



ประกาศสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้กำหนดพันธกิจในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และ นวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ พร้อมทั้งประกาศให้ทุกส่วนงาน ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี และสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมให้กับนักศึกษา บุคลากรและชุมชน ตามกรอบแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัยสุขภาพ (Healthy University Framework) ภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN Health Promotion Network (AUN-HPN) เพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสุขภาพ” (Healthy University) โดยใช้เกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน และพัฒนาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริม สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ผู้อำนวยการ โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

“ผู้บริหารส่วนงาน” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสถาบัน

“บุคลากร” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย(ชื่อส่วนงาน) และลูกจ้างเงินรายได้ สังกัดสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงอาจารย์พิเศษ และบุคคลอื่นใดที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

“แนวปฏิบัติ” หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ส่วนงานใช้เป็นแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสุขภาพ” (Healthy University) ตามเกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒ สถาบัน ฯ กำหนดนโยบายด้านการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและสร้างระบบกลไกสนับสนุน เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางงานหลักในการมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) SDG 3 : Good Health and Well-being

(๒) สนับสนุนการออกประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ทั้งในส่วนของการวางแผนการดำเนินงาน และกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนให้มีการดูแลรักษา และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านระบบและโครงสร้างพื้นฐาน ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Systems and Infrastructure) รวมทั้งระบบบริหารจัดการตาม ในประเด็น Zero tolerance areas และ Health promotion areas ให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

(๔) ดำเนินการจัดให้มีการทำแผนปฏิบัติการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

(๕) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน ฯ ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีเป็นลำดับแรก โดยให้ถือปฏิบัติตามประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ส่งเสริมการอบรมและการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดวัฒนธรรม สร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

(๖) สนับสนุนให้มีระบบการประเมิน การจัดการ การควบคุม และการติดตามดำเนินงานตามระบบ AUN Healthy University Framework และการประเมินตามเกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) หรือ เกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) สถาบัน ฯ มีความรับผิดชอบและมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ตามประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

(๘) ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาของสถาบัน ฯ ทุกคน มีหน้าที่ปฏิบัติตามประกาศและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และให้ความร่วมมือในโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และมีสิทธิเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ เพื่อการทบทวน พัฒนา และปรับปรุงวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

ข้อ ๓ สถาบัน ฯ กำหนดแนวปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ดังนี้

(๑) ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี สนับสนุน ส่งเสริม และกำกับดูแลการดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมถึงบริหารจัดการกรณีเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ในประเด็น Zero tolerance areas หรืออื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายที่กำหนด

(๒) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ตามกรอบ AUN Healthy University Framework และกำกับดูแลบุคลากร และนักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถดำเนินการตามระบบได้อย่างเหมาะสม

(๓) สถาบัน ฯ มีการดำเนินการประเมินผล ตามประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ตามเกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) สถาบัน ฯ มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบการดำเนินการตามเกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) ในแต่ละด้าน ได้แก่ คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสร้างสุของค์กร คณะกรรมการระบบกายภาพ และ คณะทำงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นส่วนงานปลอดภัย เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเสริม

สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และกำกับดูแลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดการสร้างวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่บุคลากรและนักศึกษา ได้รับทราบถึงความสำคัญของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

(๕) สถาบัน ฯ ให้ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี สามารถนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่ได้รับจากบุคลากรและนักศึกษาของสถาบัน ฯ นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้