

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน Level 2 (Intermediate Education Training)
สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ระหว่างวันที่ 5 – 7 กรกฎาคม 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันพบว่ามีปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ ผู้เรียน นั่นคือ ผู้เรียนมักจะไม่รู้ว่าจะเรียนไปทำไม เป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่ผิวเผินและไม่ยั่งยืน เพราะการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องอาศัยการมีฉันทะ จับหลักการ และมีพื้นฐานดีพอที่จะศึกษาต่อด้วยตนเอง สามารถไตร่ตรอง และมีวิจารณ์ญาณสำหรับเข้าใจและต่อสู้กับสิ่งรอบข้างที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ผู้สอนก็มักจะดำเนินการสอนในลักษณะที่ป้อนความรู้ มักจะไม่ให้ออกาสผู้เรียนได้คิดหรือตอบโต้ มักจะไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง ส่วนการประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น มักจะทำเพื่อตัดสินว่าผ่าน ไม่ผ่าน ดี หรือยังไม่ดีพอ ขาดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น ผู้สอนจำนวนมากดำเนินการสอนเพราะถือว่าเป็นภาระหน้าที่ มีระยะเวลาในการเตรียมการสอนไม่พอเพียง ไม่มีแผนการสอนที่เหมาะสม รวมถึงไม่มีเวลาในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการมากพอ และมักขาดการโยงโยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่สอนกับชีวิตจริง ดังนั้นผู้เรียนจึงเรียนเพื่อสอบให้ผ่านและไม่รู้ว่าตนเองนั้นเข้าใจหรือไม่เข้าใจอย่างไรหรือต้องการอะไร อีกทั้งเมื่อเวลาผ่านไปผู้สอนที่อาจจะละเลยจิตสำนึกของความเป็นครู ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ไม่เป็นธรรมชาติ ขาดปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี

การจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะสาขาใดก็ตาม ผู้สอนควรจะต้องมีทั้ง ศาสตร์ และ ศิลป์ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องบูรณาการเนื้อหาวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำพาให้ผู้เรียนไปสู่จุดหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้ความสามารถอย่างพอเพียงที่จะนำไปใช้และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว คณาจารย์ผู้สอน ถือเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นผู้สอนจึงต้องทำหน้าที่หลากหลายไปพร้อม ๆ กัน อาทิ 1) การเตรียมเนื้อหาวิชาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน 3) ความเข้าใจในด้านความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา 4) การตั้งวัตถุประสงค์การศึกษาที่ชัดเจนและวัดได้อย่างมีมาตรฐาน 5) การเตรียมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6) การวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขนาดของชั้นเรียนโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยการ และ 7) การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอน ในทุกขั้นตอนของการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในชั้นเรียนต้องมีการวางแผนอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียนอันจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านศาสตร์การสอน ในระดับที่ 1 ซึ่งเป็นระดับพื้นฐาน (Basic Education Training) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะของอาจารย์ใหม่ และเพื่อศักยภาพคณาจารย์ให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะ เจตคติ เทคนิคต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัยทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาอาจารย์อันจะส่งผลให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน ระดับ Level 2 (Intermediate Education Training) ซึ่งจะส่งผลให้คณาจารย์จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลดีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้แนวคิดที่สำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง รวมถึงมีความเข้าใจกรอบแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นกลไกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน

วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ชัยเลิศ พิชิตรพชัย และคณาจารย์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

อาจารย์ ระดับอุดมศึกษา หรือ ผู้สนใจทั่วไป

จำนวนผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรมจำนวน 45 คน

ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ 5 – 7 กรกฎาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สำหรับผู้สนใจทั่วไป

อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ใบประกาศนียบัตร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ***ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง คนละ 2,600 บาท

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินได้ที่ E-mail: il.mahidol@gmail.com หรือโทรสาร 02-441-0479

เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดทั้งโครงการ หรือผู้เข้าอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย 80% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล โทร 02-441-9729

กำหนดการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน
ระหว่างวันที่ 5 – 7 กรกฎาคม 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

Day 1: วันพุธที่ 5 กรกฎาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 8.45 น.	➤ ลงทะเบียน
08.45 – 9.00 น.	➤ กล่าวเปิดการอบรม โดยคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
09.00 – 10.15 น.	Innovative Education & Authentic Learning Principle of Authentic Learning and Its Application โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	Authentic Learning Pedagogy using Technology Authentic Learning for Psychomotor Domain using Micromastery โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Engagement Techniques for Learning โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำค้าง ศรี วัฒนาโรทัย
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	Spotlight on formative assessment strategies and techniques โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม

Day 2: วันพฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	➤ ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Critical Reflection โดย อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์/ อาจารย์ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์
10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	Constructive Feedback: Do's and Don'ts โดย อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์/ อาจารย์ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Empathic Skills and Cooperative Learning โดย อาจารย์ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	Assessing Intrapersonal Skill and Interpersonal Skill โดย อาจารย์ ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์

Day 3: วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	➤ ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Technological Tools and Effective Features โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว
10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	Online Pedagogy and Knowledge Inquiry โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Principle for Evaluating Credibility of Media โดย อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	Designing the Horizontal Integration Teaching โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม