

โครงการ “บริการวิชาการสู่ชุมชน กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้”
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ (ตั้งตรงจิตร17)
ณ โรงเรียน บ้านคลองมหาสวัสดิ์ (ตั้งตรงจิตร17) อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



โดย อัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง “**รู้จริง รู้าน สร้างสรรค์ และสื่อสารได้**” ดังนั้น พันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันฯ คือ การสร้างความเป็นเลิศทางการบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับ ทั้งในระบบและนอกระบบ โดยมีการจัดฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนักเรียนและอาจารย์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา ด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความตั้งใจที่จะช่วยส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียน โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการคิดและฝึกทักษะทางปฏิบัติการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ และการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันฯ บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และเป็นการส่งเสริมเชิงรุกและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่า สถาบันฯ โดยงาน งานบริการวิชาการและงานการศึกษา จึงมีมติร่วมกันในการจัดโครงการ “**บริการวิชาการสู่ชุมชน กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้**” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ (ตั้งตรงจิตร17) อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ในวันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 09.00 – 16.30 น. จำนวน 1 วัน โดยกำหนดจัดทั้งหมด 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

- **การอบรมการสร้าง Flat Graphic ด้วย Microsoft PowerPoint**

เป็นกิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแบน โดยใช้เครื่องมือที่เข้าถึงได้ง่ายคือ Microsoft PowerPoint ซึ่งเป็นโปรแกรมที่คนส่วนมากคุ้นเคยและมีความสามารถในการสร้างสื่อนำเสนอที่น่าสนใจได้ง่าย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมทักษะการนำเสนอของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการใช้ PowerPoint เพื่อสร้างกราฟิกซึ่งเป็นทักษะที่มีประโยชน์ เนื่องจากการสร้าง Flat Graphic ด้วย Microsoft PowerPoint ถือเป็นทักษะที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นในการสร้างโครงงานทางการศึกษา งานสื่อสารทางธุรกิจ หรือแม้แต่ในการสร้างสื่อในงานอดิเรก ทักษะการใช้ PowerPoint ในการสร้างกราฟิกจะเป็นประโยชน์ในระยะยาวและช่วยให้สื่อนำเสนอของนักเรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในการสื่อสารกับผู้อื่น



- กิจกรรม “เปิดโลกวิทย์ สนุกคิด สนุกทำ กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้” (กิจกรรมสมุนไพรมหัศจรรย์)

เป็นกิจกรรมการสาธิต/การให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (hands on) เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ถึงสมุนไพรไทยและประโยชน์ของสมุนไพรประจำบ้านที่สามารถหาได้ง่าย โดยผู้เข้าร่วมจะได้ลงมือทำยาต้มสมุนไพรในรูปแบบและส่วนผสมที่ต้องการได้ ซึ่งยาต้มช่วยบรรเทาอาการวิงเวียน เมารถ หน้ามืด ตาลาย เป็นหวัด คัดจมูก และอ่อนเพลีย เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถทำเป็นรายได้เสริม การใช้สมุนไพรมีผลข้างเคียงน้อยกว่ายาปฏิชีวนะ ไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกาย และมีความปลอดภัยสูง



- กิจกรรม “เรียนรู้ความปลอดภัยของสารระเหย กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้”

เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นเกมส์และการสาธิตโดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงสารระเหยที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น สารเคมีในเครื่องสำอาง สารปรุงแต่งอาหาร สารทำความสะอาด เป็นต้น รวมถึงการให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัย วิธีป้องกันเมื่อร่างกายได้รับสารระเหย ประโยชน์และโทษของสารระเหย ตลอดจนการนำไปใช้งานในด้านต่างๆ



โครงการ “บริการวิชาการสู่ชุมชน กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้” เป็นการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ และศิษย์เก่าของสถาบันฯ ผ่านการสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์และงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม โครงการดังกล่าวมีนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 70 คน และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับดีในการเข้าร่วมกิจกรรม 4.49 จากคะแนนเต็ม 5

กิจกรรมดังกล่าวมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4 และ 17 โดยกิจกรรมเหล่านี้ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) ผ่านการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบสื่อดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และการสร้างเสริมทักษะชีวิตอย่างปลอดภัย ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (hands-on learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมยังสอดคล้องกับเป้าหมายด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17) โดยอาศัยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ศิษย์เก่าของสถาบันฯ เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทรัพยากร และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระยะยาว

รายละเอียดกิจกรรมเพิ่มเติม https://il.mahidol.ac.th/th/innovative_learning_ilcsr_66_thai/