

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน รุ่นที่ 2
ครู อาจารย์ นักการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจด้านศาสตร์การจัดการเรียนรู้เบื้องต้น
ระหว่างวันที่ 12 – 14 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 – 16.30 น.
ณ อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันพบว่ามีปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ ผู้เรียน นั่นคือ ผู้เรียนมักจะไม่รู้ว่าเรียนไปทำไม เป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่ผิวเผินและไม่ยั่งยืน เพราะการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องอาศัยการมีฉันทะ จับหลักการ และมีพื้นฐานดีพอที่จะศึกษาต่อด้วยตนเอง สามารถไตร่ตรอง และมีวิจารณ์ญาณสำหรับเข้าใจและต่อสู้กับสิ่งรอบข้างที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ผู้สอนก็มักจะดำเนินการสอนในลักษณะที่ป้อนความรู้ มักจะไม่ให้โอกาสผู้เรียนได้คิดหรือตอบโต้ มักจะไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง ส่วนการประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น มักจะทำได้เพื่อตัดสินว่าผ่าน ไม่ผ่าน ดี หรือยังไม่ดีพอ ขาดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น ผู้สอนจำนวนมากดำเนินการสอนเพราะถือว่าเป็นภาระหน้าที่ มีระยะเวลาในการเตรียมการสอนไม่พอเพียง ไม่มีแผนการสอนที่เหมาะสม รวมถึงไม่มีเวลาในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการมากพอ และมักขาดการโยกยอนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่สอนกับชีวิตจริง ดังนั้นผู้เรียนจึงเรียนเพื่อสอบให้ผ่านและไม่รู้ว่าตนเองนั้นเข้าใจหรือไม่เข้าใจอย่างไรหรือต้องการอะไร อีกทั้งเมื่อเวลาผ่านไปผู้สอนที่อาจจะละเลยจิตสำนึกของความเป็นครู ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ไม่เป็นธรรมชาติขาดปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี

การจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะสาขาใดก็ตาม ผู้สอนควรจะต้องมีทั้ง ศาสตร์ และ ศิลป์ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องบูรณาการเนื้อหาวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำพาให้ผู้เรียนไปสู่จุดหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้ความสามารถอย่างพอเพียงที่จะนำไปใช้และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว คณาจารย์ผู้สอน ถือเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นผู้สอนจึงต้องทำหน้าที่หลากหลายไปพร้อม ๆ กัน อาทิ 1) การเตรียมเนื้อหาวิชาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน 3) ความเข้าใจในด้านความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา 4) การตั้งวัตถุประสงค์การศึกษาที่ชัดเจนและวัดได้อย่างมีมาตรฐาน 5) การเตรียมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6) การวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขนาดของชั้นเรียนโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวย และ 7) การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอน ในทุกขั้นตอนของการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในชั้นเรียนต้องมีการวางแผนอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียนอันจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะ เจตคติ เทคนิคต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัยทางการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัด **โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน** ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะของอาจารย์ใหม่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้แนวคิดที่สำคัญในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบ การจัด การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นกลไกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน

วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย และคณาจารย์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

ครู อาจารย์ นักการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจด้านศาสตร์การจัดการเรียนรู้เบื้องต้น

จำนวนผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรม 50 คน


หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ 12 – 14 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

อัตราค่าลงทะเบียน

- สำหรับผู้สนใจทั่วไป
 - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบล่วงหน้า ****ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินภายในวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2565 เวลา 23.59 น.)**** **คนละ 3,900 บาท**
 - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ****ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม – 5 กันยายน พ.ศ. 2565)**** **คนละ 4,200 บาท**
- สำหรับบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ที่เคยอบรมโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถาบันฯ ทุกโครงการ
 - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ****ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินภายในวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 23.59 น.)**** **คนละ 3,600 บาท**

QR ลงทะเบียน	การชำระเงิน	แจ้งชำระเงิน
 <p>https://app.il.mahidol.ac.th/shortcourse/start/index.html?c=68</p>	<p>โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์ ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5</p>	<p>ส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้ E-mail: il.mahidol@gmail.com โทรสาร 02-441-0479</p>

เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดทั้งโครงการ หรือผู้เข้าอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย 80% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวอัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร 02-441-9729 E-mail: atcharaphan.pho@mahidol.edu

กำหนดการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน
ระหว่างวันที่ 12 – 14 กันยายน พ.ศ. 2565
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันพุธที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	Education Concept โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชาติพรชัย
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	Outcome Based Curriculum โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรี วัฒนาโรทัย
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	How Student Learn and Introduction to Active Learning โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรี วัฒนาโรทัย
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	Active Learning Techniques โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรี วัฒนาโรทัย

วันพฤหัสบดีที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2565

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.30 น.	Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 1 โดย อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว/ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 2 โดย อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว/ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Principles of Assessment โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชาติพรชัย
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	Multiple-choice Question (MCQ) / Item Analysis โดย อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย

