

สรุปแผนการดำเนินงานของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ชุดศาสตร์ที่ 1: Excellence in Research and Development of Learning Innovation with Global and Social Impact

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล				
1. โครงการรางวัลคุณภาพ/รางวัลผลงานตีพิมพ์											- ไม่มี -	การตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ
- โครงการรางวัลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ศกภ.วิจัย	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	130,000.00	18,000.00	1. จำนวน International publication	เรื่อง	25	10	1. โครงการรางวัลคุณภาพ/รางวัลผลงานตีพิมพ์ - สถาบันฯ มีการรางวัลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดให้มีการสรุปผลงานเพื่อเผยแพร่ในจุลสาร เว็บไซต์ของสถาบันฯ	1. โครงการรางวัลคุณภาพ/รางวัลผลงานตีพิมพ์ - อยู่ระหว่างดำเนินการ		- มีระบบที่เชื่อมโยงผู้เชี่ยวชาญช่วยดูแลหรือคอยให้คำปรึกษาหรือมีการทำงานร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติด้วยสร้างความน่าเชื่อถือและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างออกไปและยังเสริมให้เกิดผลงานที่มีคุณค่าที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย					2. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารใน Q1	เรื่อง	6	2	2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษา - โครงการการอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย - Professional Researcher Empowerment Program (PREP) - บุคลากรผู้สนใจสมัครเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ที่กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดขึ้น	2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษา - มีบุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมการอบรมในมีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 คน (อ.สุพรรณ ออมรุ่งนที 1 วันที่ 224 พ.ย.-29 ธ.ค.65) (อ.ธนิช อดมนรุ่งนที 2 วันที่ 5 ม.ค.-16 ก.พ.66)และบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และมีทักษะการบริหารโครงการวิจัยที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยได้		ในระบอบที่เชื่อมโยงผู้เชี่ยวชาญช่วยดูแลหรือคอยให้คำปรึกษาหรือมีการทำงานร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติด้วยสร้างความน่าเชื่อถือและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างออกไปและยังเสริมให้เกิดผลงานที่มีคุณค่าที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้
โครงการการอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย : Professional Researcher Empowerment Program (PREP)	ศกภ.บริหารบุคคล	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	N/A	1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	ร้อยละ	5	13.33	3. โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - บุคลากรสายวิชาการดำเนินการมีงบประมาณสนับสนุนสิทธิบัตร/สิทธิบัตร โดยได้รับการสนับสนุนด้านความรู้และศวกจากสถาบันฯ ในกรณีของจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	3. โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - บุคลากรสายวิชาการดำเนินการมีงบประมาณสนับสนุนสิทธิบัตร/สิทธิบัตร โดยได้รับการสนับสนุนด้านความรู้และศวกจากสถาบันฯ ในกรณีของจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร		4.โครงการเครือข่ายพันธมิตรเพื่อการวิจัย - Next Generation of Digital Support for Fostering Students' Academic Writing Skills: A Learning Support System based on Machine Learning (ML) แห่งศูนย์ Schweizerischer Nationalfonds (SNF)/Swiss National Research Foundation อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ศกภ.วิจัย	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	N/A	1. จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	เรื่อง	1	0	4.โครงการเครือข่ายพันธมิตรเพื่อการวิจัย - Next Generation of Digital Support for Fostering Students' Academic Writing Skills: A Learning Support System based on Machine Learning (ML) แห่งศูนย์ Schweizerischer Nationalfonds (SNF)/Swiss National Research Foundation ดำเนินการจัดสร้างระบบงานผ่านพีชพีในสัญญา	4.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		5.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702
					2. จำนวนผลงานชิ้นนวัตกรรมที่ส่งทางปัญญา	ผลงาน	1	0	5.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี	5.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		6.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702
4. โครงการเครือข่ายพันธมิตรเพื่อการวิจัย	ศกภ.วิจัย	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	Total 151975 CHF ประมาณ 5,426,671 บาท	0	1. จำนวนโครงการวิจัยที่เข้าร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	โครงการ	1	1	6.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี	6.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		7.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702
					2. จำนวนผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	1	1	7.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี	7.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		8.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702
5. โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในสังคม	ศกภ.วิจัย	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	N/A	1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับแนวของ SDGs	เรื่อง	20	2	8.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี	8.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		9.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702
					2. ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เรื่อง	1	2	9.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี	9.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การศึกษาองค์ประกอบของการจัดการนิเวศทางการศึกษาในพื้นที่นครปฐม สุพรรณบุรี และราชบุรี		10.โครงการผลักดันงานวิจัยสู่การต่อยอดนวัตกรรมและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - ผลงานตีพิมพ์ร่วมต่างชาติ 1 เรื่อง Zhao, J.-H., Panjaburee, P., Hwang, G.-J., & Wongkha, W. (2023) Effects of a self-regulated-based gamified virtual reality system on students' English learning performance and affection. Interactive Learning Environment, DOI: 10.1080/10494820.2023.2219702

สรุปงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565)
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2: Excellence In Innovative Teaching and Learning for Globally-Competent Graduates

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณ	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน			รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
1. โครงการออนไลน์ทัวร์เสมือน Interactive 360 Degree Virtual Tour using 3D Vista นายเฉลิมพล สุวัจน์ดิษฐ์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ภาควิชาพัฒนศึกษา กองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 23 มกราคม 2566 ณ ห้อง 303 ชั้น 3 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	ศ.ดร.รมต๋อม	วันที่ 23 มกราคม 2566	3,000	3,000	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)	คนจน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถชมและสร้างชิ้นงานที่วัดความพึงพอใจ Interactive 360 Degree Virtual Tour ด้วยโปรแกรม 3D Vista ได้	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม) ประเมิน โดยนักศึกษา 4 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม) ประเมิน โดยนักศึกษา 4 คน	- ไม่มี -	- ไม่มี -
2. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ (Research Activities) ประจำปี พ.ศ.2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1. ครั้งที่ 1 วันที่ 8 พ.ค. 66 2. ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิ.ย. 66	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	N/A	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 คน	คนจน 2.คน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 คน	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ วันจันทร์ เวลา 13:00-16:00 น. 1. ครั้งที่ 1 วันที่ 8 พ.ค. 66 ค่าเฉลี่ย 4.60 (เข้าร่วม 26 คน) 2.ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิ.ย. 66 ค่าเฉลี่ย 5.00 (เข้าร่วม 17 คน)	กิจกรรมถูกจัด ประเมินผล โดยมีผู้เข้าร่วมตามเป้าหมายกว่า 10 คน (เข้าร่วม 26 คน และ 17 คน ในครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ) ค่าเฉลี่ยตามตัวชี้วัด คือมากกว่า 4.00 (4.6 และ 5.00)	- ไม่มี -	- ไม่มี -
3. โครงการสัมมนาพิเศษ เรื่อง "Re-envision How to Teach STEM with Computing Effectively" โดย Dr.Alyson Kennedy Program Director for Education and Workforce, National Science Foundation (NSF) ประเทศสหรัฐอเมริกา 2 ธันวาคม 2565 Onsite ณ Mashare co-working space ชั้น 2 สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	วันที่ 2 ธันวาคม 2565	9,550.00	9,550.00			เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมโครงการประมาณ 30 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจและเห็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความร่วมมือกับวิทยากรด้านคุณ	Special seminar "Re-envision How to Teach STEM with Computing Effectively" (Dr.Alyson Kennedy) วันที่ 2 December 2022 มีจำนวนผู้เข้าร่วม แบบ Onsite จำนวน 32 คน (Speaker/Team2 IL staff 11 Students 15 Alumni2 etc.2) มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.61/ผู้ประเมิน 16 คน		- ไม่มี -	- ไม่มี -
4. โครงการแสดงงานนิพนธ์คุณูปกตและผลงานนิพนธ์ใหม่ เนื่องในโอกาสงานการศึกษาและรับพระราชทานปริญญาบัตร ผู้จบการศึกษา 2563 และ 2564 วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	วันที่ 12 ตุลาคม 2565	34,400.00	9,180.00	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการชมในโครงการโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00	คนจน	เป้าหมายเชิงปริมาณ -คุณูปกตนิพนธ์ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 30 คน - เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 เป้าหมายเชิงคุณภาพ -กิตติศัพท์อันดี เกิดเครือข่ายของอาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษารุ่น	1.ความพึงพอใจ 4.90 เป็นเป้าหมาย 2.กิจกรรมจัดขึ้นในวันพุธที่ 12 ตุลาคม 2565 มีจำนวนผู้ชมกิจกรรมเป็นเป้าหมาย มีผู้ประเมินกิจกรรม 48 คน อาจารย์ 8 คน นิสิต 8 คน เจ้าหน้าที่ 12 คน อื่นๆ 16 คน (ญาติ/นิพนธ์) คิดเป็น 3 คน	- ไม่มี -	- ไม่มี -	
5. โครงการอบรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA วันที่ 27 -29 มิ.ย. 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	วันที่ 27 -29 มิ.ย. 2566	131,100	50225.02	1. ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 คน 2.หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUNQA	1.จำนวนคน 2.จำนวน หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วม อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และนิสิตน ได้เลื่อนเป็นผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ -หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUNQA	1.โครงการอบรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA วันที่ 28-29 มิถุนายน 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวม 41 คน อาจารย์ 8 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี 4 คน ศิษย์เก่า 12 คน ผู้ใช้บัณฑิต 2 คน 2.หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUNQA	1.โครงการผ่านตามเกณฑ์ตัวชี้วัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวม 41 คน สูงกว่าเป้าหมายคือ 40 คน 2.หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUNQA	- ไม่มี -	- ไม่มี -
6. โครงการจัดระบบห้องสมุดสาขาวิชา เพื่อรองรับห้องสมุดดิจิทัลในนิทรรศการ Sierra	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566		5,000.00	1.หนังสือในระบบ Sierra เพิ่มขึ้น 2.มีระบบฐานข้อมูลหนังสือในห้องสมุด	1. จำนวนเล่ม 2. จำนวนระบบฐานข้อมูล	1.หนังสือในระบบ Sierra เพิ่มขึ้น 2.อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหนังสือในห้องสมุด 1 ระบบ	1.หนังสือในระบบ Sierra เพิ่มขึ้น 300 เล่ม ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566 900 เล่ม 2.อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบฐานข้อมูลห้องสมุดดิจิทัลในห้องสมุด 1 ระบบ โดยมีข้อมูลพื้นฐาน	- ไม่มี -	- ไม่มี -	
7. โครงการพัฒนาระบบวิชา การเตรียมการจัดการเรียนการสอนและรายวิชา สำหรับหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	การปรับปรุงขึ้นในเดือน มีนาคม พฤษภาคม และมิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 9:00 น.- 16:30 น.	7,140.00	2,250.00	Course syllabus ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 สำหรับหลักสูตรภาคปกติ และหลักสูตรภาคพิเศษ ข้าราชการของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	จำนวนฉบับ ของ Course syllabus ที่รายวิชาได้ปรับปรุง	ได้ Course syllabus ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566		- ไม่มี -	- ไม่มี -	
8. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกบนโซเชียลมีเดีย Digital ปีงบประมาณ 2566	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	70,000.00	25,530	1.จำนวนเนื้อหาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. มี Web ภาาต่างๆ เพิ่มขึ้นประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3.มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากแหล่งข่าวที่หลากหลาย มากขึ้น เพิ่ม visibility	1.จำนวนเนื้อหา หน้า 2.จำนวน Web site 3.จำนวนการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากแหล่งข่าวที่หลากหลาย	เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่นำเสนอแล้วคือดิจิทัล ซึ่งถูกแปลเป็นภาษาต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือภาษาอื่นในภูมิภาค เช่น ฟิลิปปินส์ เวียดนาม ที่หลักสูตรปริญญาตรี/ปริญญาโท และหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ) เป้าหมายเชิงคุณภาพ สื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลากภาษาและมีคุณภาพ ทำให้มีชาวต่างชาติเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรมากขึ้น ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร จากผลการจัดนิทรรศการต่างๆ ศูนย์การศึกษาต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้ผู้สนใจชาวต่างชาติ สนใจสมัครศึกษาในหลักสูตร มากขึ้น และเป็นการเพิ่ม visibility ของหลักสูตร ฯ และสถาบันวัดการการเรียนรู้	1.จำนวน Web site 3 ภาษา ไทย อังกฤษ จีน โดยเพิ่ม Web site จีน ซึ่มีภา ภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าชมเป็นจำนวนมาก มีผู้เข้าชม 250-1,000 views ต่อเดือน 2.เนื้อหาส่วนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพิ่มขึ้น รายละเอียดหลักสูตร อาจารย์ ทุนการศึกษา กำหนดการรับสมัคร 3.จำนวนการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากแหล่งข่าวที่หลากหลาย มีพื้นที่ของภาคี Website ภาษาอังกฤษ ไต้หวันกว่า เดือน ตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2565 3 เดือนแรก มีผู้เข้าชม 100-200 views มีชาวต่างชาติสนใจสมัครจากชาติ จำนวน ๑๑๑๑ ประมาณ 10-30 views ต่อเดือน	Phase 1 เดือนกรกฎาคม 2565 - กันยายน 2565 แปลให้ส่วนอง สถาบันวัดการการเรียนรู้ หลักสูตรในการชม คุณสมบัตินักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิต ทุนการศึกษาต่างๆ ที่อยู่บนเว็บไซต์จำนวนและบางส่วน สำหรับนักศึกษาที่พิจารณาสามารถสมัครหรือฝากใจ. Phase 2 ตุลาคม- ธันวาคม 2565 (ต่อเนื่องไปเป็น มีนาคม 2566) เพิ่มการแปลเนื้อหาบนโซเชียลมีเดียของสื่อหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และนำอาจารย์และรองคณบดีทางมหาวิทยาลัยมาเขียนเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้โครงการศึกษาและวิจัย 16 คนประมาณ ๑๒๒๖๓ 10,010 บาท ๒๒2 ๒๒๒ คนประมาณ 15,510	- ไม่มี -	- ไม่มี -
9. โครงการให้ทุนสนับสนุนการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ปี ๒๕ 2566	124,250	124,250	มีผู้ลงทะเบียน รับทุน สูงสุด 6 คน	คน	เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้มีข้อดี ไม่มีทุนทรัพย์ มาสมัครเรียนและรับทุน	รับนักศึกษาทุน: 1 คน 1. วัชรินทร์	ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโทผ่านเกณฑ์ ได้รับทุน 1 คน นายวัชรินทร์ ดำเนินการเบิกค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2565 (25,200) และภาคการศึกษาที่ 1/2566 (39,550) เรียนพร้อมแล้ว เริ่ม 64,750 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายเรียนเดือน อีกกว่า ๖๖ เดือนกับทุน 2566 (7,000x) รวม ๙4,250	- ไม่มี -	- ไม่มี -

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	ผล					
10. โครงการผู้ช่วยสอนรายวิชา ILSE 613 Innovations in Science and Technology Education (ILSE) และ รายวิชา ILSE 659 Innovations in Science and Technology to Improve Learning (Ph.D.)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	วันที่ 25 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 28 เมษายน 2566	13,000	13,000	จำนวนนักศึกษาที่รับบทบาทเป็นผู้ช่วยสอนรายวิชา ILSE 613 และ ILSE 659 คิดตาม	คน	รายวิชา ILSE 613 Innovations in Science and Technology Education (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท) และ รายวิชา ILSE 659 Innovations in Science and Technology to Improve Learning (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบเรียนสอน ผู้ช่วยสอนและบุคลากรในการประสานงานกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	จำนวนผู้ช่วยสอน 2-3 คนตามเพื่อช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้	รายวิชา ILSE 613 Innovations in Science and Technology Education (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท) และ รายวิชา ILSE 659 Innovations in Science and Technology to Improve Learning (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้มีนักศึกษาไปเป็นผู้ช่วยสอนตามแผน โดยอาจช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อย่างมีงานประสานงานที่ดีการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา		- ไม่มี -	- ไม่มี -	
11. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลักสูตรนิติศึกษา ระหว่างวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย (campus visit, SOTL)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	วันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2565	6,262.80	6,262.80	ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมอบรมในบางประชุมและอีเมลเชิญ		เปิดโอกาสประชาสัมพันธ์คณะให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงบุคลากรที่รับผิดชอบในเชิงวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของสถานียาน	ผู้ช่วยสอนและตัวชี้วัดหลักสูตร และบุคลากรศึกษาดูงานตามบ้าน			ผลิตรายละเอียดการสังเกตการณ์ จำนวนผู้ลงทะเบียน 30คน ซึ่งมีผลจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจริงไม่ได้สามารถเรียกคืนได้	จอมบงเปลี่ยนและไม่ได้	
12. โครงการทุนอุดหนุนการทำวิจัย ศึกษาค้นคว้าโครงการออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองอย่าง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร		36,533.68	36,533.68	1.ได้ศึกษาเรียนรู้คู่มือศาสตร์ 2.ได้ข้อมูลฉบับสุดท้ายของการเรียนรู้คู่มือศาสตร์	1.ชิ้น 2ระดับความเหมาะสมในการเรียนรู้	1. ได้ระบบการเรียนรู้คู่มือศาสตร์แบบออนไลน์โดยตนเองและอาจารย์ 2. ได้ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ที่สนใจในรายวิชาคู่มือศาสตร์ 3. ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบสารสนเทศ 4. ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบสารสนเทศ 5. ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบสารสนเทศ	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีผลิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกหรือวิทย	นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำวิจัยและ การเขียนโปรแกรม การเขียนโค้ด การเขียนโปรแกรม การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร	นักศึกษามีความรับผิดชอบในการศึกษา 6th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2023 3-5 กุมภาพันธ์ 2566		- ไม่มี -	- ไม่มี -
13. โครงการทุนอุดหนุนการทำวิจัยเชิงประจักษ์ โครงการสำรวจความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการในบริบทของ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร		55,360.00	56,820.00	1.ได้ศึกษาวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ 2.ได้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ และนำไปพัฒนาการศึกษา	1.ชุดข้อมูล 1 ชุดที่ครอบคลุมเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบการศึกษา 2.ชุดข้อมูล 1 ชุดที่ครอบคลุมเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบการศึกษา และนำไปพัฒนาการศึกษา	1. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ 2. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ 3. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ 4. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีผลิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก หรือ การเขียนโปรแกรม การเขียนโค้ด การเขียนโปรแกรม การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร การเขียนเอกสาร	โครงการสำรวจความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการในบริบทของ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ 3. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ 4. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการ	นักศึกษามีความรับผิดชอบในการศึกษา 6th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2023 3-5 กุมภาพันธ์ 2566		- ไม่มี -	- ไม่มี -
14. โครงการทุนส่งเสริมงานวิจัย ศึกษาค้นคว้าโครงการสำรวจความเชื่อมโยงและผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาแบบบูรณาการในบริบทของ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร		15,000	15,000	1.นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เสนอผลงานแบบปากเปล่า	1.จำนวน 1 คน เสนอ 1 เรื่อง	นักศึกษามีได้ลงนามวิชาการ สื่อในการนำเสนอผลงาน ได้ผ่านแบบปากเปล่า ในที่สาธารณะ ซึ่งมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญวิชาการ วิชาชีพ เน้นทักษะการสื่อสารทางวิชาการในระดับสากล	นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เสนอผลงาน แบบปากเปล่า โดยที่ประชุมมีงานสนทนาความวิชาการสู่สาธารณะในระดับสากล	นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 6th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2023 3-5 กุมภาพันธ์ 2566	นักศึกษามีได้เสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ 6th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2023 3-5 กุมภาพันธ์ 2566		- ไม่มี -	- ไม่มี -
15. โครงการทุนส่งเสริมงานวิจัย Trisnawati โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ 2023 11th International Conference on Information and Education Technology (ICET 2023) งาน หัวข้อเรื่อง "A hybrid board game for learning blockchain mechanism" ในวันที่ 20 มีนาคม 2566 ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 เติบตามฉบับ วันที่ 21 มีนาคม 2566 15,000	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร		15,000	15,000	1.นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เสนอผลงานแบบปากเปล่า	1.จำนวน 1 คน เสนอ 1 เรื่อง	นักศึกษามีได้ลงนามวิชาการ สื่อในการนำเสนอผลงาน ได้ผ่านแบบปากเปล่า ในที่สาธารณะ ซึ่งมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญวิชาการ วิชาชีพ เน้นทักษะการสื่อสารทางวิชาการในระดับสากล	นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ เสนอผลงาน แบบปากเปล่า โดยที่ประชุมมีงานสนทนาความวิชาการสู่สาธารณะในระดับสากล	นักศึกษามีได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 11th International Conference on Information and Education Technology (ICET 2023) ในวันที่ 20 มีนาคม 2566	นักศึกษามีได้เสนอผลงานในการประชุมวิชาการ 2023 11th International Conference on Information and Education Technology (ICET 2023) หัวข้อเรื่อง "A hybrid board game for learning blockchain mechanism" ในวันที่ 20 มีนาคม 2566		- ไม่มี -	- ไม่มี -
16. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและ ศึกษาค้นคว้า (Research Activities) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท/ปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันนวัตกรรมและการวิจัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีงบประมาณ 2566 How GPT works 8 น.ค.66, Board Game Arena 19 มิ.ย. 66, Research Methodology: FAQ (I) 17 ก.ค. 66, Research Methodology: FAQ (II) 24 ก.ค. 66, Statistical Analysis 17 ส.ค. 66, Academic Presentation Training 27 ส.ค. 66	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร		ไม่ได้ใช้งบประมาณ	N/A	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการอบรมในโครงการ โดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเนื้อหาความรู้ 10 คะแนน	1.คะแนน 2.คน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการอบรมในโครงการโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเนื้อหาความรู้ 10 คะแนน	1. How GPT works 8 พ.ค. 66 จัดแบบ Hybrid (SmartClass + WebEx) นักศึกษาระดับปริญญาโท 2 ระดับปริญญาเอก 17 ศิษย์เก่า 3 2. Board Game Arena 19 มิ.ย. 66 จัดแบบ Onsite/ห้อง 109 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1 ระดับปริญญาเอก 7 3. Research Methodology: FAQ (I) 17 ก.ค. 66 จัดแบบ Online/WebEx นักศึกษาระดับปริญญาโท 2 ระดับปริญญาเอก 8 4. Research Methodology: FAQ (II) 24 ก.ค. 66 จัดแบบ Hybrid (ห้อง 303 + WebEx) นักศึกษาระดับปริญญาโท 2 ระดับปริญญาเอก 5	มีกำหนดการจัดกิจกรรมต่อเนื่องในเชิงวิชาการต่อไป	มีกำหนดการจัดกิจกรรมต่อเนื่องในเชิงวิชาการต่อไป		- ไม่มี -	- ไม่มี -

สรุปแผนการดำเนินงานของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3: Excellence in Professional and Academic Services for the Betterment of International Education

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล				
1. โครงการเปิดโลกทัศน์ & Stem Robotic	ศก.บริการวิชาการ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66			รายรับจากโครงการเปิดโลกทัศน์ & Stem Robotic	บาท	500,000	3,551,710	- โครงการบริการวิชาการประเภทของกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ จำนวน 17 ครั้ง / กิจกรรม STEM&Robotics Camp จำนวน 23 ครั้ง/ กิจกรรม STEM&Robotics Camp	- โครงการบริการวิชาการประเภทของกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ / กิจกรรม STEM&Robotics Camp / โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น- ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจของเนื้อหาการอบรมเพิ่มขึ้น จากแบบประเมิน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป	1. โครงการบริการวิชาการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ - ระยะเวลาและเนื้อหาในการบรรยาย/อบรม/เนื้อหาในการบรรยายไม่ตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรม/Please don't request to use LINE as the channel of communication. LINE is unofficial and personal. Please use emailing instead	1. โครงการบริการวิชาการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ - ปรับเนื้อหาการอบรมให้อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด/ลดเวลาไปยังผู้ประสานงาน (หน่วยงานที่เชิญไปจัด) และแจ้งรายละเอียดโครงการรวมถึงกลุ่มเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้รับ ให้เข้าใจตรงกัน/ปรับใช้ช่องทางการสื่อสารอื่น เช่น Email สำหรับบางโครงการ
- โครงการเปิดโลกทัศน์			1,104,165	831,266.31	รายรับจากโครงการ	คน	-	1,533,350	การดำเนินงานจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล	- โครงการรับจ้างวิจัย: โครงการจ้างงานพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA Award		
					จำนวนผู้เข้าร่วม	คน	-	1,567	ส่วนงาน	- โครงการรับจ้างวิจัย: โครงการจ้างงานพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA Award		
					ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.00	4.27				
- โครงการ Stem Robotic			1,089,760	842,226.16	รายรับจากโครงการ	คน	-	1,518,360	แหล่งทุนสนับสนุนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ - ดำเนินการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดในสัญญาว่าจ้าง	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านศาสตร์การสอน ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายและเรียนรู้จากหลากหลายสาขาวิชาและประสบการณ์จริง		
					จำนวนผู้เข้าร่วม	คน	-	1,478				
					ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.00	4.56				
2. โครงการหลักสูตรระยะสั้น	ศก.บริการวิชาการ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	901,200	353,951.00	รายรับจากหลักสูตรระยะสั้น	บาท	500,000	742,500	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการศึกษา Mahidol University Academic Development Program (MU –ADP) จำนวน 3 ระดับ	- โครงการบริการวิชาการผู้สูงอายุนักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบภาพ flat graphic ด้วย Microsoft PowerPoint และมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ของมนุษย์ไทยและสามารถเผยแพร่ผ่านช่องทางปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงสร้างความรู้สึกลึกซึ้งและความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนแอ่งพุทธมณฑล		
					จำนวนผู้เข้าร่วม	คน	-	181	รวมทั้งสิ้น 7 รุ่น			
					ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.00	4.60	- โครงการบริการวิชาการผู้สูงอายุนักเรียน “บริการวิชาการสู่ชุมชน กับ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ (ตั้งตรงจิตร17) ในวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ (ตั้งตรงจิตร17) มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 70 ท่าน			
3. โครงการรับจ้างวิจัย	ศก.บริการวิชาการ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	3,000,000.00	1,146,988.00	รายรับจากบริการรับจ้างวิจัย	บาท	200,000	90,000				
4. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านศาสตร์การสอน	ศก.บริการวิชาการ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	-	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	40	173				
5. โครงการบริการผู้สูงอายุ	ศก.บริการวิชาการ	1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66	7,000	6,310.80	จำนวนโครงการเพื่อสังคม	โครงการ	1	1				
					จำนวนผู้เข้าร่วม	คน	-	70				
					ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4	4.49				

สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4: Excellence in Management for Sustainability

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล				
1. โครงการเดือนแห่งความปลอดภัย (IL SAFETY MONTH 2022) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2565 (ประกอบด้วย 4 กิจกรรม) - กิจกรรมที่ 1 : การฝึกซ้อมด้านความปลอดภัย ได้แก่ (1) การซ้อมแผนฉุกเฉินกรณีการยิง (Active Shooter) ร่วมกับ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา (2) การซ้อมแผนฉุกเฉินเมื่อพบวัตถุต้องสงสัย (ผ่านคลิปวิดีโอเมื่อปี 2563 และทำแบบทดสอบก่อนและหลังเพื่อวัดความรู้) - กิจกรรมที่ 2: นิทรรศการความปลอดภัย - กิจกรรมที่ 3: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและระงับอัคคีภัย และการซ้อมอพยพหนีไฟ - กิจกรรมที่ 4: กิจกรรม 5 ส	คณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (หัวหน้าโครงการ: นายบัญชา อธิกิตานนท์)	1. การฝึกซ้อมด้านความปลอดภัย ได้แก่ Active Shooter และบววัตถุต้องสงสัย) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 2. ดำเนินกิจกรรมนิทรรศการเดือนแห่งความปลอดภัย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การป้องกันและระงับอัคคีภัย และการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2565 4. กิจกรรม 5 ส ตลอดเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	20,000.00	ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรในสังกัดสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ และสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 80% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด	80.00	28.57	(1) การซ้อมแผนฉุกเฉินกรณีการยิง (Active Shooter) ร่วมกับสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ - สาขาวิชาการ (12)/ สายสนับสนุน (19)/ บุคลากรสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา (14) (2) การซ้อมแผนฉุกเฉินเมื่อพบวัตถุต้องสงสัย (ผ่านคลิปวิดีโอเมื่อปี 2563 และทำแบบทดสอบก่อนและหลังเพื่อวัดความรู้) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ - สาขาวิชาการ (5)/ สายสนับสนุน (13)	- สถานที่ทำงาน ห้องเรียน และห้องประชุมของผู้เข้าร่วมโครงการมีความสะอาดเป็นระเบียบปลอดภัยต่อการเกิดอัคคีภัยและอุบัติเหตุ - บุคลากรที่เข้าร่วมการซ้อมแผน เข้าใจสถานการณ์หากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินถึง - บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการความปลอดภัย และเตรียมความพร้อมเมื่อ เกิดภาวะฉุกเฉิน	- กิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ กำหนดให้สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาเป็นเจ้าภาพดำเนินการ แต่ไม่มีการจัดกิจกรรมขึ้นในปีงบประมาณ 66 สถาบันฯ จึงปรับเปลี่ยนเป็นการซ้อมและอพยพหนีไฟอาคารศูนย์วิจัยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในบริเวณห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ	- ในปีหน้าสถาบันฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้นเอง เป็นประจำทุกปี ตามเกณฑ์ COSHEM
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลังการอบรม - ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการอบรมโดยเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 - ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความเข้าใจ ที่ได้จากการอบรมโดยเฉลี่ย 8.00 จากคะแนนเต็ม 10.00	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)	4.00	N/A				
2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567"	คณะกรรมการทำบุญจัดตั้งวัฒนธรรม	วันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	227,000.00	211,681.80	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สถาบันฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและสามารถดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ พ.ศ. 2566-2570 2. ผู้บริหารทุกระดับ เข้าร่วมการจัดทำแผน ร้อยละ 100 3. บุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมการจัดทำแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. บุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมการจัดทำแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด	80.00	94.59	- บุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมโครงการสัมมนา จำนวน 35 คน จากจำนวนทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 94.59 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80) แบ่งตามประเภท ดังนี้ (1) ผู้บริหารทุกระดับ (ผู้อำนวยการ 1/ รองผู้อำนวยการ 3/ ประธานหลักสูตร 1/ หัวหน้างาน 4) เข้าร่วม 9 คน (จากทั้งหมด 9 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) (2) บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วม 14 คน (จากทั้งหมด 15 คน) คิดเป็นร้อยละ 93.33 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80) (3) บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม 21 คน (จากทั้งหมด 22 คน) คิดเป็นร้อยละ 95.45 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 80) - มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับทบทวน) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (จำนวน 1 ฉบับ) - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจในภาพรวม 4.67 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (4.00 คะแนน) - ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ค่านิยม MAIO 4.78 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับการรับรู้ระดับสูง และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน) - ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้สัมพันธภาพที่ดีและความผูกพันกับองค์กร 4.78 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับการรับรู้ระดับสูงที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน)	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการทบทวน ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมฯ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรเกิดกระบวนการระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เหมาะสมสถานการณ์ปัจจุบัน	- ไม่มี -	- ไม่มี -
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 2. ระดับการรับรู้ค่านิยม MAIO ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับการรับรู้สัมพันธภาพที่ดีและความผูกพันกับองค์กร ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)	4.00	4.67				

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล					
3. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยสมิทธิล ประจําปี 2566	คณะอนุกรรมการกีฬา	ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2563 -จบการแข่งขันกีฬา บุคลากรมหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2566	30,000.00	5,900.00	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเป็นตัวแทนนักกีฬาของมหาวิทยาลัยสมิทธิล ในการร่วมแข่งขันกีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	- จำนวนคนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของมหาวิทยาลัย		1	1 กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยสมิทธิล บุคลากรสถาบันวัดกรรมมา ได้รับ 4 เหรียญรางวัล ประกอบด้วย 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ในประเภทกีฬาต่าง ๆ ดังนี้ 1 เหรียญทอง เติมนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 29 ปี 1 เหรียญเงิน หุ่นเหล็กชาย รุ่นอายุ 40-45 ปี 1 เหรียญทองแดง ครองเวียด ประเภทบุคคลหญิง 1 เหรียญทองแดง เทเบิลเทนนิสหญิงเดี่ยวมือใหม่ และบุคลากรสถาบันวัดกรรมมาได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันกีฬาบุคลากรแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 จำนวน 4 ท่าน	บุคลากรสถาบันวัดกรรมมา ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รวม 3 เหรียญรางวัลดังนี้ 2 เหรียญเงิน แบดมินตันประเภททีม ประชช และคู่ผสม และ 1 เหรียญทองแดง จากกีฬาเทเบิลเทนนิสบุคคลชาย	โครงการนี้ไม่ได้ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานและรูปแบบกิจกรรมต่อไป	- ไม่มี -	
