

SELECx

ระบบเรียนออนไลน์

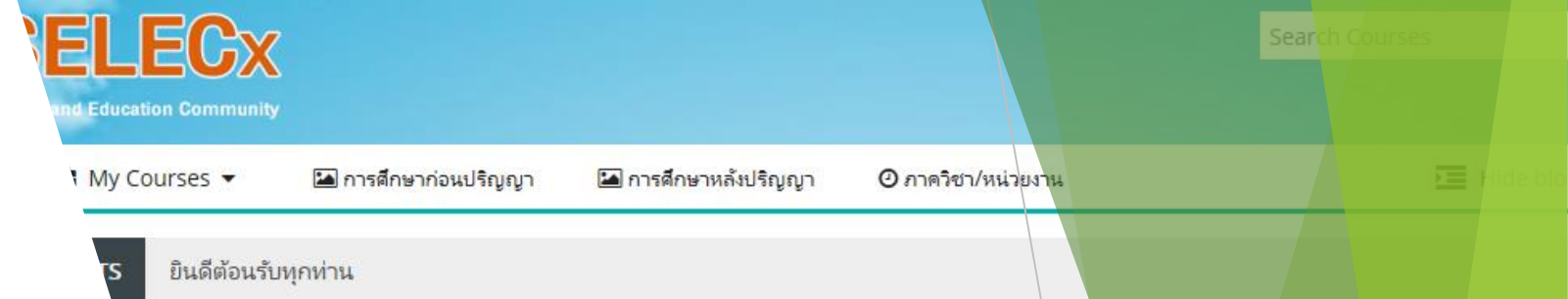
“ศิริราช”

ผศ.ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวชนิศาสตร์พัฒนา สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



less allowed by Mahidol University,
all not copy, modify, or exploit in
ole of the copyrighted materials on
other than for your own individual
y, modify or communication to
copyrighted materials shall be
fine from 20,000 Baht up to
. If the offence is committed with
ercial purpose, the offender shall be
with imprisonment for a term from 6
hs up to 4 years or a fine from 100,000
nt up to 800,000 Baht or both imprisonment
and fine.

