



Mahidol University
Institute for Innovative Learning



จดหมาย มหาวิทยาลัย

ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๕๖ เดือนตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒



จุลสารนวัตกรรม

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิทย์ เกษพิชัยณรงค์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส

รองศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

ดร.มนัสวี ศรีนนท์

วรนาฏ คงตระกูล

จิราพร ธารแผ้ว

ธนายุทธ อังกิตานนท์

อนุวัตร บรรณารักษ์สกุล



สถานที่ติดต่อ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ถ.พุทธมนทลสาย4
ต.ศาลายา อ.พุทธมนทล จ.นครปฐม 73170

โทร : 0-2441-9729

โทรสาร : 0-2441-0479

e-mail : directil@mahidol.ac.th

website : il.mahidol.ac.th

Contents

ศึกษาปริทัศน์	03
ข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	05
ประสบการณ์ต่างแดน	07
สารน่ารู้	08
Lectures Delivered	09
Visitors	11
Social Activities	13
IL Activities	14



EDITOR'S NOTE

สวัสดีครับ ในจุลสารนวัตกรรมฉบับส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ฉบับที่ 56 นี้ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมทำบุญตักบาตรถวาย เป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมราชนพิตร์ และร่วมเดินรณรงค์ในโครงการวันต่อต้าน การทุจริตสากล ครับ ท่านจะได้อ่านเรื่องราวดี ๆ ที่เป็นความรู้ และประสบการณ์ของพวกเรา ที่ตั้งใจนำมาแบ่งปันกันอีกเช่นเคย เช่น อาจารย์ของเรา เล่าเรื่องความก้าวหน้าของ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ณ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่ง วิทยาการคำนวณกำลังเป็นเอเจนดาระดับชาติของวงการศึกษาไทย นักศึกษาของเรา บอกเล่าประสบการณ์อันน่าประทับใจในแดนอาทิตย์อุทัย เรื่อง ฟุโกะกะ..ในระยะประชิด สำหรับศึกษาปริทัศน์ เป็นเรื่อง วิพากษ์การศึกษาไทยในปัจจุบัน จะเป็นต่างชาตินิยม หรือ ไทยนิยม คงต้องติดตามอ่านดูถึงจะทราบครับ และสารน่ารู้ จะกล่าวถึง อะไรคือ ธรรมะ ซึ่งน่าสนใจมากครับ

สถาบันนวัตกรรมฯ จัดกิจกรรมบริการวิชาการจำนวนมาก เช่น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” มีการจัดเวิร์คช็อปพิเศษ เรื่อง “Creating Games for Social Good and STEM Learning” โดยได้รับเกียรติ จากผู้บริหารวิชาการสูงสุดของ Code.org จากประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นวิทยากรครับ

ท้ายสุดคือสถาบันนวัตกรรมฯ ได้จัด IL-Short course เรื่อง “Brain-Based Learning – BBL” สำหรับท่านผู้สนใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง มาสองรุ่นแล้ว ซึ่งพบว่าผู้สนใจเข้าร่วมอบรมเป็นจำนวนมากและได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครู-อาจารย์ จากโรงเรียนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากทั่วประเทศ รวมทั้งผู้สนใจจากภาคเอกชนอีกด้วย สถาบันนวัตกรรมฯ จึงจัด BBL รุ่นที่ 3 ตามคำเรียกร้อง ซึ่งจะอบรมในวันที่ 28-29 มกราคม 2563 ที่โรงแรมศาลายา พาวเวอร์เลี่ยน มหาวิทยาลัยมหิดลครับ ท่านผู้สนใจเกี่ยวกับ IL-Short course ของเรา สามารถติดตามได้ที่ เว็บไซต์สถาบันนวัตกรรมฯ <https://il.mahidol.ac.th> ครับ สวัสดีครับ

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

บรรณาธิการจุลสารนวัตกรรม

รับชม VDO ได้ที่

<https://youtu.be/WyaKAnRCv4c>



วิพากษ์การศึกษาไทยในปัจจุบัน : ต่างชาตินิยม หรือ ไทยนิยม



จากการสังเกตการศึกษาไทยตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความรู้สึกหลายอย่างผสมปนเปกันไป บางครั้งก็รู้สึกว่าการศึกษาของไทยกำลังจะก้าวหน้าทันประเทศตะวันตกและประเทศเพื่อนบ้าน แต่ก็มีบางครั้งที่มีความรู้สึกว่า จริงหรือที่การศึกษาไทยกำลังจะก้าวไกลจนน่าภาคภูมิใจ นี่คือการรู้สึกจริง ๆ ซึ่งไม่ใช่ความรู้สึกท้อแท้ต่อปัญหาของการศึกษาที่เกิดขึ้นและกำลังแก้ไขกันอยู่ แต่เป็นความรู้สึกที่ได้พยายามมองอย่างรอบด้านก่อนหน้านี้มาหลายปีและในช่วงปีกว่า ๆ มานี้ วงการศึกษาไทยได้พยายามปรับตัวเพื่อรองรับกับความเสี่ยงที่กำลังเกิดขึ้น ซึ่งก็ไม่ใช่ความมั่นใจมากนักว่าการแก้ไขหรือการดำเนินงานการศึกษาที่ผู้นำการศึกษาทุกระดับชั้นกำลังทำกันอยู่นี้เป็นทิศทางการศึกษาที่เดินมาถูกทางแล้ว หรือเป็นการเดินอยู่บนความเสี่ยง ส่วนผลลัพธ์ที่จะเกิดจากการบริหารการศึกษาในรูปแบบนี้จะดีขึ้นหรือเสียหายนะคงต้องลุ้นกันต่อไป

เพื่อให้เกิดความรู้สึกมั่นใจขึ้นมาบ้างต่อปรากฏการณ์ทางการศึกษา ที่จะทำให้เกิดผลดีต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้จัดการการศึกษาก็เกิดความเชื่อมั่นในแนวทางการบริหารการศึกษามากขึ้นหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อมารับบริการทางการศึกษาแล้ว เกิดความมั่นใจในคุณภาพที่หน่วยงานทางการศึกษาจัดให้ ในทางตรงกันข้าม หากการดำเนินงานการศึกษา ยังไม่ชัดเจน ไม่เป็นระบบระเบียบ เป็นการดำเนินงานการศึกษาที่ตั้งอยู่บนความคิดผสมจินตนาการย่อมมีแนวโน้มที่การศึกษาจะไม่สามารถเป็นเครื่องมือพัฒนาประชากรของประเทศได้อีก จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจหาคำตอบเกี่ยวกับการศึกษาไทยในปัจจุบันว่าจะใช้แนวทางของชาติตะวันตกเป็นหลักการหรือแนวทางแบบไทย ๆ ที่บูรณาการด้วยแนวคิดและทฤษฎีของไทยเป็นหลักการ

การศึกษาไทยแนวต่างชาตินิยม

การศึกษาในแนวต่างชาตินิยมนี้คือการจัดการศึกษาที่เดินตามชาติตะวันตกหรือชาติอื่น ๆ ที่ผู้นำทางการศึกษาไทยมองว่าควรนำมาเป็นแบบอย่างในการบริหารการศึกษา ส่วนจะเข้ากันได้กับระบบการศึกษาไทยหรือไม่คงเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ดังจะเห็นจากในอดีตที่วงการการศึกษาไทยได้พยายามนำรูปแบบหรือแนวคิดที่ต่างชาติดำเนินการจนประสบความสำเร็จแล้วมาใช้ แต่ก็ปรากฏว่าหลายครั้ง รูปแบบหรือแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้แล้วประสบความสำเร็จ แต่เมื่อนำมาใช้ในไทยแล้วกลับล้มเหลว จึงเป็นเรื่องที่น่าคิดว่า การนำกระบวนการบริหารการศึกษาตามแนวประเทศอื่นมาใช้จะมั่นใจได้อย่างไรว่าจะประสบความสำเร็จ แต่เมื่อสืบเรื่องราวเกี่ยวกับการพยายามนำแนวทางการศึกษาของต่างชาตินำมาใช้นั้น หลัก ๆ ก็มีเหตุปัจจัยอยู่ดังนี้

1. ความเชื่อมั่นต่อแนวคิดและทฤษฎีของต่างชาติหรือตะวันตกมาก จนเกิดการดูหมิ่นดูแคลนแนวทางการศึกษาแบบไทย
2. ความไม่เข้าใจต่อแนวทางการจัดการศึกษาแบบไทย ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดหรือหลักการที่คนไทยยึดถือปฏิบัติกันมานาน

ดังนั้น การที่นักการศึกษาไทยทุกระดับชั้นได้นำหลักการหรือแนวคิดทางการศึกษาของต่างชาติโดยเฉพาะชาติตะวันตกมาใช้ ส่วนหนึ่งก็มาจากการได้เรียนจบการศึกษาในประเทศนั้น ๆ แล้วนำสิ่งที่เรียนมาใช้ประกอบในการทำงาน ส่วนการนำแนวคิดเหล่านั้นมาใช้ในการจัดการศึกษาไทยจะเป็นเพียงแค่การก๊อปปี้แนวคิดมาใช้หรือไม่ นั่นก็ยังคงเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ ถ้าหากเป็นเช่นนั้นจริง ๆ การคาดหวังความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ก็ย่อมเป็นไปได้ยาก เพราะดูเหมือนว่าจะเป็นเพียงแค่เหล่าเก่าของชาติตะวันตก ที่นักการศึกษาไทยนำมาใส่ชุดใหม่เท่านั้นเอง จึงไม่น่าจะคาดหวังถึงมรรคผลทางการศึกษาได้เลย



การศึกษาไทยแนวไทยนิยม

สำหรับการศึกษาแบบไทยนิยมหรือการจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่บนการใช้แนวคิด หลักการ วัฒนธรรม ประเพณี หรือทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นผลผลิตของไทย โดยใช้ทรัพยากรเชิงนามธรรมคือแนวคิดและทรัพยากรเชิงรูปธรรมคือบุคลากร การดำเนินงานการศึกษาด้วยการใช้แนวทางนี้มีทั้งผลบวกและผลลบ แนวทางที่เป็นผลบวก ได้แก่ การได้ความภาคภูมิใจที่ได้นำหลักการหรือปรัชญาแบบไทย ๆ มาบูรณาการใช้กับการศึกษาซึ่งทำให้เกิดการเข้ากันได้ดีระหว่างคนไทยกับแนวคิดทางการศึกษาแบบไทย เพราะการศึกษาแบบไทยก็ยังมีลักษณะการบริหารจัดการแบบไทย ๆ อยู่ ดังนั้น เมื่อจัดการศึกษาไทยด้วยการนำแนวคิดทางการศึกษาไทยเป็นหลัก ย่อมทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นทรัพยากรทางการศึกษาไทยเป็นไปในทางที่ดี ส่วนแนวทางที่เป็นเชิงลบนั้นอาจเป็นเพราะการจัดการศึกษาไทย หากใช้แนวทางหรือหลักการแบบไทย อาจถูกมองว่าไม่ทันสมัย เหมือนใช้แนวคิดทางตะวันตกหรือชาติอื่นที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่ต้องการของสังคมสมัยใหม่และคนยุคใหม่มากกว่า

สรุปแล้วการศึกษาไทยในแนวไทยนิยมเป็นการดำเนินงานการศึกษาแบบที่ใช้ทรัพยากรทุกอย่างแบบไทย ใช้แนวคิดที่มีกลิ่นอายแบบตะวันออกเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา เช่น การนำหลักการในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนามาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาของไทยเป็นต้น ดังนั้น การดำเนินงานการศึกษาตามแนวคิดของไทยจึงเป็นแนวทางที่พยายามนำสิ่งดี ๆ ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมานานมาใช้โดยไม่สนใจว่าสิ่งเหล่านั้นล้ำสมัยหรือไม่ หลักสูตร รายวิชา หรืออุปกรณ์ทางการศึกษาที่อาจถูกมองว่าไม่สอดคล้องกับ

การศึกษาสมัยใหม่ แต่ถ้าเข้ากันได้ดีกับรูปแบบการศึกษาของไทย ก็เห็นสมควรใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทางการศึกษาต่อไปได้ เพราะหากไทยนำทรัพยากรทางการศึกษาแบบเดิม ๆ ออกไปจากการศึกษาแล้ว การศึกษาไทยก็อาจเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ จนไม่รู้วากำลังพัฒนาหรือกำลังถอยหลังก็เป็นได้

วิพากษ์การศึกษาไทยในปัจจุบัน

จากที่กล่าวมาเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการศึกษาไทยในยุคที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โดยสะท้อนผ่านแนวคิดของต่างชาติหรือชาติตะวันตกและแนวคิดทางการศึกษาแบบไทยที่ผสมปนเปกับทรัพยากรทุกอย่างที่คนไทยมีอยู่ จึงทำให้เห็นเป็นภาพชัดเจนขึ้นเกี่ยวกับทิศทางการศึกษาไทยดังนี้ เมื่อใช้แนวคิดทางการศึกษาของต่างชาตินำการศึกษาไทย ย่อมทำให้ประชาชนคนไทยเติบโตอย่างรวดเร็ว แต่เป็นการเจริญเติบโตบนพื้นฐานของแนวคิดชาติอื่น ซึ่งไม่ใช่แนวคิดที่คนไทยถนัดและไม่ใช่นโยบายที่เข้ากันได้ดีกับธรรมชาติของคนไทย ดังนั้น การศึกษาไทยที่ใช้แนวคิดของต่างชาติจึงเป็นไปได้เพียงแนวทางสำรองที่ควรนำมาใช้เป็นหลักการเสริมและสนับสนุนหลักการหลักเท่านั้น เพราะมีเช่นนั้นแล้ว การศึกษาไทยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดชาติอื่นก็จะกลายเป็นการทำลายสังคมไทยหรือการศึกษาไทยไปโดยปริยาย เพียงแค่มีความคิดว่าไม่น่ามีปัญหาอะไร เพราะเป็นเพียงการนำแนวคิดทางการศึกษาของชาติอื่นมาใช้เท่านั้น แต่ในที่สุดแล้วก็ไม่ควรลืมว่าการศึกษาไทยคือการบ่มเพาะคนไทยให้มีความเป็นไทยอย่างมีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ไทยด้วย

โดยสรุป การศึกษาไทยที่สังคมไทยกำลังคาดหวังถึงการเป็นเสาหลักในการผลิตกำลังคนให้กับสังคมนั้นจะเป็นไปได้มากเพียงใดก็คงต้องลุ้นกันต่อไป ยิ่งในปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการบริหารจัดการโดยแบ่งเป็น 2 กระทรวงใหญ่ ๆ คือ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้การศึกษาไทยดูเหมือนจะมีความยิ่งใหญ่และก่อให้เกิดประโยชน์ในหลาย ๆ เรื่อง แต่เมื่อพิจารณาแล้ว ความสำเร็จของกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาก็อาจกลายเป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการบริหารจัดการคือทำให้การบริหารการศึกษาเกิดความล่าช้าขึ้นเอง จึงทำให้เกิดคำถามว่าการนำแนวคิดของชาติตะวันตกหรือต่างชาติอื่นมาใช้กับแนวทางการศึกษาแบบไทยเหมาะสมและเข้ากันได้ดีกับสังคมไทยซึ่งมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์เฉพาะตนสูงได้มากน้อยเพียงใด และแนวทางไหนที่จะทำให้อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของไทยดังกล่าว มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จนได้ชื่อว่าเป็นการศึกษาที่ทำแล้วไม่สูญเปล่า



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ณ ประเทศญี่ปุ่น



ประเทศไทยก็เหมือนกับนานาประเทศ ที่วิทยาการคำนวณได้ถูกบรรจุเป็นหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2560) ซึ่งทำให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะได้เรียนเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาของประเทศ คณะจารย์และนักศึกษาของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้ก่อตั้งกลุ่มวิจัยเล็ก ๆ ขึ้นมาอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งได้รวบรวมผู้ที่สนใจงาน ทางด้าน

วิทยาการคอมพิวเตอร์ศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา โดยใช้ชื่อกลุ่มวิจัยดังกล่าวว่า “Computational Thinking Research Group” หรือ “ILCT Research Group” ILCT Research Group ได้ทำงานวิจัยและออกแบบกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณมาตั้งแต่ปี 2561 โดยได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการยกระดับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง (ดูผลงานเพิ่มเติมได้ที่ <https://youtu.be/oe21W8T-FiY4>)

ในปี 2562 นี้ ILCT Research Group ได้รับเชิญไปร่วมงาน Computer Science World in Asia 2019 ซึ่งจัดขึ้นที่ประเทศญี่ปุ่น โดยที่เวทีนี้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ศึกษา มีผู้เข้าร่วมงานมากกว่าหนึ่งร้อยคนจากหลากหลายประเทศในทวีปเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น ตุรกี อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ รวมถึงประเทศไทย ด้วย ILCT Research Group



ได้เลือกไปนำเสนอ นั่น เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรม “ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิทยาการคำนวณและ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสังคม Minesweeper Robot Camp” ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานของหุ่นยนต์ผ่านประสาทสัมผัสของร่างกายแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ หรือเรียกง่าย ๆ ว่า กิจกรรม unplugged ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานจำนวนมากตลอดช่วงเวลาของการนำเสนอแบบโปสเตอร์ ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมงานที่ให้ความสนใจการนำเสนอของ ILCT Research Group นั้น ส่วนใหญ่เป็นครูจากประเทศญี่ปุ่น



ในการไปร่วมงานครั้งนี้ นอกจากการไปนำเสนอผลงานแล้ว ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นจะเริ่มจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคำนวณในโรงเรียนในปี 2563 และงานนี้ได้ถูกจัดขึ้นเพื่อให้ครูผู้ที่จะต้องสอนรายวิชานี้ของประเทศญี่ปุ่น ได้เห็นว่าประเทศอื่น ๆ จากทั่วเอเชียมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องนี้อย่างไรบ้าง และครูจะต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง กิจกรรมช่วงเช้าของวัน นอกจากการฟังบรรยายเกี่ยวกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนของประเทศต่าง ๆ แล้ว ยังมีช่วงที่ให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ครูได้เล่าถึงสถานการณ์และปัญหาทางด้านความรู้และอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย สำหรับกิจกรรมช่วงบ่ายหลังจากฟังบรรยายจากบริษัทชั้นนำที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณแล้ว ยังได้เปิดโอกาสให้ครูได้ลองปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง ซึ่งได้มีการจำลองสถานการณ์ว่า หากต้องจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ภายใต้ห้องเรียนที่มีข้อจำกัดต่าง ๆ ครูจะต้องคำนึงถึงอะไรและจะแก้ปัญหาอย่างไรบ้างอีกด้วย



จะเห็นได้ว่า ประเทศญี่ปุ่นมีการเตรียมการอย่างดีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังได้รู้เกี่ยวกับประชากรของประเทศญี่ปุ่นได้ตระหนักถึงสถานการณ์ของประเทศเป็นอย่างดี จากที่ได้มีโอกาสพูดคุยกับครูท่านหนึ่งที่มาชมโปสเตอร์ของทีมเรา ครูท่านนั้นพูดว่า “เมื่อ 10 ปีที่แล้ว หากเราพูดถึงเทคโนโลยีต่าง ๆ ประเทศญี่ปุ่นก็จะเป็นประเทศต้น ๆ ที่เรานึกถึงว่าเป็นเจ้าแห่งเทคโนโลยีซึ่งจะเห็นได้จากโลโก้หรือแบรนด์ของสินค้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่าง ๆ แต่ในวันนี้สิ่งของที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีรอบตัวเรา ไม่มีแบรนด์จากญี่ปุ่นเลย (คุณครูชี้ไปที่สิ่งของรอบ ๆ ตัวพวกเราซึ่งมีทั้งโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์พกพา จอแสดงผล และอื่น ๆ) ครูยังพูดอีกว่าเรา (ญี่ปุ่น) ช้า ช้ามาก และเราหวังว่าในวันข้างหน้าเราจะกลับมาเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีอีกครั้ง” นั่นคงเป็นเหตุผลว่าทำไมกลุ่มวิจัยเล็ก ๆ อย่างเรา จึงได้ถูกเชิญไปร่วมงานนี้

ILCT Research Group

■ ประสพการณ์ต่างแดน ■

เรื่อง : สุขุมาล สุขุมนันท์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ฟุกุโอกะ....ในระยะประชิด



.... ผุ้ฉนภพพรบในศาลเจ้าบรโณบลมจากหลังกาทรงโบรมณ คณป้าผู้แทนตัวเองว่า “ซึสะซัง” จูงมือฉนมาจนถึงบ่อทรายขนาดเล็ก ฉนมองเข้าไปใกล้ สังกะเทเห็นเศษเปลือกหอยแทรกอยู่ตามเม็ดทรายละเอียด ฉนตกใจเล็กน้อยเมื่อรู้ตัวว่าคณป้าหยิบทรายขึ้นมาพรมลงบนเสื้อกันหนาวที่สวมกันความหนาวเห็บจากอากาศภายนอก....

ฉนเคยฟังเรื่องราวของดินแดนอาทิตย์อุทัย ผ่านตัวหนังสือ ผ่านเรื่องเล่า และแม้แต่สารคดีท่องเที่ยว นี่เป็นครั้งแรกที่ได้เดินทางมาสัมผัสกลิ่นอายความเป็นญี่ปุ่นด้วยตัวเอง ภารกิจสำคัญของการมาเยือนญี่ปุ่นครั้งนี้ ก็เพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งแน่นอนว่า แม้จะเตรียมเพาเวอร์พอยน์นำเสนอ และซ้อมพูดมาอย่างเต็มที่แล้ว ก็ยังอดไม่ได้ที่จะรู้สึกตื่นเต้น ฉนมองว่าความน่าสนใจของงานประชุมนานาชาติอยู่ที่การได้รับโอกาสในการพบปะนักการศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการที่สนใจด้านการเรียนรู้จากทั่วโลก ซึ่งเป็นสิ่งที่ฉนไม่เคยผ่านประสบการณ์มาก่อน

บรรยากาศของงานประชุมเป็นไปในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมต่างมีความกระตือรือร้นที่จะนำเสนอไอเดียจากงานของตนเอง และจะรับคำวิจารณ์จากผู้ฟังอย่างเปิดใจ ฉนเองแม้จะเป็นนักวิจัยมือสมัครเล่น แต่ก็มีผู้สนใจให้คำแนะนำและติชมในตัวเองที่นำเสนอ ผู้เข้าร่วมบางท่านยังแนะนำให้พัฒนางานต่อไปโดยอาจเพิ่มเทคโนโลยีเข้าไปด้วย ในงานประชุมฉนได้รู้จักเพื่อนใหม่หลายสัญชาติ เช่น ใต้หวัน อเมริกัน แอฟริกัน รวมถึงนักศึกษาญี่ปุ่นคนหนึ่งที่ฉนให้เขาช่วยถ่ายรูปให้ (แม้รูปที่ออกมาจะแสงตก และทำให้ฉนดูสูงน้อยกว่าความเป็นจริง) ฉนพบว่างานของผู้เข้าร่วมหลายๆ คนน่าสนใจมาก บางคนคิดค้นระบบดูแลนักเรียนเพื่อลดจำนวนเด็กที่ลาออกก่อนวัยอันควร บ้างก็ใช้วรรณกรรมโบราณสอนภาษาที่สามให้นักเรียน หรือบางคนนำเทคโนโลยีมาสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ นับว่าการได้เข้าร่วมงานประชุมนานาชาติครั้งนี้เปิดมุมมองใหม่ ๆ ให้กับฉนเลยทีเดียว

นอกจากงานประชุมนานาชาติแล้ว วัฒนธรรมของคนญี่ปุ่นยังทำให้ฉนหลงใหลดังต้องมนต์สะกด เคยสงสัยเหมือนกันว่า คนญี่ปุ่นเขาอ่อนน้อมถ่อมตน และมีระเบียบวินัยอย่างที่ใคร ๆ ก็พูดกันจริงหรือเปล่า? แน่นอนฉนไม่พลาดที่จะเดินเข้าเดินออกตามตรอกซอย ลัดเลาะไปตามบ้านเรือนต่าง ๆ เพื่อแอบดูวิถีชีวิต ผู้คน และตึกรามบ้านช่อง เรื่องราวระหว่างทางทำให้ฉนหยุดอึ้งไม่ได้ การได้เจอคนใจดีที่คอยบอกตอนเดินหลงทาง คนเข้าแถวและไม่มีการแซงคิว คุณแม่ถือจักรยานพร้อมเด็กน้อยบนเก้าอี้ด้านหลัง พิธีแต่งงานที่สะดุดตาจนต้องหยุดเก็บภาพ ฉนเดินตามจีพีเอสไปเรื่อย ๆ แล้วก็มีมาหยุดที่ศาลเจ้าเก่าแก่แห่งหนึ่ง เมื่อเดินเข้าไปใกล้ ก็ได้กลิ่นดอกซากุระที่ค่อยๆ ร่วงลงสู่พื้นดิน ฉนก้าวเท้าผ่านประตูสูงตระหง่านที่ประกอบขึ้นจากเสาหินเบื้องหน้า.....

...ฉนรีบปิดทรายบนไหล่ออก คณป้าที่ยังไม่เคยรู้จักกันมาก่อน พูดกับฉนด้วยภาษา “ญี่ปุ่น” ที่ไม่สามารถเข้าใจความหมายได้ ป้าชี้มือไปที่ป้ายภาษาอังกฤษเหนือหลุมทราย ฉนจับใจความได้ว่า เป็นบ่อทรายแห่งความโชคดี ผู้คนที่เข้ามาเยี่ยมเยือนที่นี่จะมาสัมผัสทราย หรือเอาทรายไปพรที่ตัวเพื่อความสิริมงคลก่อนก้าวเท้าจากศาลเจ้าเก่าแก่ ที่เดินหลงเข้ามาโดยบังเอิญ ฉนไม่ลืมที่จะยิ้มให้และก้มโค้งอาริกาดะให้คณป้า คนแปลกหน้าที่กลายมาเป็นไกด์จำเป็น พาเดินชมศาลเจ้าอาณาบริเวณกว้างนี้จนทั่ว และที่นี่ยังน่าจะเป็นเหตุผลที่ทำให้ฉนหลงรักฟุกุโอกะ ในระยะประชิด.....

.....

■ สารบัญ ■

เรื่อง : ดร.มนัสวี ศรีนนท์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล



อะไร คือ “ธรรมะ”

ธรรมะ

กุศลธรรม อกุศลธรรม อัปยาคตธรรม

ในโอกาสที่ท่านผู้อำนวยการอนุญาตให้ไปสอนที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) หรือเรียกกันว่ามหาวิทยาลัยสงฆ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยมหิดลเลย ดังนั้น เนื้อหาสาระน่ารู้ในฉบับนี้ จึงอยากชวนทุกท่านมาเรียนรู้ศัพท์ทางพระพุทธศาสนาด้วยกัน 1 ศัพท์ คือ ศัพท์ว่า “ธรรมะ” สืบเนื่องจาก หลายคนมักจะเข้าใจว่า เรื่องธรรมะเป็นด้านบวกด้านเดียวหรือเป็นสิ่งที่ดีด้านเดียว แต่ตามหลักการในทางพระพุทธศาสนาที่ผู้เขียนไปสืบค้นมาแล้ว ได้พบว่า ธรรมะนี้มีทั้งที่เป็นกุศล (กุศลธรรม) และเป็นอกุศล (อกุศลธรรม) ตลอดทั้งที่ไม่ใช่กุศลและอกุศล (อัปยาคตธรรม) ส่วนการรับรู้ของคนโดยทั่วไปที่ไม่ค่อยแหวัดแหว้า ก็จะมองว่า ธรรมะ คือ สิ่งที่ดี ๆ เท่านั้น อย่างเช่น คนเรามักพูดติดปากกันว่า คนนี้มีธรรมะหรือคนนี้เป็นคนธัมมะธัมโม สรุปลแล้ว ความเข้าใจของคนทั่วไปจึงยังไม่สอดคล้องกับหลักการที่คนในวงการทางพุทธศาสนาเข้าใจกัน เรียกว่า ความเข้าใจของคนในวัดกับนอกวัดแทบจะไปคนละทิศละทาง ฉะนั้น จึงอยากทุกท่านได้ร่วมด้วยช่วยกันศึกษาธรรมะในเชิงภาษาศาสตร์กันเยอะ ๆ เพราะธรรมะที่พูดกันอยู่นี้ หากไม่ได้เริ่มต้นทำความเข้าใจผ่านระบบภาษาศาสตร์ก่อน ก็อาจเป็นไปได้ว่า ความรู้ความเข้าใจธรรมะ หรือ หลักสอนในพระพุทธศาสนา ก็อาจจะเป็นแค่เพียงความเข้าใจแบบปรัมปราเท่านั้น ซึ่งนับว่าห่างไกลจากพระคุณเจ้า หรือ นักวิชาการด้านพุทธศาสนาอีกมาก

▀ Lectures Delivered ▀

เรื่อง /ภาพ : ILstock

ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “จะพัฒนาแบบไหนให้ครูต้นแบบ (MASTER TEACHER)”



เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 - 12.00 น. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “จะพัฒนาแบบไหนให้ครูต้นแบบ (MASTER TEACHER)” โดยมี พล.อ.ต.นพ. ทวีศักดิ์ ชันธิรัตน์ ผู้อำนวยการ สวบ.ทอ. เป็นประธาน ณ ห้องบรรยาย 1 ชั้น 3 กองวิทยากรสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ

ได้รับเชิญไปบรรยายในการเสวนา “นวัตกรรมสร้างได้ ง่ายนิดเดียว” ในงานปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน



เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 อ. ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง อาจารย์ประจำสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับเชิญไปบรรยายในการเสวนา “นวัตกรรมสร้างได้ ง่ายนิดเดียว” ร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาจารย์ ดร.นพ.กรกช เกษประเสริฐ อาจารย์ประจำสาขาวิชา ศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ภาควิชาศัลยศาสตร์ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการแพทย์ (MIND) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ดำเนินรายการโดย อาจารย์ ดร. ระพี บุญเปลื้อง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ในงานปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน งานมหกรรมคุณภาพจัดภายใต้หัวข้อ “Innovative Organization : องค์การแห่งนวัตกรรม” ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรอบรม ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุพรรณภูมิ



เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิธิพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมครูและบุคลากร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุพรรณภูมิ จำนวน 100 คน ในหัวข้อ “พัฒนาระบบการคิดของครู ผู้เรียน” ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุพรรณภูมิ ชั้น 3

ทีมวิทยากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้รับเชิญจัด Workshop ในนิทรรศการสื่อการสอนใหม่ “เวิลด์ไวด์แอดเดค เอเชีย 2019”



เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2562 อ. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย และ คุณวีณา เนาวประทีป ทีมวิทยากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรม Workshop ในหัวข้อ “สื่อปฐมวัยสร้างสรรค์ Building the Number Sense” ณ ห้องประชุม Amber 4 ในงานนิทรรศการสื่อการสอนใหม่ “เวิลด์ไวด์แอดเดค เอเชีย 2019” ที่จัดขึ้นเพื่อร่วมยกระดับการศึกษาระดับอาเซียน โดยมีการแสดงเทคโนโลยี อุปกรณ์ และนวัตกรรมสื่อการศึกษาจากนานาชาติ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

■ Visitors ■

เรื่อง / ภาพ : ILstock

ต้อนรับวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน



เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กล่าวต้อนรับ คณะผู้ศึกษาดูงานจากวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีผศ. ดร.วัชรวิทย์ เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร นำเสนอประวัติความเป็นมาของสถาบันฯ การดำเนินงานและพันธกิจต่าง ๆ การบริหารจัดการด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่จะนำไปเป็นต้นแบบและประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์และนิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เยี่ยมชมสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2562 เวลา 13.00-16.00 น. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้การต้อนรับ คณาจารย์และนักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย ผศ. ดร.วัชรวิทย์ เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เป็นวิทยากรบรรยายความเป็นมาและการดำเนินงานพันธกิจ วิจัย การศึกษา การบริการวิชาการ และทดลองใช้ชุดทดสอบไอโอเดทในเกลือเสริมไอโอดีน (I-Kit) ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย แนะนำตัวอย่างนวัตกรรมจากงานวิจัย คือ เครื่องผสมแสงสี คุณลลิตภัทร กิจเกียรติพงษ์ นักศึกษาปริญญาเอกของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ นำเสนอบอร์ดเกมเกี่ยวกับชีววิทยา จากนั้นนำชม ห้องเรียน Smart Classroom ณ อาคารปัญญาพิพัฒน์ หลังจากนั้นได้นำคณะเยี่ยมชมมายังอาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดย รศ. ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย ผู้อำนวยการฯ ให้การต้อนรับและนำชมห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ห้องผลิตสื่อ และห้องปฏิบัติการ โดย อ.ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง เจ้าของผลงานการผลิตซิลิกา แอโรเจล ต้นทุนต่ำ ได้แนะนำผลิตภัณฑ์แก่ผู้เยี่ยมชม

■ Social Activities ■

เรื่อง /ภาพ : ILstock

ร่วมเดินรณรงค์ในโครงการวันต่อต้านการทุจริตสากล 9 ธันวาคม



เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 น. บุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมเดินขบวนรณรงค์ในโครงการวันต่อต้านการทุจริตสากล (MU International Anti-Corruption Day) เพื่อแสดงออกถึงการให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล “I Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม” สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2562 รศ. ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง แต่พระภิกษุสงฆ์และสามเณร จำนวน 59 รูป เพื่อบำเพ็ญกุศลถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

■ IL Activities ■

เรื่อง /ภาพ : ILstock

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา

เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการอบรม“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน โดยมี รศ. ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิษิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมฯ กล่าวเปิดโครงการฯ ในช่วงเช้า ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย พาน้องๆ ไปเรียนรู้การจัดจำแนกสัตว์โดยใช้ข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ลักษณะภายนอก ข้อมูลทางดีเอ็นเอ ข้อมูลสิ่งแวดล้อม ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม เพื่อให้น้องๆ ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ ความรู้จากข้อมูลที่ให้ รวมทั้งฝึกฝนทักษะการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร ไปกับกิจกรรมที่ชื่อว่า “ตามล่าหาสปิชีส์” และในกิจกรรมต่อไปน้องๆ จะได้เรียนรู้เรื่องสีของแสง และหลักการในการผสมสีของแสงโดยใช้เครื่องผสมแสงสี กับกิจกรรมที่ชื่อว่า “ฟิสิกส์กับการออกแบบ” โดย ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส ในช่วงบ่ายน้อง ๆ จะได้เรียนรู้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และช่วยกันออกแบบเชิงวิศวกรรมในการสร้างรถที่สามารถวิ่งได้ กับกิจกรรม “Creative Thinking (STEM)” โดย อ. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์ และคุณพงษ์ไท กิจรุ่งโรจนพร ณ ห้องประชุมบุญศิริ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จ.พังงา โดยมี ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กล่าวต้อนรับและเปิดโครงการ รวมทั้งเป็นวิทยากรในกิจกรรมแรก “สำรวจไอโอติน (STEM)” แนะนำให้เด็ก ๆ ได้รู้จักกับไอโอติน และลงมือทดสอบไอโอเดทในเกลือเสริมไอโอตินจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยชุดทดสอบไอโอเดทในเกลือเสริมไอโอติน I-Kit และออกแบบสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับไอโอติน หลังจากรับประทานอาหารว่างต่อกับกิจกรรม “Robotic Hand” โดย อ. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ ได้ให้เด็กทำภารกิจสร้างมือหุ่นยนต์หยิบวัตถุจากหลอด ไม้ เชือก และเทปใส เป็นการฝึกปฏิบัติการออกแบบเชิงวิศวกรรม สำหรับกิจกรรมในช่วงบ่ายเป็นกิจกรรม “Roller Coaster” โดย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย ได้นำอุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น วัสดุหุ้มท่อเครื่องปรับอากาศ ไม้เสียบลูกชิ้น ดินน้ำมัน และลูกแก้ว ให้ระดมคิดรถไฟเหาะตีลังกา โดยมีข้อกำหนดให้ตีลังกาได้ รวดอุโมงค์ ขึ้นเนิน และหยุดที่จุดที่ห่างจากปลายรางน้อยที่สุด ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



รับชม VDO ได้ที่

มัธยมศึกษาปีที่ 1

<https://youtu.be/z71CwCZaRyw>



มัธยมศึกษาปีที่ 4

https://youtu.be/v64-xa08_x8



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก



เมื่อวันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการอบรม“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก โดย ผศ. ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กล่าวต้อนรับ น้อง ๆ จะได้เรียนรู้กับกิจกรรม Self – cleaning surface เกี่ยวกับเคมี แรงตึงผิว วัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยี กับกิจกรรมที่ชื่อว่า “พื้นผิวมหัศจรรย์” โดย ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง กิจกรรม “Board game” ซึ่งมีความสนุกสนาน และได้เรียนรู้กลไก แนวคิด การวางแผนต่าง ๆ ที่สอดแทรกอยู่ในแต่ละบอร์ดเกม ทั้ง 2 บอร์ดอย่าง “Camel Up” และ “Ticket to Ride” โดย ดร.อาทร นกแก้ว กิจกรรมประยุกต์ความรู้เรื่องแรง การเคลื่อนที่ พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างโรลเลอร์โคสเตอร์ กับกิจกรรม “Roller coaster” โดย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

รับชม VDO ได้ที่

<https://youtu.be/IGCSnMrTUeM>

มัธยมศึกษาปีที่ 3



สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก โดย ผศ. ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กล่าวต้อนรับ น้อง ๆ จะเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตโดยใช้มันเป็นตัวหลักในการเล่นเกมนกระดาน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้และรู้จักมดและพฤติกรรมสำคัญของมด ปัจจัยที่ส่งผลต่อมดและสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั้งในธรรมชาติและรอบตัว และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน และการสื่อสารกับกิจกรรมชื่อว่า “เกมส่มด” โดย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย กิจกรรมที่ชื่อว่า “ทรงตันเพลโต” รู้จักรูปทรงเรขาคณิตผ่านกิจกรรมสำรวจ ฝึกทักษะการสังเกต การหาแบบรูป และการทำงานเป็นทีม โดย อ. ดร.อาทร นกแก้ว กิจกรรมเรียนรู้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงวิศวกรรม กับกิจกรรม “Creative Thinking STEM” โดย อ. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์ และคุณพงษ์ไพท กิจรุ่งโรจนารพ กิจกรรมเรียนรู้สีของแสง โดยใช้เครื่องผสมแสงสี และออกแบบธงประจำกลุ่ม กับกิจกรรมที่ชื่อว่า “พิลึกส์กับการออกแบบ” โดย ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการไตรเตรท จำลองห้องอบรมเป็นห้องแล็บย่อย ๆ ให้น้อง ๆ ได้ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดย คุณพงษ์ไพท กิจรุ่งโรจนารพ ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์



รับชม VDO ได้ที่

https://youtu.be/pXHnMErz_to

มัธยมศึกษาปีที่ 6



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จ.อุบลราชธานี



เมื่อวันที่ 2 – 4 ตุลาคม 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการอบรม“เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จ.อุบลราชธานี โดยมี ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย กล่าวต้อนรับ ในการอบรมครั้งนี้มีกิจกรรมอย่างหลากหลายให้น้อง ๆ ได้เรียนรู้ เช่น เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน อาคารตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การใช้กฎเกี่ยวกับฟิสิกส์ กับกิจกรรมที่ชื่อว่า “ฟิสิกส์กับการออกแบบ” โดย ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส กิจกรรม “Roller Coaster” และกิจกรรม “ความสวยวัดได้อย่างไร”โดย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย กิจกรรม “Creative Thinking (STEM)” โดยดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์ และคุณพงษ์ผไท กิจกรรมโรงจนาพร กิจกรรมที่มีชื่อว่า “Robotic hand” โดย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และ อ. ดร.พัชรพรรณ ศรีวัฒน์ และกิจกรรม “Nano House (STEM)” โดย อ. ดร.อาทร นกแก้ว ณ ห้องประชุมบุญศิริ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

รับชม VDO ได้ที่

<https://youtu.be/EiQsAmnSJ5I>

มัธยมศึกษาปีที่ 5



ร่วมแสดงความยินดีในงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

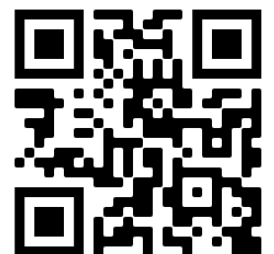


เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2562 ผศ.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย เป็นตัวแทนสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ แสดงความยินดี และร่วมบริจาคเงิน ในงานครบรอบ 50 ปี วันคล้ายวันสถาปนาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Special Workshop “Creating Games For Social Good And STEM Learning”



รับชม VDO ได้ที่ <https://youtu.be/iwY8c7Dm3Pg>



เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เวลา 13.00-16.30 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จัด Special Workshop “Creating Games For Social Good And STEM Learning” โดยมี คุณ Pat Yongpradit ผู้บริหารวิชาการสูงสุด (chief academic officer) ของหน่วยงาน code.org ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นวิทยากร

และในงานนี้ยังได้รับความสนใจเป็นพิเศษจาก ดร.รัฐศาสตร์ กรสูต รองผู้อำนวยการใหญ่ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ ดีป้า พร้อมด้วยทีมงาน คณาจารย์ และนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ร่วมเรียนรู้และฝึกสร้างเกมเพื่อการเรียนรู้ในงานดังกล่าว ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย



เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้บุคลากร นักศึกษา และพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ซึ่งมีสำนักงานอยู่ตึกเดียวกัน ให้มีความรู้เกี่ยวกับไฟ การเกิดอัคคีภัย การป้องกันและระงับอัคคีภัย การฝึกทำให้ฟื้นคืนชีพด้วยการทำ CARDIO-PULMONARY RESUSCITATION (CPR) รวมถึงการอพยพหนีไฟขั้นต้นจากผู้เชี่ยวชาญ ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

สัปดาห์ป้องกันอัคคีภัย ประจำปี 2562



เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และประธานคณะกรรมการระบบกายภาพ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กล่าวเปิดโครงการ “สัปดาห์ป้องกันอัคคีภัย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2562” ที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 11-15 พฤศจิกายน 2562 เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและระงับอัคคีภัย การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัยผ่านนิทรรศการให้ความรู้ และกิจกรรม 5 ส การทำความสะอาดและจัดระเบียบสถานที่ทำงานเพื่อลดการเกิดอัคคีภัย ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การปรับโครงสร้างการบริหารงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2563



เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การปรับโครงสร้างการบริหารงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563” ร่วมกับศูนย์จิตตปัญญาศึกษา โดยในวันแรกเริ่มต้นด้วยกิจกรรม CSR MUIL Help Care Kid บริจาคเงิน สิ่งของ และเยี่ยมน้อง ๆ ที่มูลนิธิสงเคราะห์เด็ก พัทยา ต่อด้วย พิธีเปิดโครงการ โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิธิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และ รศ. นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา และชี้แจงนโยบายและทิศทางการบริหารงาน ติดตามแผนยุทธศาสตร์ และทบทวนผลการดำเนินงานของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา และแผนงานในอนาคต จากนั้นเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ในช่วงบ่ายเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ในช่วงเย็นเป็นกิจกรรม IL&CE Deep Learning ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสองสถาบัน โดย อ.ดร.สมสิทธิ์ อัสตรนธิ วันที่สองของการสัมมนา เริ่มกิจกรรมด้วยการบรรยายแนวทางการปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดล และการบริหารโครงการ (Project Management) เพื่อรองรับการควบรวมระหว่างสองส่วนงาน ต่อด้วยการบริหารความเปลี่ยนแปลงองค์กร (Change Management) และการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิธิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และ รศ. นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา สำหรับช่วงบ่ายเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ต่อจากเมื่อวาน ในวันสุดท้ายของการสัมมนาฯ เปิดกิจกรรมช่วงเช้าด้วยการเพิ่มความเข้าใจระหว่างสถาบันฯ โดยการแนะนำแก่นของจิตตปัญญาศึกษา โดย รศ. นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา จากนั้นนำเสนอแผนปฏิบัติการตามกลุ่ม และสรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ และปิดกิจกรรม โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิธิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ณ โรงแรม Centara Grand Phratamnak Pattaya จ.ชลบุรี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดโค้ด (Kid Code) และ พามาโค้ด (PaMa Code)



รับชม VDO KidCode ที่ <https://youtu.be/aG3pUjpCOeY>

เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” (Kid Code: Unplugged Coding for Primary Students) รุ่นที่ 2 โดยมี ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย กล่าวเปิดโครงการต้อนรับเด็ก ๆ พร้อมทั้งเป็นวิทยากรร่วมกับ อ. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ และพี่นักศึกษาปริญญาเอกของสถาบันนวัตกรรมการฯ พาเด็ก ๆ เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านประสบการณ์ตรงด้วยการเล่นเกม และกิจกรรม โดยใช้ตัวละครหรือการ์ตูนที่คุ้นเคย เช่น โปเกมอน เพื่อสร้างความรู้เบื้องต้นในการเขียน Code ที่สามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในชั้นสูง ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งของลูกในระดับประถมศึกษา” (PaMa Code: Know What Your Kids Learn at Primary Level) โดยมี ผศ. ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมการกล่าวเปิดโครงการ นำทีมวิทยากรโดย อ. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย และ อ. ดร.วรารัตน์ วงศ์เกีย ในการเรียนรู้โค้ดดิ้งฉบับโลกของเด็กผ่านประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่จะทำให้เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยการเล่นของเด็ก ๆ อย่างมีปฏิสัมพันธ์ ณ ห้องประชุม IL 5 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning”



เมื่อวันที่ 15-16 ตุลาคม 2562 รศ. ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning” ให้กับคณาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 49 ท่าน ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดโค้ด (Kid Code)



เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2562 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” (Kid Code: Unplugged Coding For Primary Students) โดย ผศ. ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กล่าวต้อนรับ และเปิดโครงการ และมีทีมวิทยากร คือ อ. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และ อ. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ โครงการฯ นี้เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านการประสบการณ์ตรงด้วยการเล่นเกม โดยใช้ตัวละครหรือการ์ตูนที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคุ้นเคย เช่น โปเกมอน เพื่อสร้างความรู้เบื้องต้นในการเขียน Code ที่สามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

พิธีลงนามความร่วมมือระหว่าง สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กับ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร



เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2562 รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิซิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และ ผศ. ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และ ดร.อรรณพ ชุ่มเพ็งพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการยกระดับต่อยอด องค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน นำนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ให้เกิดผลดีกับนักเรียนและครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

เอกลักษณ์ของบัณฑิต

“เรียนรู้อย่างบูรณาการ สื่อสารเป็นเยี่ยม เปี่ยมด้วยนวัตกรรมแห่งปัญญา”

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

คุณสมบัติผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/โท สาขาวิทยาศาสตร์ (ทุกสาขา) ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ (เอกวิทยาศาสตร์) หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้สมัครเข้าเรียนปริญญาโทจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.5
3. ผู้สมัครเข้าเรียนปริญญาเอกจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี หรือโท ไม่ต่ำกว่า 3.5

หมายเหตุ ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากหลักเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาให้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

สำหรับผู้จบปริญญาตรี

ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต		ระยะเวลา (ปี)
		รายวิชา	วิทยานิพนธ์	
ปริญญาโท	แผน ก แบบ ก2	24	12	2
ปริญญาเอก	แบบ 2	24	48	5

สำหรับผู้จบปริญญาโท

ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต		ระยะเวลา (ปี)
		รายวิชา	วิทยานิพนธ์	
ปริญญาเอก	แบบ 1	-	48	3
	แบบ 2	12	36	

ทุนการศึกษา

- ทุนลดหย่อนค่าหน่วยกิตในหลักสูตรนานาชาติจากสถาบันวัดกรรมฯ
- ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมวิจัยจากสถาบันวัดกรรมฯ
- ทุนอุดหนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา จากสถาบันวัดกรรมฯ
- ทุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ จากทั้งสถาบันวัดกรรมฯ และบัณฑิตวิทยาลัย

สมัครเรียน

หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต เปิดรับสมัครตลอดปี/ตามรอบ

รอบที่ 1 ต.ค. - พ.ย. รอบที่ 2 ก.พ.

หลักสูตรมหาบัณฑิต เปิดรับสมัครตามรอบ

รอบที่ 1 ต.ค. - พ.ย. รอบที่ 2 ก.พ.

สมัครที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. 0-2441-4125 ต่อ 208
หรือสมัครทางอินเทอร์เน็ต http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/admission/schedule_th.php

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

สถาบันวัดกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. 08-6320-5925

ดูรายละเอียดหลักสูตรเพิ่มเติม

<https://il.mahidol.ac.th> (คลิกหัวข้อ “การศึกษา”)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

Creativity: กระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีเอกลักษณ์ ทั้งสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ดี และใหม่กว่าของที่มีอยู่ในสากล

Communication: กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดีในฐานะผู้รับและถ่ายทอดทั้งการใช้ภาษาพูด และภาษากาย การใช้เทคโนโลยีหรือไม่ใช้เทคโนโลยีประกอบการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับ

Content knowledge: กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาพร้อมทั้งวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และพื้นฐานผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จริง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

Class management: การจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสิ่งที่กำลังเรียน เช่น การจัดสภาพชั้นเรียน การสาธิต การใช้สื่อ และการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้ผลสูงสุด

Coaching: กระบวนการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่อาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก เพื่อนำผู้เรียนแต่ละคนให้ขึ้นมาอยู่ในระดับที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันในหัวข้อต่าง ๆ และช่วยเสริมพลังซึ่งกันและกัน