ Need & Want (PDCA)
- 4.1.7 สื่อสารวิสัยทัศน์ นโยบาย และการมุ่งเน้นด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.1.8 โครงการผลักดัน กำกับดูแลติดตามการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกิจกรรมส่วนรวม
- 4.2.1 จัดทำแผน กำกับดูแล ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)
- 4.2.2 โครงการรวบรวมศูนย์จิตตปัญญาเข้ากับสถาบัน
- 4.2.3 วางแผนอัตรากำลังเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (ขอคนเพิ่มหรือ outsource)
- 4.2.4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และขยายพื้นที่ชั้น 2-3
- 4.2.5 โครงการจัดตั้งศูนย์ (1) Mahidol i – Learning Center (2) ศูนย์พัฒนาสื่อการสอนและ online course (3) IL facility center (4) Education Foundation (5) i Learn Clinic (6) ศูนย์จิตตปัญญา

### โครงการ

- 4.2.6 จัดทำระบบกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล MOU เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ทำระบบกำกับติดตาม outcome ของแต่ละ MOU
- 4.3.1 ทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพในการแสวงหารายได้ร่วมกับฝ่ายการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ทำระบบกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จ (รวบรวมตัวชี้วัดนำมาใช้ในการกำกับติดตาม มีการ monitor เรื่องเงินโดยเฉพาะเพื่อให้มีรายได้เป็นไปตามเป้า)
- 4.3.2 สำรวจและจัดทำบัญชีสินทรัพย์ ทำแผนการใช้งานให้คุ้มค่า และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้
- 4.4.1 สำรวจและติดตั้งระบบเครือข่าย LAN และ Wireless LAN ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 4.4.2 วางระบบโทรศัพท์ภายในที่เชื่อมกับ Intraprene ของมหาวิทยาลัย
- 4.4.3 ห้อง Teleconference (รองรับ Online Learning)
- 4.4.4 เตรียมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับ MOOC SPOC
- 4.4.5 อัปเดตคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อรองรับระบบฐานข้อมูลทั้งหมดของสถาบันฯ
- 4.4.6 จัดหาคอมพิวเตอร์ (Tablet) เครื่องพิมพ์ Scanner สำหรับสำนักงานและการเรียนการสอน
- 4.4.7 จัดทำห้องสตูดิโอ พร้อมอุปกรณ์ถ่ายทำ (ชุดไมค์ กล้อง Switcher ราง ไฟ)
- 4.4.8 นำซอฟต์แวร์ฟรีมาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 4.4.9 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ฟรีแก่ผู้สนใจ
- 4.4.10 สร้างฐานข้อมูลสำหรับพันธกิจหลัก ได้แก่ การศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และบริหารทั่วไป (ทรัพยากรบุคคล การคลังและพัสดุ)
- 4.4.11 สร้างฐานข้อมูลระดับกลางเพื่อช่วยในการบริหารงาน (MIS)
- 4.4.12 เพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความสามารถด้าน Database, Web Programming, งานโสต
- 4.4.13 ปรับปรุงเว็บไซต์สถาบันฯ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 1. ขยายงานจากระดับชาติ ไปสู่นานาชาติ อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                                                                                                                        | พ.ศ. 2561 - 2565                           | พ.ศ. 2566 - 2570                       | พ.ศ. 2571 - 2575              | พ.ศ. 2576 - 2579            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากงานวิจัย สู่การวางนโยบายการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                      | นโยบายระดับชาติ                            | ขยายผลกระทบไปสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ขยายผลกระทบไปสู่ทวีปเอเชีย    | ขยายผลกระทบไปสู่ระดับโลก    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิจัยที่นำไปใช้เป็นนโยบายระดับชาติ/นานาชาติ</li> </ul>                                                              |
| 3.1.1 พัฒนาและผลักดันหลักสูตรบริการวิชาการ (ทั้ง Online courses และ face-to-face courses) และผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าทุกระดับมากขึ้น | รายวิชาระยะสั้นตามกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย | ขยายฐานผู้รับบริการสู่ระดับอาเซียน     | ขยายฐานผู้รับบริการสู่อเมริกา | ขยายฐานผู้รับบริการสู่ยุโรป | <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรจากผลิตภัณฑ์ และ/หรือ บริการใหม่</li> <li>ร้อยละของผู้รับบริการต่างชาติ</li> </ul> |
| 3.3.2 สร้างแผนการดำเนินงานและแผนการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมหลักสูตรบริการวิชาการ                                                                                              | สื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุกภายในประเทศ  | ขยายไปสู่อาเซียน                       | ขยายไปสู่อเมริกา              | ขยายไปสู่ยุโรป              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับการรับรู้ Brand IL Mahidol</li> </ul>                                                                               |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 2. ขยายเครือข่ายจากระดับหน่วยงาน สู่ระดับชาติและนานาชาติ อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                                                                           | พ.ศ. 2561 - 2565                                                                                             | พ.ศ. 2566 - 2570                             | พ.ศ. 2571 - 2575                                   | พ.ศ. 2576 - 2579      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย                                                                                           | เครือข่ายภายในมหิดล<br>ศิษย์เก่า และภาคเอกชน                                                                 | ขยายความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในเอเชียแปซิฟิก | ขยายความร่วมมือกับกลุ่มประเทศนอกกลุ่มเอเชียแปซิฟิก |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization</li> <li>Citation per Publication</li> </ul>    |
| 3.2.3 สร้างภาคีเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้ เพื่อริเริ่ม ประสาน และดำเนินการด้านการเรียนรู้โดยไม่จำเป็นต้องคอยกลไกของรัฐ              | เข้าร่วมการขับเคลื่อนเป็นหนึ่งในเครือข่ายปฏิบัติการเรียนรู้ / จัดทำ Mapping ครูและโรงเรียนปฏิบัติการเรียนรู้ | ขยายเครือข่ายสู่ระดับอาเซียน                 | ขยายสู่อเมริกา                                     | ขยายสู่ยุโรป          | <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนโยบายชั้นนำด้านการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญระดับชาติ/นานาชาติ</li> </ul>             |
| 3.2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการหาแหล่งทุน / งบประมาณ สนับสนุนงานขับเคลื่อนปฏิบัติการเรียนรู้ | แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไรในการบริการวิชาการความรู้สู่สังคม                              | ขยายเครือข่ายสู่ระดับอาเซียน                 | ขยายเครือข่ายสู่อเมริกา                            | ขยายเครือข่ายสู่ยุโรป | <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบ MOU</li> <li>จำนวนโครงการบริการวิชาการความรู้สู่ชุมชน</li> </ul> |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 3. เพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์/บริการ อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                 | พ.ศ. 2561 - 2565                                           | พ.ศ. 2566 - 2570                                                                                   | พ.ศ. 2571 - 2575                                                                                                              | พ.ศ. 2576 - 2579 | ตัวชี้วัด                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2 การวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ | R&D กระบวนการเรียนรู้ที่ดีที่สุดในแต่ละศาสตร์หรือแต่ละวิชา | R&D กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้มากขึ้น (ขยายศาสตร์ที่นำมาบูรณาการ) | R&D กระบวนการเรียนรู้แบบไร้ตะเข็บ (seamless research) วิจัยการเรียนรู้ผ่านปัญญาประดิษฐ์/เทคโนโลยีสมัยใหม่/ automated learning |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในสังคม</li></ul> |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 4. ยกระดับการดำเนินงาน/คุณภาพ อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                                                                                                          | พ.ศ. 2561 - 2565                                                                                                                  | พ.ศ. 2566 - 2570                                                                              | พ.ศ. 2571 - 2575                                                                          | พ.ศ. 2576 - 2579                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 สร้างระบบและกลไกเพื่อต่อยอดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เช่น learning process model, learning tool/software | ต่อยอดงานวิจัยให้เกิดนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ และทำการตลาดเพื่อผลักดันไปสู่กลุ่มเป้าหมาย เกิดประโยชน์กับสังคมหรือสร้างรายได้เป็นรูปธรรม | ก่อตั้งศูนย์เพื่อผลิตนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้                  | ก่อตั้งบริษัทเพื่อผลิตนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้             | มีบริษัทผลิตนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างเต็มระบบและครบวงจร และมีกำไรอยู่ได้อย่างยั่งยืน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</li> <li>ผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</li> </ul> |
| 1.3.1 สร้างระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานตีพิมพ์                                                                                                     | พัฒนาระบบบริหารจัดการเวลาเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งพัฒนาระบบกำกับติดตาม                                     | ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่อยู่ในวารสารนานาชาติ tier 1 (น้อยกว่า 50% ของบุคลากรสายวิชาการ) | ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่อยู่ในวารสารนานาชาติ tier 1 (51 – 99% ของบุคลากรสายวิชาการ) | ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่อยู่ในวารสารนานาชาติ tier 1 (100% ของบุคลากรสายวิชาการ)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Publication per Faculty</li> <li>Citation per Publication</li> </ul>                 |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 4. ยกระดับการดำเนินงาน/คุณภาพ (ต่อ) อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                          | พ.ศ. 2561 - 2565                                                                          | พ.ศ. 2566 - 2570                   | พ.ศ. 2571 - 2575                   | พ.ศ. 2576 - 2579                   | ตัวชี้วัด                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1.2 สร้างหน่วยบริการวิชาการ เพื่อ<br>ประสานงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ใน<br>ทุกระดับ | จัดตั้ง Mahidol I -<br>Learning Center และ<br>สร้าง Platform เพื่อสร้าง<br>Master Teacher | หน่วยบริการได้รับการ<br>รับรอง TQM | หน่วยบริการได้รับการ<br>รับรอง TQC | หน่วยบริการได้รับการ<br>รับรอง TQA | • การได้รับมาตรฐานคุณภาพ<br>บริการ                           |
| 3.3.1 ประชาสัมพันธ์ Brand Mahidol<br>Innovative Learning สู่ระดับสากล               | สร้าง visibility โดยการ<br>ปรับปรุงเว็บไซต์<br>(Top 10)                                   | Top 5                              | Top 5                              | Top 5                              | • ความมีชื่อเสียงของสถาบันบน<br>เว็บไซต์ (ใช้ Google search) |
| 4.2.1 วางระบบบริหารการ<br>เปลี่ยนแปลง บริหารความเสี่ยง และ<br>การควบคุมภายใน        | ปรับปรุงกระบวนการ<br>ดำเนินงานตามเกณฑ์<br>EdPEX<br>(ผ่าน TQC ใน 5 ปี)                     | ผ่าน TQA ในปี 2570                 |                                    |                                    | • การได้รับมาตรฐานคุณภาพ<br>บริการ                           |



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## แผนยุทธศาสตร์ IL ระยะ 19 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

### 5. ปรับปรุงโครงสร้างและขยายพื้นที่ อาทิ...

| แผนกลยุทธ์                                                                  | พ.ศ. 2561 - 2565                                                                                                                                                                          | พ.ศ. 2566 - 2570                                                                   | พ.ศ. 2571 - 2575 | พ.ศ. 2576 - 2579 | ตัวชี้วัด                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์การให้เป็น High performance organization | ควบรวมกับศูนย์จิตตปัญญาและปรับแผนอัตรากำลังเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์                                                                                                                      |  |                  |                  | • ระดับความสำเร็จในการปรับโครงสร้างองค์การเพื่อตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ |
| 4.2.3 พัฒนาปรับปรุงพื้นที่และสถานที่ทำงานให้เหมาะสมกับภาระงาน               | การปรับปรุงภูมิทัศน์ และขยายพื้นที่ชั้น 2-3                                                                                                                                               |  |                  |                  | • ระดับความสำเร็จของการจัดสรรพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจตามยุทธศาสตร์                   |
|                                                                             | โครงการจัดตั้งศูนย์<br>(1) Mahidol i – Learning Center (2) ศูนย์พัฒนาสื่อการสอนและ online course (3) IL facility center<br>(4) Education Foundation (5) i Learn Clinic (6) ศูนย์จิตตปัญญา |                                                                                    |                  |                  |                                                                                           |

# ขอบคุณครับ