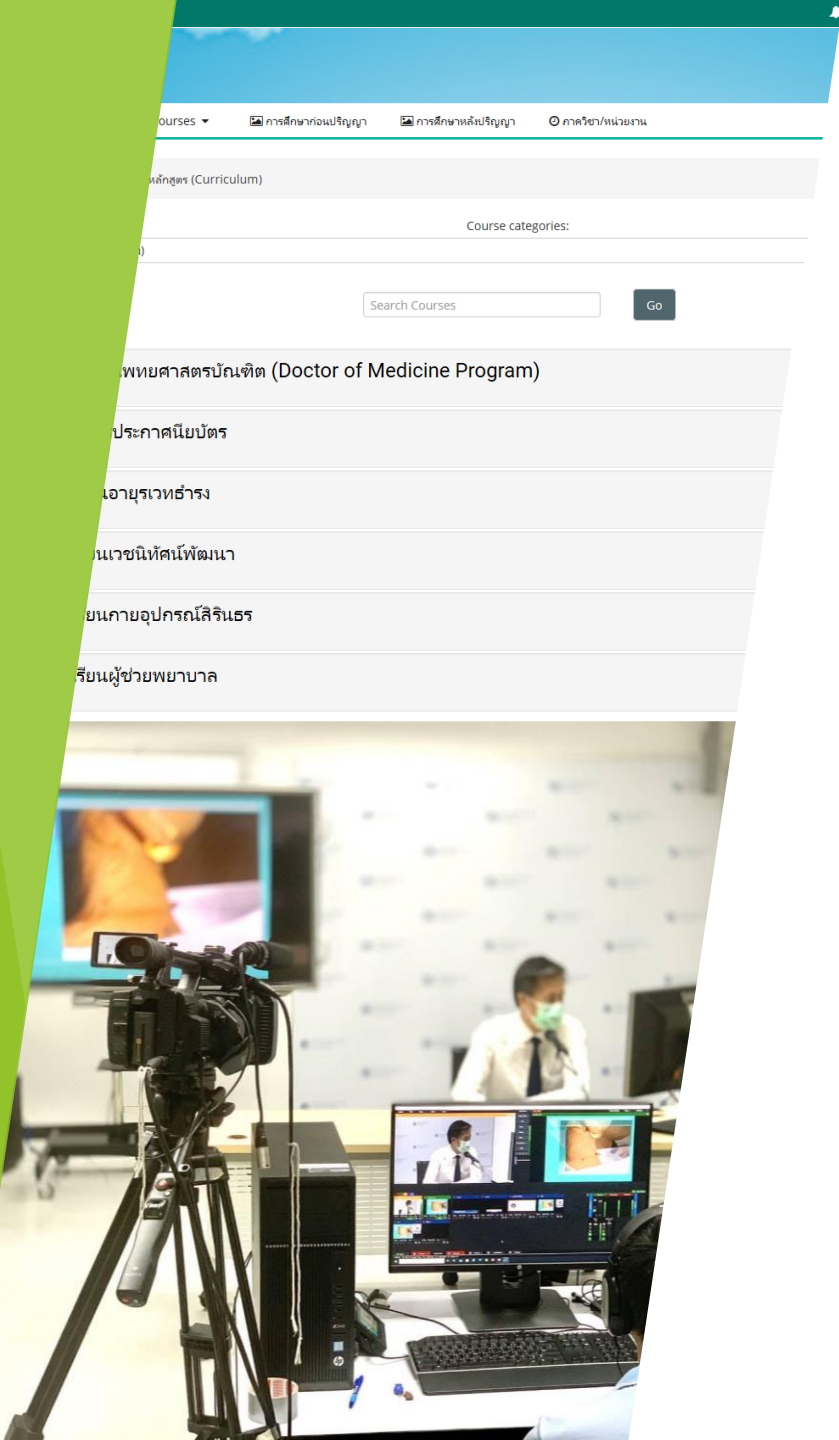
SELECx

- ▶ เริ่มต้นตั้งแต่ พ.ศ. 2550
- ▶ ปัจจุบัน Moodle Ver 3.4
- ▶ พื้นที่จัดเก็บข้อมูลวิดีโอ 7 TB
- ▶ กำหนดระยะเวลาจัดเก็บ 3 ปี
- ▶ กลุ่มผู้ใช้งาน
 - ▶ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
 - ▶ ศูนย์แพทย์กาญจนา
 - ▶ โรงพยาบาลศิริราชปิยะมหาราจรุณ



เนื้อหารายวิชา

- ▶ e-learning มีรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรของคณะฯ เช่น
 - หลักสูตรแพทยศาสตร์ทั้งก่อนและหลังปริญญา
 - หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - หลักสูตรกายอุปกรณ์
 - หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
 - หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

