



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้ง
สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21

แผนการจัดกิจกรรม

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารและครูในการบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้งอย่างมีประสิทธิภาพและ
เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ ทักษะการบริหารงานบุคคล ทักษะความเป็นผู้นำ และทักษะความ
เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกลุ่มผู้บริหาร รวมถึงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้งในกลุ่มครูผู้สอน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหารและครู จำนวนรวม 100 คน

วัน-เวลาที่จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30–16.30 น.

สถานที่จัดกิจกรรม โรงแรม เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

วิทยากร

วิทยากรหลัก : รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

วิทยากรผู้ช่วย : คณาจารย์จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื้อหาของกิจกรรมโดยสังเขป

เพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพในการทำงานของแต่ละบุคคลที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางด้านการบริหาร
กิจกรรมในโครงการนี้จึงออกแบบให้ทีมผู้บริหารและครูได้ทำงานร่วมกันตามพันธกิจ (mission) ที่มอบหมายให้ เพื่อเปิดโอกาสให้
สมาชิกในทีมได้ทำความเข้าใจแนวคิดและวิธีการในการทำงาน โดยใช้ DISCO Personality Style เป็นเครื่องมือช่วยให้เข้าใจและ
เห็นถึงความแตกต่างของบุคคลในแต่ละประเภท อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการงานที่เหมาะสมกับบุคคล รวมถึงการสื่อสารเพื่อสร้าง
ความสัมพันธ์อันเป็นทักษะที่สำคัญของผู้นำ

นอกจากนี้ โครงการยังบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการทำกิจกรรมอันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะความเข้าใจ
และใช้เทคโนโลยีในฐานะของผู้บริหารที่จะสนับสนุนการทำงานของครูในทีม และเพื่อให้เกิดการใช้พื้นที่การเรียนรู้โค้ดดิ้งที่
สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจะสอดแทรกหลักในการบริหารจัดการโครงการ (project
management) เข้าไปในกิจกรรมของโครงการด้วย



(ร่าง) กำหนดการจัดกิจกรรม

เวลา	กิจกรรม
08.30–09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00–09.10 น.	กล่าวต้อนรับ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นพ. ชัยเลิศ พิษิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
09.10–09.20 น.	กล่าวเปิด โดย depa
09.20–09.30 น.	ถ่ายภาพร่วมกัน
09.30–10.30 น.	ทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม โดยใช้ DISCO Personality Style
10.30–12.00 น.	ทักษะการบริหารงานบุคคล โดยใช้ DISCO Personality Style
12.00–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00–14.30 น.	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
14.30–16.00 น.	ทักษะการจัดการโครงการ
16.00–16.30 น.	Q&A

* หมายเหตุ

- ในแต่ละวันจะมีการพักรับประทานอาหารว่าง เวลาประมาณ 10.30 น. และ 14.30 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์ในการประเมินผ่านการอบรม

การเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด และมีแนวทาง/นโยบายในการบริหารจัดการที่จะส่งเสริมการทำงานของครู
ในห้องเรียนแนวใหม่



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้ง
สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21

แผนการจัดกิจกรรม

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการติดอาวุธในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งให้แก่ครูระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และสังคม”

เป้าหมาย โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge) ส่งเสริมทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างเครือข่าย

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครู จำนวนรวม 70 คน

วัน-เวลาที่จัดกิจกรรม วันเสาร์-อาทิตย์ที่ 21-22 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30-16.30 น.

สถานที่จัดกิจกรรม โรงแรม เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

วิทยากร

ทีมวิทยากรโดย คณาจารย์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่าย ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
2. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย
3. ดร.วรารัตน์ วงศ์เกีย
4. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์
5. ดร.อาทร นกแก้ว
6. อ.วีณา เนาวประทีป

เนื้อหาของกิจกรรมโดยสังเขป

ภายใต้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 วัน กิจกรรมประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ส่วนแรกเป็นการเติมเต็มวิธีการ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับวิชาวิทยาการคำนวณและคอมพิวเตอร์ ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก (unplugged activity) ในหัวข้อ Artificial Intelligence, การคิดแบบหุ่นยนต์ รวมทั้งแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและร่วมเรียนรู้ไปด้วยกัน เพื่อปูพื้นฐานแนวคิดและทักษะทางดิจิทัลที่จำเป็นในการต่อยอดในการเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต

ส่วนที่ 2 เป็นการเรียนรู้ผ่านตัวอย่างการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในห้องเรียนที่หลากหลายจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดมุมมองแนวคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของตนเองให้สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม

ส่วนที่ 3 เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งแนวใหม่ที่สอดคล้องกับความพร้อม และบริบทของโรงเรียนตนเอง อันจะนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งเพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต



(ร่าง) กำหนดการจัดกิจกรรม

วันเสาร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2563	
เวลา	กิจกรรม
08.30–09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00–10.30 น.	สอน Artificial Intelligence (AI) ผ่านกิจกรรม CS unplugged
10.30–12.00 น.	Share & Learn: เรียนรู้ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งของห้องเรียนในประเทศไทย
12.00–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00–14.30 น.	Small Group Discussion: วิเคราะห์ความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งของโรงเรียน เพื่อเปลี่ยนผ่านสู่ศตวรรษที่ 21
14.30–16.00 น.	Small Group Discussion: หาแนวทางในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งแนวใหม่โดยพิจารณาจากความพร้อมของโรงเรียน
16.00–16.30 น.	Share & Learn: ข้อเสนอความคิดจากกลุ่มย่อยสู่การวางแผนเพื่อปฏิบัติ
วันอาทิตย์ที่ 21 พฤศจิกายน 2563	
เวลา	กิจกรรม
08.30–09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00–10.30 น.	คิดแบบหุ่นยนต์ ผ่านกิจกรรม CS unplugged
10.30–12.00 น.	Computational Thinking in Programming
12.00–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00–14.30 น.	Small Group Discussion: วางแผนการพัฒนาห้องเรียนแนวใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21
14.30–16.00 น.	Small Group Discussion: วางแผนการพัฒนาห้องเรียนแนวใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
16.00–16.30 น.	Reflection

* หมายเหตุ

- ในแต่ละวันจะมีการพักรับประทานอาหารว่าง เวลาประมาณ 10.30 น. และ 14.30 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- **Small Group Discussion** แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มย่อย คือ Unplugged Activity, Robot, Data Science & AI, Programming

เกณฑ์ในการประเมินผ่านการอบรม

การเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด และมีแผนการบริหารจัดการและดำเนินการห้องเรียนแนวใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียน