

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ Academic Development Program: Science & Art of Teaching รุ่นที่ 1  
ระหว่างวันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 16.30 น.  
ณ โรงแรม S31 สุขุมวิท กรุงเทพฯ  
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

**หลักการและเหตุผล**

การศึกษาถือได้ว่าเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันพบว่ามีปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ ผู้เรียน นั่นคือ ผู้เรียนมักจะไม่รู้ว่าเรียนไปทำไม เป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่ผิวเผินและไม่ยั่งยืน เพราะการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องอาศัยการมีฉันทะ จับหลักการ และมีพื้นฐานดีพอที่จะศึกษาต่อด้วยตนเอง สามารถไตร่ตรอง และมีวิจารณ์ญาณสำหรับเข้าใจและต่อสู้กับสิ่งรอบข้างที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ผู้สอนก็มักจะดำเนินการสอนในลักษณะที่ป้อนความรู้ มักจะไม่ให้โอกาสผู้เรียนได้คิดหรือตอบโต้ มักจะไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง ส่วนการประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น มักจะทำได้เพื่อตัดสินว่าผ่าน ไม่ผ่าน ดี หรือยังไม่ดีพอ ขาดการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น ผู้สอนจำนวนมากดำเนินการสอนเพราะถือว่าเป็นภาระหน้าที่ มีระยะเวลาในการเตรียมการสอนไม่พอเพียง ไม่มีแผนการสอนที่เหมาะสม รวมถึงไม่มีเวลาในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการมากพอ และมักขาดการโยงใยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่สอนกับชีวิตจริง ดังนั้นผู้เรียนจึงเรียนเพื่อสอบให้ผ่านและไม่รู้ว่าตนเองนั้นเข้าใจหรือไม่เข้าใจอย่างไรหรือต้องการอะไร อีกทั้งเมื่อเวลาผ่านไปผู้สอนที่อาจจะละเลยจิตสำนึกของความเป็นครู ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ไม่เป็นธรรมชาติ ขาดปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี

การจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะสาขาใดก็ตาม ผู้สอนควรจะต้องมีทั้ง ศาสตร์ และ ศิลป์ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องบูรณาการเนื้อหาวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำพาให้ผู้เรียนไปสู่จุดหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้ความสามารถอย่างพอเพียงที่จะนำไปใช้และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว คณาจารย์ผู้สอน ถือเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นผู้สอนจึงต้องทำหน้าที่หลากหลายไปพร้อม ๆ กัน อาทิ 1) การเตรียมเนื้อหาวิชาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน 3) ความเข้าใจในด้านความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา 4) การตั้งวัตถุประสงค์การศึกษาที่ชัดเจนและวัดได้อย่างมีมาตรฐาน 5) การเตรียมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6) การวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขนาดของชั้นเรียนโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวย และ 7) การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอน ในทุกขั้นตอนของการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในชั้นเรียนต้องมีการวางแผนอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียนอันจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะ เจตคติ เทคนิคต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัยทางการศึกษาดังนั้น จึงเห็นสมควรจัด โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านศาสตร์การสอน ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะของอาจารย์ใหม่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้แนวคิดที่สำคัญในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัด การเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง

## วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย และคณาจารย์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

## กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

ครู อาจารย์ นักการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจด้านศาสตร์การจัดการเรียนรู้เบื้องต้น

## จำนวนผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรม 30 คน


หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

## ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ โรงแรม S31 สุขุมวิท กรุงเทพฯ

## อัตราค่าลงทะเบียน

- สำหรับผู้สนใจทั่วไป
  - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบล่วงหน้า \*\*\**ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินภายในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 เวลา 23.59 น.)\*\*\* **คนละ 12,000 บาท***
  - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ \*\*\**ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินระหว่างวันที่ 12 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)\*\*\* **คนละ 14,000 บาท***
- สำหรับบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ที่เคยอบรมโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถาบันฯ ทุกโครงการ
  - ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน \*\*\**ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินภายในวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 23.59 น.)\*\*\* **คนละ 10,000 บาท***
- สำหรับหมู่คณะจากสถาบันเดียวกันตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป **คนละ 9,000 บาท** (ลงทะเบียนจ่ายเงินภายในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 เวลา 23.59 น.)
- สำหรับหมู่คณะจากสถาบันเดียวกันตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป **คนละ 8,000 บาท** (ลงทะเบียนจ่ายเงินภายในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 เวลา 23.59 น.)

QR ลงทะเบียน	การชำระเงิน	แจ้งชำระเงิน
 <p><a href="https://app.il.mahidol.ac.th/shortcourse/start/index.html?c=73">https://app.il.mahidol.ac.th/shortcourse/start/index.html?c=73</a></p>	<p>โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์ ชื่อบัญชี สื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5</p>	<p>ส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้ E-mail: il.mahidol@gmail.com โทรสาร 02-441-0479</p>

### เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดทั้งโครงการ หรือผู้เข้าอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย 80% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายกลุ่มสาขาวิชาและประสบการณ์จริง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวอัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร 02-441-9729 E-mail: atcharaphan.pho@mahidol.edu

Workshop entitled “Academic Development Program: Science & Art of Teaching”  
6 – 8 June 2023 at S31 Sukhumvit Hotel, Bangkok  
By Institute for Innovative Learning, Mahidol University

-----

Tuesday 6 June 2023

Time	Activity
09.00 – 10.00	Education Concept <i>Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.</i>
<b>10.00 – 10.15</b>	<b>Break</b>
10.15 – 12.00	Outcome Based Curriculum <i>By Asst.Prof. Piyachat Jittam, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>Lunch</b>
13.00 – 14.30	How Student Learn and Introduction to Active Learning <i>By Asst.Prof. Watcharee Ketpichainarong, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
<b>14.30 – 14.45</b>	<b>Break</b>
14.45 – 16.30	Active Learning Techniques <i>By Asst.Prof. Watcharee Ketpichainarong, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>

Wednesday 7 June 2023

Time	Activity
09.00 – 10.30	Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 1 <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthiporn Sajjanroj, Ph.D/ Asst.Prof. Wararat Wongkia, Ph.D.</i>
<b>10.30 – 10.45</b>	<b>Break</b>
10.45 – 12.00	Technology Enhancement for Effective Teaching and Learning 2 <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthiporn Sajjanroj, Ph.D/ Asst.Prof. Wararat Wongkia, Ph.D.</i>
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>Lunch</b>
13.00 – 14.30	Principles of Assessment and Subjective Assessment <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.</i>
<b>14.30 – 14.45</b>	<b>Break</b>
14.45 – 16.30	Multiple-choice Question (MCQ) / Item Analysis <i>By Parames Laosinchai, Ph.D.</i>

Thursday 8 June 2023

Time	Activity
09.00 – 10.30	Psychomotor Skills Teaching and Micro-mastery <i>By Asst.Prof. Pirom Chenprakhon, Ph.D./ Tinnapob Phengpom, Ph.D./ Supan Yodyingyong, Ph.D.</i>
10.30 – 10.45	<b>Break</b>
10.45 – 12.00	Rubric Construction <i>By Assoc.Prof. Khajornsak Buaraphan, Ph.D.</i>
12.00 – 13.00	<b>Lunch</b>
13.00 – 14.30	Cognitive Neuroscience and Learning <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.</i>
14.30 – 14.45	<b>Break</b>
14.45 – 16.30	Coaching and Mentoring <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.</i>

Note: Some activities might be modified.