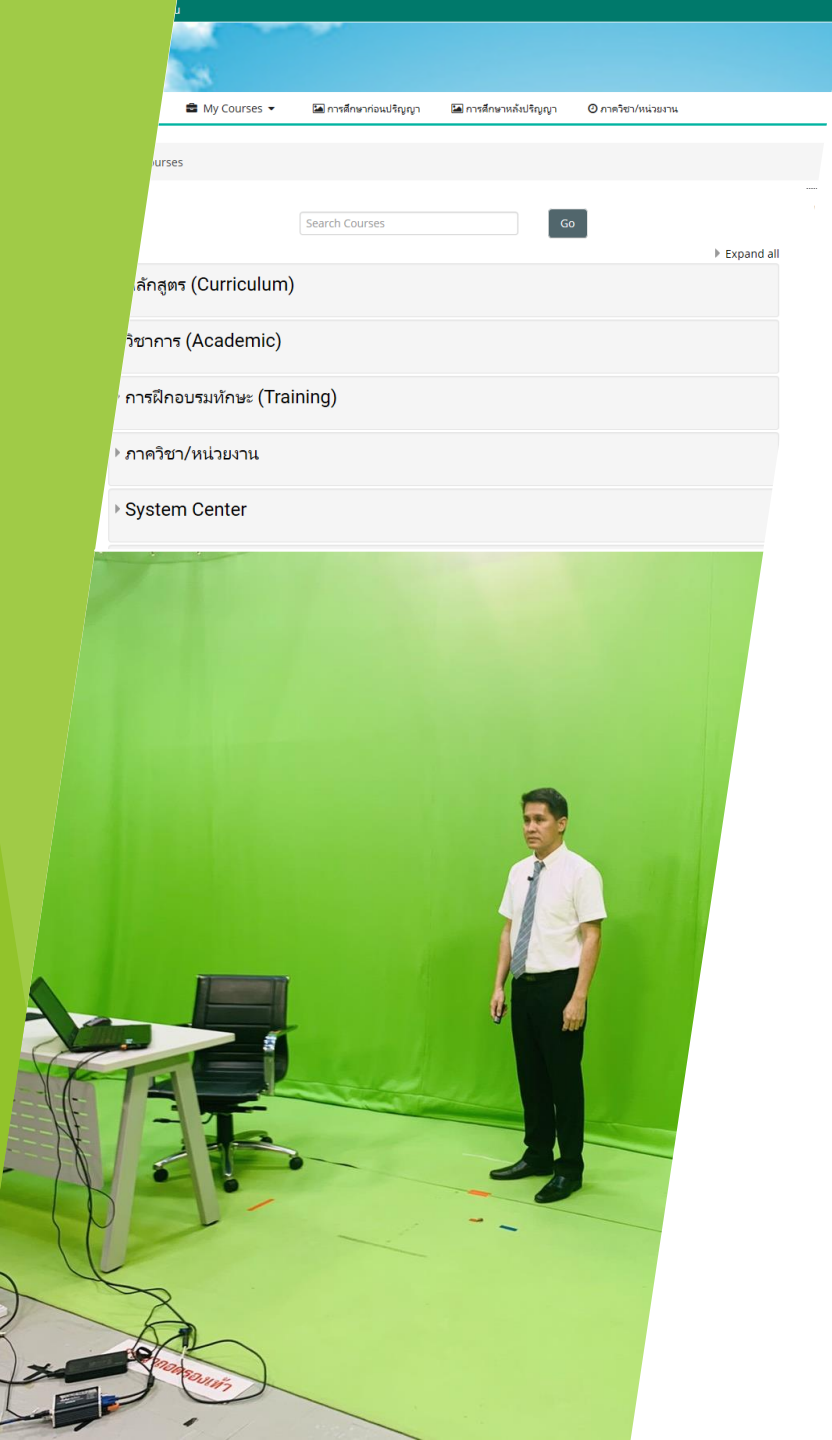


เนื้อหารายวิชา

► e-training

รายวิชาเกี่ยวกับการฝึกอบรมทักษะบุคลากรทางการแพทย์และ
สายสนับสนุน แพทย์ พยาบาล บุคลากร เช่น รายวิชาเพิ่มพูน
ทักษะสมรรถนะการปฏิบัติงาน (Competency)

รายวิชาความรู้ทางด้านสารสนเทศสำหรับแพทย์บรรจุใหม่
รายวิชาฝึกอบรมพยาบาลทางคลินิก (Residency)



สื่อการเรียนการสอน

- ▶ วิดีโอบันทึกการเรียนการสอนย้อนหลัง ซึ่งทางฝ่ายการศึกษาจะทำการบันทึกการเรียนการสอนทุกคาบวิชาเรียนใน ระดับ ปรีคลินิก และนำขึ้นระบบแบบวันต่อวัน นศพ.สามารถดูได้ภายใน 24 ชม.
- ▶ วิดีโอที่อาจารย์บันทึกเองจากที่บ้านและนำขึ้นระบบ
- ▶ เอกสารประกอบการสอน เช่น Pdf
- ▶ มีการใช้สื่อประเภท scorm ในการติดตามผู้เรียน
- ▶ สื่อมัลติมีเดีย

