

## สำรวจความเข้าใจตลาดเคลื่อนและทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือ คู่สุขภาพที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน



โดย ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม

การขาดไอโอดีนเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทั่วโลก โดยเฉพาะในประเทศที่กำลังพัฒนา องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ระบุว่าการขาดไอโอดีนเป็นสาเหตุหลักของความพิการทางสมองที่สามารถป้องกันได้ เพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) และเป้าหมายที่ 2 (ขจัดความหิวโหยและส่งเสริมความมั่นคงด้านอาหาร) การให้ความรู้เกี่ยวกับไอโอดีนในเกลือและการทดสอบคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ ในครั้งนี้ สถาบันฯ จึงได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของไอโอดีนต่อสุขภาพ และสอนวิธีการทดสอบคุณภาพไอโอดีนในเกลือให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมการบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพในครัวเรือนต่อไป

กิจกรรมเริ่มด้วยการให้ความรู้ผ่านการเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของไอโอดีน แหล่งอาหารที่อุดมไปด้วยไอโอดีน ความเข้าใจตลาดเคลื่อนและพฤติกรรมที่ทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคขาดสารไอโอดีน และชี้ให้เห็นที่มาที่ไปของเกลือเสริมไอโอดีน ซึ่งจะมีคำถามชวนคิดวิเคราะห์เป็นระยะ เช่น ทำไมต้องเสริมไอโอดีนในเกลือ ไอโอดีนในเกลือหายไปไหน จะรู้ได้อย่างไรว่าเกลือเสริมไอโอดีนที่ขายในท้องตลาดมีปริมาณไอโอดีนได้มาตรฐาน นำไปสู่การทดสอบเกลือเสริมไอโอดีนยี่ห้อต่าง ๆ ด้วย I-Kit ซึ่งเป็น Test Kit ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยของนักวิจัยของสถาบันฯ หลังจากนั้นนำผลมาอภิปรายร่วมกันเชื่อมโยงไปสู่กระบวนการผลิตเกลือเสริมไอโอดีน และชวนคิดวิเคราะห์หาเหตุที่ทำให้เกลือเสริมไอโอดีนไม่ได้มาตรฐาน นำไปสู่การคิดออกแบบเครื่องผสมหรือเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ในตอนท้าย เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ One key message ที่ฉันได้รับหรือจะไปบอกต่อ โดยตอบทีละคน และต้องไม่ซ้ำกัน

กิจกรรมสำรวจไอโอดีน นำมาใช้ในกิจกรรมเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 – 2567 มีการจัดกิจกรรม จำนวน 9 ครั้ง มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 774 คน ผลจากการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของไอโอดีนต่อสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมดังกล่าวสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

- เป้าหมายที่ 2: **ขจัดความหิวโหย**: ส่งเสริมความมั่นคงด้านอาหารผ่านการบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนที่มีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 3: **สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี**: ลดปัญหาการขาดไอโอดีนในชุมชน ซึ่งจะช่วยป้องกันโรคและความพิการที่เกิดจากการขาดไอโอดีน
- เป้าหมายที่ 4: **การศึกษาอย่างทั่วถึง**: ให้ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและโภชนาการ

กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับไอโอดีนในเกลือและการทดสอบคุณภาพดังกล่าว ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะของเด็กและเยาวชน แต่ยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว



ภาพข่าว

[https://il.mahidol.ac.th/th/innovative\\_learning\\_broaden\\_perspectives\\_isappa\\_20231110\\_thai/](https://il.mahidol.ac.th/th/innovative_learning_broaden_perspectives_isappa_20231110_thai/)

[https://il.mahidol.ac.th/th/innovative\\_learning\\_broaden\\_perspectives\\_bcc\\_m4-6\\_66\\_thai/](https://il.mahidol.ac.th/th/innovative_learning_broaden_perspectives_bcc_m4-6_66_thai/)