

## โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันพบว่ามีปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ ผู้เรียน นั่นคือ ผู้เรียนมักจะไม่รู้ว่าเรียนไปทำไม เป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเรียนรู้อันผิวเผินและไม่ยั่งยืน เพราะการเรียนรู้อัตโนมัติต้องอาศัยการมีฉันทะ จับหลักการ และมีพื้นฐานดีพอที่จะศึกษาต่อด้วยตนเอง สามารถไตร่ตรอง และมีวิจารณญาณสำหรับเข้าใจและต่อสู้กับสิ่งรอบข้างที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ผู้สอนก็มักจะดำเนินการสอนในลักษณะที่ป้อนความรู้ มักจะไม่ให้โอกาสผู้เรียนได้คิดหรือตอบโต้ มักจะไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง ส่วนการประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้อันผู้เรียนนั้น มักจะทำเพื่อตัดสินว่าผ่าน ไม่ผ่าน ดี หรือยังไม่ดีพอ ขาดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น ผู้สอนจำนวนมากดำเนินการสอนเพราะถือว่าเป็นภาระหน้าที่ มีระยะเวลาในการเตรียมการสอนไม่พอเพียง ไม่มีแผนการสอนที่เหมาะสม รวมถึงไม่มีเวลาในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการมากพอ และมักขาดการโยงใยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่สอนกับชีวิตจริง ดังนั้นผู้เรียนจึงเรียนเพื่อสอบให้ผ่านและไม่รู้ว่าตนเองนั้นเข้าใจหรือไม่เข้าใจอย่างไรหรือต้องการอะไร อีกทั้งเมื่อเวลาผ่านไปผู้สอนที่อาจจะละเลยจิตสำนึกของความเป็นครู ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ไม่เป็นธรรมชาติ ขาดปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี

การจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะสาขาใดก็ตาม ผู้สอนควรจะต้องมีทั้ง ศาสตร์ และ ศิลป์ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องบูรณาการเนื้อหาวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำพาให้ผู้เรียนไปสู่จุดหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้ความสามารถอย่างพอเพียงที่จะนำไปใช้และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว คณาจารย์ผู้สอน ถือเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นผู้สอนจึงต้องทำหน้าที่ที่หลากหลายไปพร้อม ๆ กัน อาทิ 1) การเตรียมเนื้อหาวิชาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน 3) ความเข้าใจในด้านความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา 4) การตั้งวัตถุประสงค์การศึกษาที่ชัดเจนและวัดได้อย่างมีมาตรฐาน 5) การเตรียมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6) การวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขนาดของชั้นเรียนโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวย และ 7) การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอน ในทุกขั้นตอนของการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในชั้นเรียนต้องมีการวางแผนอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียนอันจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะ เจตคติ เทคนิคต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัยทางการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะของอาจารย์ใหม่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้แนวคิดที่สำคัญในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นกลไกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน

### วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย และคณาจารย์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

### วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

### กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

อาจารย์ ระดับอุดมศึกษา หรือ ผู้สนใจทั่วไป

### จำนวนผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรมประมาณ 50 คน

### ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ 22 – 24 มิถุนายน 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

### สำหรับผู้สนใจทั่วไป

อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ใบประกาศนียบัตร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน \*\*\*ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง คนละ 2,600 บาท

### การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินได้ที่ E-mail: il.mahidol@gmail.com หรือโทรสาร 02-441-0479

### เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดทั้งโครงการ หรือผู้เข้าอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย 80% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล โทร 02-441-9729

กำหนดการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน  
ระหว่างวันที่ 22 – 24 มิถุนายน 2565  
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2565

| เวลา             | กิจกรรม   |
|------------------|---|
| 09.00 – 10.00 น. | Education Concept<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย   |
| 10.00 – 10.15 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>  |
| 10.15 – 12.00 น. | Outcome Based Curriculum<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย                                |
| 12.00 – 13.00 น. | <b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>  |
| 13.00 – 14.30 น. | How Student Learn and Introduction to Active Learning<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย |
| 14.30 – 14.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>  |
| 14.45 – 16.30 น. | Active Learning Techniques<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย                            |

วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2565

| เวลา             | กิจกรรม  |
|------------------|--|
| 09.00 – 10.30 น. | Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 1<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ปัญญาบุรี/อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์ |
| 10.30 – 10.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>   |
| 10.45 – 12.00 น. | Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 2<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ปัญญาบุรี/อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์ |
| 12.00 – 13.00 น. | <b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>   |
| 13.00 – 14.30 น. | Principles of Assessment<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย   |
| 14.30 – 14.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>   |
| 14.45 – 16.30 น. | Multiple-choice Question (MCQ) / Item Analysis<br>โดย อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย  |

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

| เวลา             | กิจกรรม   |
|------------------|---|
| 09.00 – 10.30 น. | Psychomotor Skills Teaching and Micro-mastery<br>โดย อาจารย์ ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ เชนประโคน /<br>อาจารย์ ดร.ติณณภพ แพงम्म |
| 10.30 – 10.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>  |
| 10.45 – 12.00 น. | Rubric Construction<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์   |
| 12.00 – 13.00 น. | <b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>  |
| 13.00 – 14.30 น. | Cognitive Neuroscience กับการเรียนรู้<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย   |
| 14.30 – 14.45 น. | <b>พักรับประทานอาหารว่าง</b>  |
| 14.45 – 16.30 น. | Coaching and Mentoring<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย  |

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม