

(ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567)

1. **ชื่อกิจกรรม/โครงการ/งานวิจัย/การดำเนินงาน/Case Study :** โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2567 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ **ซึ่งจะมีหลายหลักสูตรที่เปิดสอน อาทิเช่น “การใช้ ChatGPT & Bard AI สำหรับการสอนและวิจัยวิทยาศาสตร์-แพทยศาสตร์ศึกษาอย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ 2 - 3, การใช้ ChatGPT & Gemini สำหรับการสอน-วิจัยสังคมศาสตร์และภาษาศาสตร์อย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ 1 เป็นต้น**
2. **วันที่จัดกิจกรรม/สถานที่ :** ต.ค.2566 - ก.ย.2567 ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงแรม S31 สุขุมวิท กรุงเทพฯ
3. **ส่วนงานหลัก (หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ) :** สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. **ส่วนงานร่วม (หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ร่วมดำเนินการ) :** -
5. **ผู้ดำเนินการหลัก (หัวหน้าโครงการ) :** รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. **ผู้ดำเนินการร่วม (หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่ร่วมดำเนินการ) :** -
7. **รายละเอียดโครงการ ILMU-SDGs Case Study (วัตถุประสงค์โครงการ/ใจความสำคัญของโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs/ผลการดำเนินโครงการ) :** โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น จัดโดยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้งานบริการวิชาการของสถาบันฯ มีพันธกิจหลักคือ การเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่บุคลากรศึกษาคครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้น คือ การเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence) ซึ่งได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการมากขึ้น ChatGPT และ Gemini เป็นเทคโนโลยี AI ซึ่งเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่น่าสนใจสำหรับการศึกษาที่สามารถจำลองการสนทนาของมนุษย์ได้อย่างสมจริงมีประโยชน์ในหลายด้าน สามารถช่วยสร้างสรรค์วิธีการสอนและเนื้อหาที่เหมาะสม รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และการเรียนรู้แบบ Online Learning ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ สถาบันฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI กับด้านการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยที่สามารถนำเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์มาใช้อย่างถูกหลักจริยธรรมทางวิชาการ บนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้ สถาบันฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “การใช้ ChatGPT & Gemini AI สำหรับการสอนและวิจัยวิทยาศาสตร์-แพทยศาสตร์ศึกษาอย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ 2 และ 3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการใช้ ChatGPT กับ Gemini AI รวมถึงข้อจำกัดและข้อควรระวังการใช้ ChatGPT และ Gemini AI ตลอดจนการนำไป

ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และแพทยศาสตรศึกษาและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาจัดอบรมมีตั้งแต่ 1 วัน ถึง 2 วัน ตลอดระยะเวลาโดยเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการใช้ ChatGPT กับ Gemini AI รวมถึงการก้าวข้ามข้อจำกัดและข้อควรระวังการใช้ ChatGPT และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์และการสอนแพทยศาสตรศึกษาอย่างมืออาชีพ และเพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัย และการบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมประกอบไปด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้สื่อและนวัตกรรมที่วิทยาการได้จัดเตรียมไว้ รวมถึงการเรียนรู้การใช้โปรแกรมได้อย่างครอบคลุมตามเนื้อหา

ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมฯ ไปแล้วทั้งสิ้นกว่า 359 คน ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมอบรมที่เคยอบรมหลักสูตรฯ ของสถาบันฯ ไปแล้ว โดยกลับมาเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ซ้ำภายในปีเดียวกันนี้เป็นจำนวนกว่า 177 คน และยังมีผู้สนใจใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นทุกปี จากผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.65) รวมทั้งผู้เข้าอบรมยังได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็น การลงมือทำ และการร่วมกันเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงทักษะทางเทคนิคที่จำเป็น สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. **SDGs ที่สอดคล้องกับกิจกรรม :** นับว่าเป็นความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ (Partnerships for the Goals) ดังกล่าวไว้ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับของการศึกษาไทยในอนาคตต่อไป
9. **Partners/Stakeholders (โปรดระบุชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียกับโครงการ/กิจกรรมนี้ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ฯลฯ) :** ผู้บริหาร นักการศึกษา ครู อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิเช่น โรงเรียน เช่น โรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรูว์ส กรุงเทพฯ, โรงเรียนอนุบาลนานาชาติฮัมมิงเบิร์ด มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์ แพทยศาสตรศึกษา และสาธารณสุขศาสตร์ เช่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย, โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท, โรงพยาบาลสมเด็จ พระยุพราชท่าบ่อ หนองคาย, โรงพยาบาลตำรวจ รวมถึงบริษัทภาคเอกชน เช่น บริษัท พีเค คลินิก ภาวะบำบัด จำกัด, คลินิกเวชกรรมเปาโลโชคชัย 4, ศูนย์เลเซอร์ผิวหนัง , Parker Hannifin (Thailand), องค์กรอิสระ เป็นต้น

10. ภาพกิจกรรม 2 -3 ภาพ