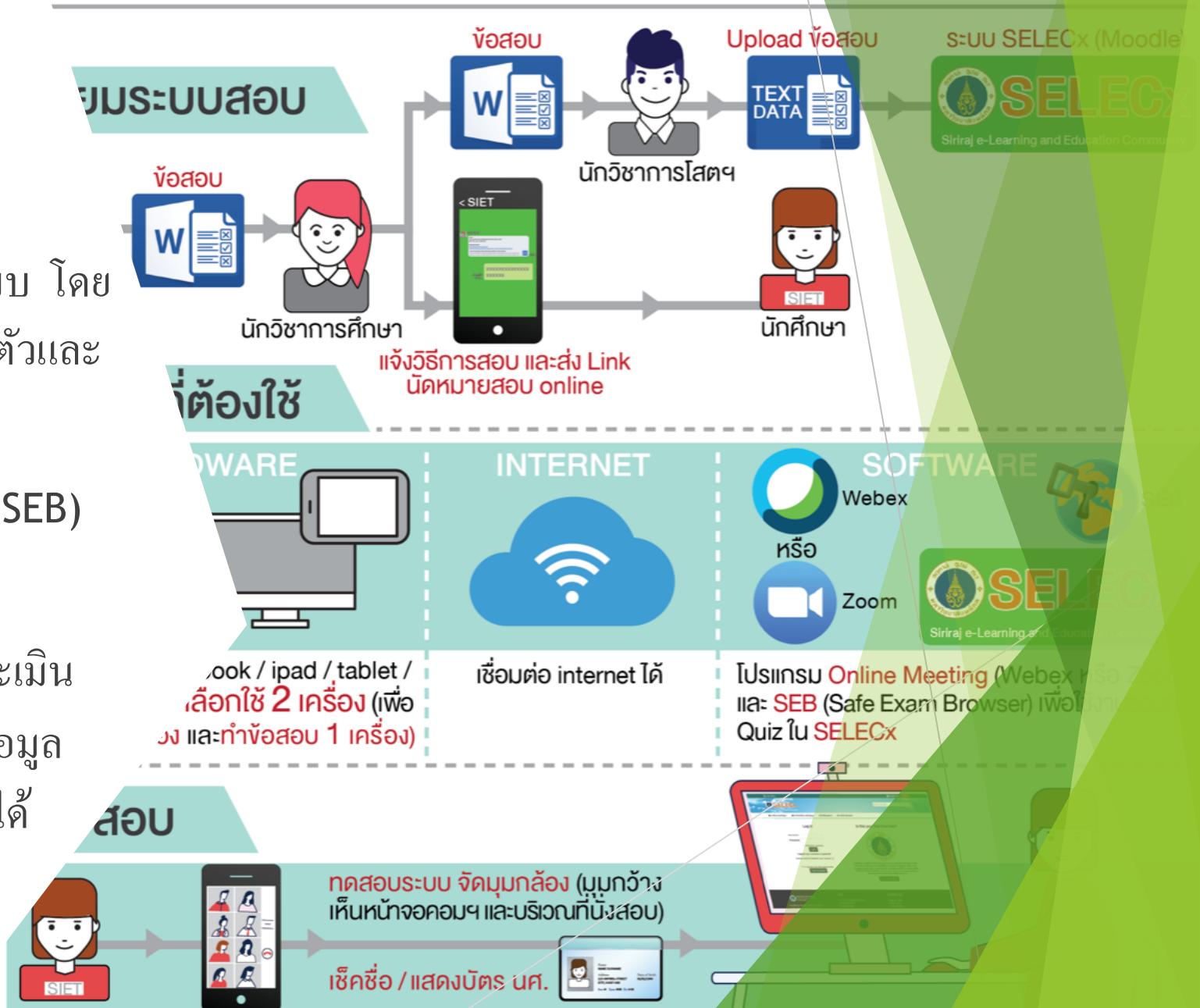
ความเปลี่ยนแปลงด้านการใช้ เครื่องมือสนับสนุนการเรียนสอน

- ▶ มีเครื่องมือที่ใช้งานบ่อย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบเรียนสำเร็จรูป Assignment
- ▶ มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายมากขึ้น มีการออกแบบการสอนออนไลน์ เช่น การตั้งเงื่อนไขการเรียนรู้ว่าจะต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้อะไรก่อนถึงผ่านไปยังขั้นต่อไปได้
- ▶ มีการศึกษาเครื่องมือการสอนเพื่อสนับสนุนความต้องการของอาจารย์ผู้สอน เช่น Active Quiz, Interactive Content



