

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
“สอนเป็นเจเนียสอย่างดา วินชี (Teaching to be a genius like Da Vinci)”

สำหรับผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ผู้สอน โค้ช เมนเทอร์และบุคคลทั่วไป

ระหว่างวันที่ 11 – 13 มกราคม 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ สุขุมวิท 20 กรุงเทพมหานคร

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีกลยุทธ์ ให้เกิดการเรียนรู้ที่ใช้ความจำน้อยที่สุด แต่สามารถคิด ประยุกต์ และสร้างสรรค์ได้มากที่สุดนั้น ครูอาจารย์หรือผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะแบบ “อาจารย์ข้ามศาสตร์” โดยอาศัยหลักการการเรียนรู้บนฐานของสมอง (Brain-Based Learning) ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และวิธีคิดสร้างสรรค์อย่าง เลโอนาร์โด ดา วินชี ซึ่งเป็นอัจฉริยะของโลกที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทำให้มีวิธีการและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมได้

สถาบันนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สอนเป็นเจเนียสอย่างดา วินชี (Teaching to be a genius like Da Vinci)” โดยวิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ และเป็นอาจารย์แพทย์ภาควิชา สรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เป็นตัวอย่างของอาจารย์ข้ามศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญด้าน สรีรวิทยาระบบประสาท มีงานวิจัยทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) มีความสามารถทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 15 ภาษา สามารถสื่อสารทางภาษาศาสตร์ได้ 8 ภาษา เล่นดนตรีได้ 2 ชนิด เป็นนักกีฬาฟันดาบเหรียญทอง มีความรู้และทักษะทางการเป็นนักบริหารระดับสูง และเป็นวิทยากรฝึกอบรม เช่น NeuroLeadership การเรียนรู้บนฐานของสมอง (Brain-Based Learning) เป็นต้น

ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ จะได้ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และพื้นฐานของหลัก 7 ประการของ เลโอนาร์โด ดา วินชี ได้แก่ Curiosita เกี่ยวกับการใฝ่รู้ สงสัย, Dimostrazione การเรียนรู้จากความผิดพลาด, Sensazione การเปิดประสาทรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ, Sfumato การเปิดรับความขัดแย้งและความไม่แน่นอน, Arte/Scienza การปรับระดับความคิดผสมผสาน ระหว่างศาสตร์และศิลป์, Corporalita การสร้างความสามารถหลากหลายด้าน และสติสัมปชัญญะ และ Conessione การจดจำ การเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ หลังการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะสามารถอ่านและวิเคราะห์ขีดความสามารถของผู้เรียนได้ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นอาจารย์ข้ามศาสตร์ และมีอัจฉริยภาพเพิ่มขึ้น สามารถสร้างสรรค์วิธีการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถอธิบายและประยุกต์หลักการพื้นฐานของการสอนผู้เรียนให้เป็นเจเนียสแบบเลโอนาร์โด ดา วินชีได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทำให้สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นครู ผู้สอน หรืออาจารย์ข้ามศาสตร์ และมีอัจฉริยภาพเพิ่มขึ้น สามารถเป็นครู ผู้สอน หรืออาจารย์ที่สามารถสร้างสรรค์วิธีการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถอธิบายและประยุกต์หลักการพื้นฐานของการสอน เพื่อสร้างลูกศิษย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือผู้เรียนให้เป็นเจเนียสแบบเลโอนาร์โด ดา วินชีได้

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

4. วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย

โครงการนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรในระดับสูงซึ่งเคยเป็นอดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2556-2559) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ และผู้อำนวยการผู้ก่อตั้งกองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยากรเป็นอาจารย์ข้ามศาสตร์ กล่าวคือเป็นอาจารย์แพทย์ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีความเชี่ยวชาญด้านสรีรวิทยาระบบประสาท มีงานวิจัยทางด้านปริชานประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเรียนรู้และความจำ การเรียนรู้พื้นฐานของสมอง (Brain-Based Learning) นอกจากความสามารถทางการแพทย์แล้ว ท่านมีความสามารถทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 15 ภาษา พัฒนาระบบสารสนเทศระดับ Enterprise มีความสามารถทางภาษาศาสตร์สามารถสื่อสารได้ 8 ภาษา มีความรู้และทักษะทางการบริหารจัดการและเป็นวิทยากรฝึกอบรม เช่น NeuroLeadership การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารโครงการ การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์

5. กิจกรรม

1. ฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ฝึกปฏิบัติ และ นำเสนอ

6. ความครอบคลุมของเนื้อหา

1. แนวคิดเกี่ยวกับอาจารย์ข้ามศาสตร์และทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
2. หลักการการเรียนรู้พื้นฐานของสมอง (Brain-Based Learning)
3. คิดอย่างจีเนียสแบบ Leonardo Da Vinci
4. การอ่านและวิเคราะห์ผู้เรียน
5. Curiosita เกี่ยวกับการใฝ่รู้ ความสงสัย และการค้นคว้าอย่างไร้ขอบเขต
6. Dimostrazione การเรียนรู้จากความผิดพลาด ความมุ่งมั่นในการพัฒนาปรับปรุง
7. Sensazione การเปิดประสาทรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยอายตนะ 6
8. Sfumato การเปิดรับความขัดแย้ง และความไม่แน่นอน
9. Arte/Scienza การปรับระดับความคิดผสมผสานระหว่างศาสตร์และศิลป์ ตรรกศาสตร์ และจินตนาการ สมองซีกซ้ายกับขวา
10. Corporalita การสร้างความสามารถหลากหลายด้าน และสติสัมปชัญญะ
11. Connessione การจดจำ การเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ
12. การพัฒนาตนเองและสร้างผู้เรียนให้เป็นอัจฉริยะ

7. วันเวลา สถานที่จัดงาน

วันที่ 11 – 13 มกราคม 2564 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ สุขุมวิท 20

8. ผู้ร่วมโครงการ

สำหรับผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ผู้สอน โค้ช เมนทอร์และบุคคลทั่วไป จำนวนรวม 50 คน
หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

9. ค่าลงทะเบียน

○ สำหรับผู้สนใจทั่วไป

➤ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบล่วงหน้า ***ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 10.000 บาท

➤ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ***ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2563 - วันที่ 2 มกราคม 2564) คนละ 12.000 บาท

○ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลและศิษย์เก่าหลักสูตร Brain-Based Learning รุ่นที่ 1 - 4 และหลักสูตร NeuroLeadership รุ่นที่ 1

➤ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 9.000 บาท

หมายเหตุ : ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ และเบิกค่าเดินทางและที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาकारไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

❖ E-mail: il.mahidol@gmail.com

❖ โทรสาร 02-4410479 (พร้อมระบุรายละเอียดผู้เข้าร่วมอบรมฯ)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว จะสามารถอ่านและวิเคราะห์ขีดความสามารถของผู้เรียนได้ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารทางการศึกษา ครู ผู้สอน อาจารย์ โค้ช หรือเมนทอร์ข้ามศาสตร์ และมีอัจฉริยภาพเพิ่มขึ้น สามารถสร้างสรรควิธีการเรียนการสอน การให้คำแนะนำเชิงนวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถอธิบายและประยุกต์หลักการพื้นฐานของการสร้างลูกศิษย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือผู้เรียนให้เป็นเจเนียสโดยใช้หลักการของเลโอนาร์โด ดา วินชีได้

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด จึงจะได้รับใบประกาศนียบัตรการรับรองการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ หลัก 7 ประการของเลโอนาร์โด ดา วินชี มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

กำหนดการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“สอนเป็นเจี๊ยนอย่างดา วินชี (Teaching to be a genius like Da Vinci)”

สำหรับผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ผู้สอน โค้ช ที่ปรึกษาและบุคคลทั่วไป
ระหว่างวันที่ 11 – 13 มกราคม 2564 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ โรงแรมโนโวเทล สุขุมวิท 20 กรุงเทพฯ
วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2564

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶ลงทะเบียน◀
09.00 – 10.30 น.	1. แนวคิดเกี่ยวกับอาจารย์ข้ามศาสตร์
10.45 – 12.00 น.	2. ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
12.00 – 13.00 น.	▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀
13.00 – 14.30 น.	3. หลักการการเรียนรู้บนฐานของสมอง (Brain-Based Learning) การอ่านและวิเคราะห์ผู้เรียน
14.45 – 16.30 น.	4. คิดอย่างเจี๊ยนแบบ Leonardo Da Vinci

วันอังคารที่ 12 มกราคม 2564

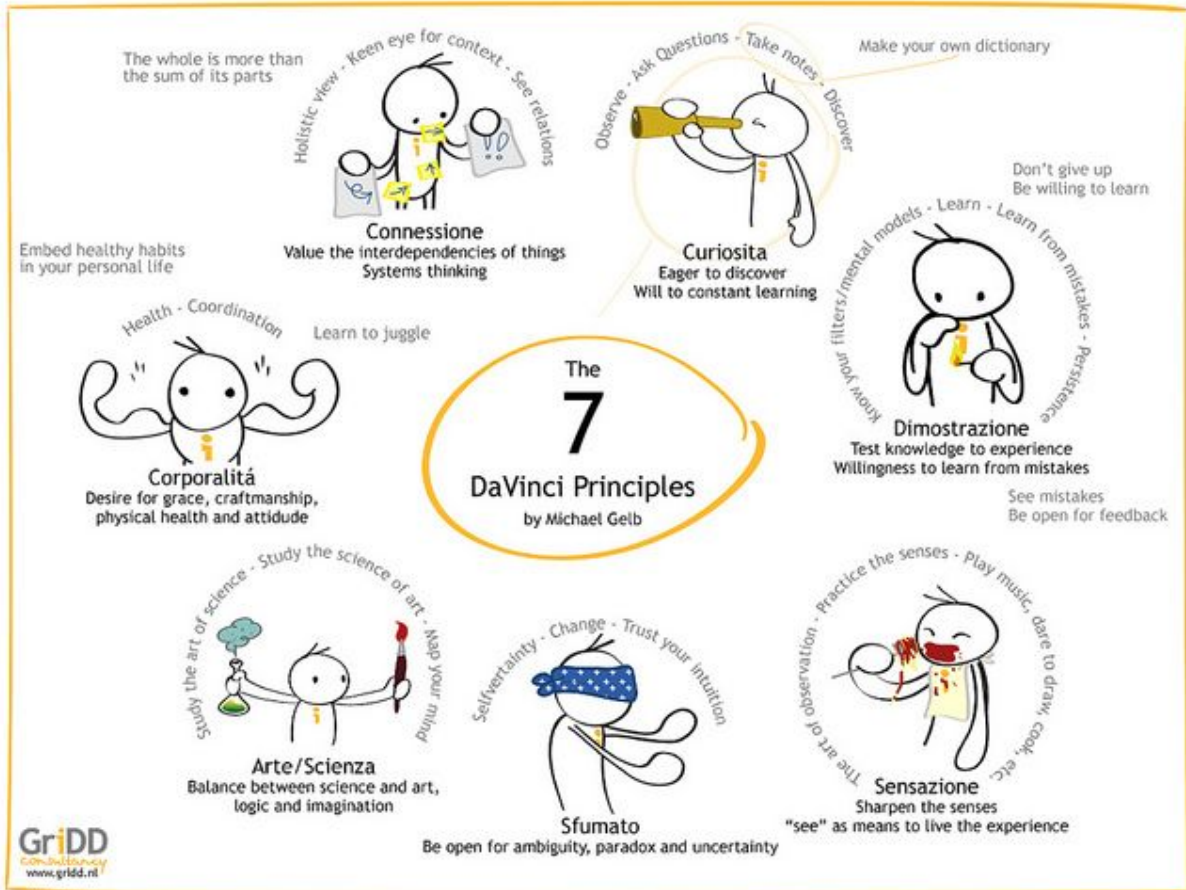
เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	▶ลงทะเบียน◀
08.45 – 09.00 น.	Reflection & Review
09.00 – 10.30 น.	5. Curiosita เกี่ยวกับการใฝ่รู้ ความสงสัย และการค้นคว้าอย่างไร้ขอบเขต
10.45 – 12.00 น.	6. Dimostrazione การเรียนรู้จากความผิดพลาด ความมุ่งมั่นในการพัฒนาปรับปรุง
12.00 – 13.00 น.	▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀
13.00 – 14.30 น.	7. Sensazione การเปิดประสาทรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยอายตนะ 6
14.45 – 16.30 น.	8. Sfumato การเปิดรับความขัดแย้ง และความไม่แน่นอน

วันพุธที่ 13 มกราคม 2564

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	▶ลงทะเบียน◀
08.45 – 09.00 น.	Reflection & Review
09.00 – 10.30 น.	9. Arte/Scienza การปรับระดับความคิดผสมผสานระหว่างศาสตร์และศิลป์ ตรรกศาสตร์ และจินตนาการ
10.45 – 12.00 น.	10. Corporalita การสร้างความสามารถหลากหลายด้าน และสติสัมปชัญญะ
12.00 – 13.00 น.	▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀
13.00 – 14.30 น.	11. Connessione การจดจำ การเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ
14.45 – 16.00 น.	12. การพัฒนาตนเองและสร้างผู้เรียนให้เป็นอัจฉริยะ
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรม ถาม-ตอบ มอบใบประกาศนียบัตร

▶พักรับประทานอาหารว่าง◀ เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ที่มา : <https://www.pinterest.com/pin/216172850841622854/>

1. Curiosita เกี่ยวกับการใฝ่รู้ ความสงสัย และการค้นคว้าอย่างไร้ขอบเขต
2. Dimostrazione การเรียนรู้จากความผิดพลาด ความมุ่งมั่นในการพัฒนาปรับปรุง
3. Sensazione การเปิดประสาทรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยอายตนะ 6
4. Sfumato การเปิดรับความขัดแย้ง และความไม่แน่นอน
5. Arte/Scienza การปรับระดับความคิดผสมผสานระหว่างศาสตร์และศิลป์ ตรรกศาสตร์ และจินตนาการ สมองซีกซ้ายกับขวา
6. Corporalita การสร้างความสามารถหลากหลายด้าน และสติสัมปชัญญะ
7. Connessione การจดจำ การเชื่อมโยง และการคิดอย่างเป็นระบบ