ด้านการวัดผลและรายงานผล

- ▶ มีการใช้สอบออนไลน์แบบเต็มรูปแบบ โดยที่เด็กอยู่ที่บ้าน โดยใช้อุปกรณ์ส่วนตัวและใช้ **zoom** ในการถ่ายทอด
- ▶ ใช้โปรแกรม **Safe Exam Browser (SEB)** ป้องกันการทุจริต
- ▶ แต่ละรายวิชาที่มีการทดสอบหรือประเมินผู้เรียน ผู้ดูแลรายวิชาสามารถจะดึงข้อมูลผลลัพธ์ของผู้เรียนมาดูและวิเคราะห์ได้



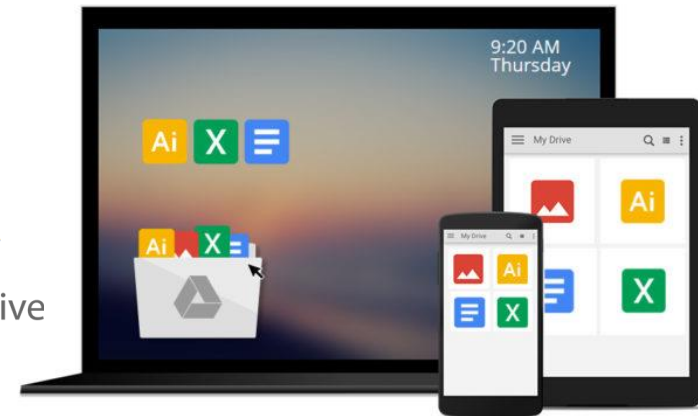
ด้านอุปสรรคปัญหา

- ▶ เนื่องจากในช่วง **covic-19** อ.ประจำรายวิชาจะต้องผลิตสื่อเองจากที่บ้าน หรือถ่ายทอด **zoom** การเรียนการสอน ซึ่งวิดีโอที่ได้จากการบันทึกจะมีรูปแบบที่ไม่เหมือนกันซึ่งจะทำให้ต้องเสียเวลาในการแปลงไฟล์อีกรอบหนึ่งก่อนจะนำขึ้นระบบได้
- ▶ ช่องทางในการส่งสื่อวิดีโอขึ้นระบบซึ่งมีขนาดใหญ่ อาจจะต้องใช้ประเภท **google drive** ซึ่งจะต้องมีความเข้าใจในการแชร์โดร์และกำหนดสิทธิ์การเข้าถึง
- ▶ มีการใช้งานในระบบมากขึ้นในช่วง **covic-19** ส่งผลให้ใช้งานระบบช้าลง

VDO production
Training

Cloud Edu

IT Infrastructure



ด้านการพัฒนาเครื่องมือ

- ▶ ศึกษาและทดสอบเครื่องมือเกี่ยวกับการตั้งเกณฑ์การวัดในระบบ

Competency Learning Outcome Rubric

The screenshot shows a rubric interface with a toolbar at the top containing icons for list, highlight, hand, mouse, search, eraser, selection tools, and a red flame icon. A 'Submission' box is in the top right corner with the text 'If blank, download the s'. The rubric table has a 'Grade:' label above it. The table contains two rows of criteria and five columns of performance levels. Red arrows point to the 'Minimal' column for 'Accuracy and Understanding Content', the 'Proficient' column for 'Reasoning - The student is able to reason with the given task situation.', and a 'Need to improve' box on the right side of the table.

		Grade:			
Accuracy and Understanding Content - The student is able to demonstrate content (factual) knowledge and understanding of material addressed in question.	Unsatisfactory - The student shows no understanding of the presented issue(s) by (1) not addressing or incorrectly addressing the relevant content, (2) not identifying or addressing a key concept or main idea, (3) providing irrelevant or inaccurate unsubstantiated examples and (3) incorrectly using terminology. 0 points	Minimal - The student shows marginal or poor understanding of the presented issue(s) by (1) barely touching on the relevant content, (2) poorly or incorrectly identifying and addressing a key concept or main idea, (3) not substantiating points with relevant or accurate examples, and (4) incorrectly or not using terminology. 1 points	Proficient - The student shows understanding of the presented issue(s) by correctly (1) addressing the most critical content, (2) identifying and addressing some of the key concepts or main ideas, (3) substantiating some points with accurate examples, and (4) using some correct terminology. 2 points	Exemplary - The student shows exemplary understanding of the presented issue(s) by thoroughly and correctly (1) addressing the relevant content, (2) identifying and addressing the key concepts or main ideas, (3) sunstantiating points with several accurate examples and (4) extensively using correct terminology. 3 points	Need to improve
Reasoning - The student is able to reason with the given task situation.	Unsatisfactory - The student does not reason with the assigned materials or solve the given	Minimal - Although making an attempt, the student: (1) poorly synthesizes material, (2) makes inappropriate	Proficient - The student can: (1) synthesize material, (2) make appropriate connections to other topics, (3)	Exemplary - The student expertly: (1) synthesizes material, (2) makes several connections between	

Moodle

COMPETENCIES



Competency
framework



Learning Plan



Course
Competencies



Competencies



Proof of
achievement



Competency
Report



Statistics for learning plans

▼ Filter

Learning plan template

Medicine Year 1

Choose a learning plan template ▼

Apply

Competency A *cmp2*

Competency B *cmp3*



2
3

Total users
5/5



1
4

Total users
5/5

Competencies

Dashboard ▶ Site administration ▶ Competency Frameworks ▶ Mathematics

Competencies for Mathematics

Search...

- ▼ Mathematics
 - ▼ Number and Algebra
 - Number and place value
 - Fractions and decimals
 - ▶ Real numbers
 - Money and financial mathematics
 - Patterns and algebra
 - ▶ Linear and non-linear relationships
 - ▶ Year 1
 - ▶ Measurement and Geometry
 - ▶ Statistics and Probability

Selected competency

Number and place value *51dfdd78-3490-46f9-8927-9e4600a2533d*

Number and place value

Related competencies:

No other competencies have been related to this competency.

+ Add competency Edit ▼

My Competencies

Course	gained	total
exabis Competencies Demo	5	8
all courses	5	8

My artifacts

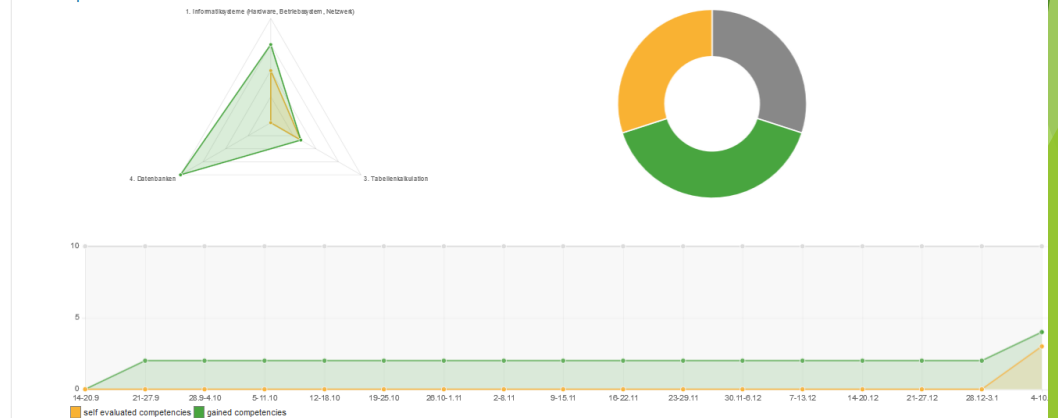
- gln
- www.exabis.at

My assessments

- Wintersemester 2013/14

My Competencies

exabis Competencies Demo



SELECx



Increasing use of LMS (Moodle) Faculty of Medicine Siriraj Hospital

- February 2020: 91 classes
- April 2020: 130 classes
- July 2020 : 151 classes

**Number of students 2480