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ "อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีออกกระทง " สถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ มหาวิทยาลัยสมิทธิล	คณะกรรมการทำบุญจุดเทียนประเพณีธรรม	วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เวลา 14.30-17.00 น.	2,000.00	1,808.00	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 บุคลากรของสถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ (ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/ประธานหลักสูตร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า) เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรทั้งหมด 2 นักศึกษาของสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 3 บุคลากร และนักศึกษา ของสถาบันฯ สืบฮีตสืบขานและสืบศิลป์ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด		80.00	68.57	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 บุคลากรของสถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดจำนวน 24 คน ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ 28 คน (ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรของสถาบันฯ ทั้งหมด) 2 นักศึกษาของสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 13 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย (10 คน) 3 บุคลากรและนักศึกษาของ IHRP เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 14 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย (10 คน) เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการและตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100 มีความคิดเห็นต่อโครงการว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีออกกระทง และเห็นความสำคัญในการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีออกกระทง 2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการดำเนินโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 ระดับความพึงพอใจมากที่สุดเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษาทั้ง 2 ส่วนงาน (ชาวไทยและต่างชาติ) มีความเห็นว่ากิจกรรมที่ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีออกกระทง และรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ระหว่างสถาบันฯ ได้เป็นอย่างดี	- ไม่มี -	- ไม่มี -
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 80 รับรู้คุณค่าและสาระ วัฒนธรรมและประเพณีออกกระทง และแนวปฏิบัติที่เหมาะสม และเห็นความสำคัญในการส่งต่อคุณค่าทาง วัฒนธรรมและประเพณีออกกระทง 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 4.00 (จากคะแนนเต็ม 5.00)	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)		4.00	4.65				
5. โครงการสร้างเสริมค่านิยม และความผูกพันองค์กร สถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ มหาวิทยาลัยสมิทธิล	คณะกรรมการทำบุญจุดเทียนประเพณีธรรม	วันอังคารที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 12.30-16.00 น.	ไม่ใช้งบประมาณ	N/A	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) บุคลากร (สายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน) เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด		75.00	86.11	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) บุคลากรสถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 31 คน จากจำนวนทั้งหมด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 75) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน) 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับการรับรู้ค่านิยมของสถาบันวัดกรรมมาเรียนนุ้ (MAIC) ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับการรับรู้สูงระดับมาก และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน) 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับการรับรู้ถึงสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในทุกระดับ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับการรับรู้สูงระดับมาก และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน)	- สร้างความผูกพันกับองค์กร และเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานร่วมกันในรอยยิ้มที่ผ่านมา - ถ่ายทอดนโยบายและวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรรับรู้และรับทราบในทุกระดับ	- ไม่มี -	- ไม่มี -
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รับรู้ค่านิยม MAIC (ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00) 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสัมพันธภาพที่ดีและความผูกพันกับองค์กร (ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)		3.51	4.59				

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล					
6. โครงการ "อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์ไทย"	คณะกรรมการทำบุญจุดเทียนวัฒนธรรม	วันที่ 12 เมษายน 2566 เวลา 13.15 น.-14.30 น.	4,750.00	3,485.25	1) บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ (ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบุคลากรที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมด 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญในการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์แบบไทย	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด		80.00	91.89	1) บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ (ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 70% ที่ลงทะเบียนไว้ (ลงทะเบียน 21 คน มาจริง 34 คน) 161.90% ระดับความพึงพอใจ การรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ 4.58 จากคะแนน 5.00 (มากกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0) 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญในการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์แบบไทย เป็นว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรมและประเพณีไทย และควรจัดต่อ ซึ่ง 61.54% เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมากในการส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม 23.08% เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก	- สร้างการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีการรับรู้ถูกต้องเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์แบบไทย - ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามองเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์แบบไทย - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรและนักศึกษาระหว่างสถาบันวัฒนธรรม การเรียนรู้และสถาบันสภามหาวิทยาลัยและนักศึกษา	1. เสียตัง 2. พื้นที่แคบ 3. อาหารไม่พอ 4. ควรจัดกิจกรรม 10-11 เม.ย. 2566	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. ตีมาก ยากให้จัดอีก 2. All is great 3. อาหารไม่เหมาะสม
					3) ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)		4.00	4.79	15.38% เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีปานกลาง ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรมและประเพณีไทย 4.46 จากคะแนน 5.00 (มากกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0) 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาพรวม 4.79 คะแนน จากคะแนน 5.00 (มากกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0) 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดี ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมระหว่างองสถาบันฯ คะแนน 4.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)			
7. โครงการกีฬาสามสีพันปีสถาบันวัฒนธรรม-สถาบันสภามหาวิทยาลัยฯ สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะกรรมการทำบุญจุดเทียนวัฒนธรรม	วันที่ 12 เมษายน 2566 เวลา 14.30 -16.00 น.	2,000.00	1,999.50	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) บุคลากรของสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ (ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/ประธานหลักสูตร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน) เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวน บุคลากรทั้งหมด 2) นักศึกษาของสถาบันวัฒนธรรมฯ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 3) บุคลากร และนักศึกษา ของสถาบันสภามหาวิทยาลัยฯและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด		75.00	72.97	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 27 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 72.97 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 75) 2. นักศึกษาสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 9 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 16.02 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 20) 3. บุคลากร และนักศึกษาของสถาบันสภามหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 20 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 20) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับการรับรู้ ความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน)	- สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความผูกพันองค์กรระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาลงสถาบันฯ	- ไม่มี -	ภาพรวมการจัดกิจกรรมอยากให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก เนื่องจาก - เก่งสุดบุมาก - Very well organized - กิจกรรมผ่านใจ - Workshops - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย การท่องเที่ยวสิ่งต่าง ๆ - Games in a group - Exploring Thai culture and participating with different friends. - Enjoy the new experience.
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรม) 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ถึงสัมพันธ์ภาพที่ดีและความผูกพันกับองค์กร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินหลังการทำกิจกรรมผ่านแบบประเมิน) 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ถึงสัมพันธ์ภาพที่ดี ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมระหว่างองสถาบันฯ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินหลังการทำกิจกรรมผ่านแบบประเมิน)	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)		3.51	4.74	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในทุกระดับ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน) และผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยสร้างความสุข และความผูกพันในองค์กร โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน) 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการรับรู้ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมระหว่างองสถาบันฯ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย (3.51 คะแนน)			

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	วงเงินงบประมาณจัดสรร	เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน				รายงานความก้าวหน้าของผลลัพธ์	รายงานความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล				
8. โครงการ "ครบรอบ 21 ปี วันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้"	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วันจันทร์ที่ 21 สิงหาคม 2566 เวลา 09:00-13:00 น.	5,000.00	4,370.00	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/ประธานหลักสูตร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และศิษย์เก่า) เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรทั้งหมด 2) ศิษย์เก่าเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 3) จำนวนประชาคมพิเศษเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด(การร่วมบริจาคเงินเพื่อการศึกษา)	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด	80.00	86.49	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/ประธานหลักสูตร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และศิษย์เก่า) เข้าร่วมโครงการ 32 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 80.00) 2) ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 8 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 20.00) 3) จำนวนประชาคมพิเศษเข้าร่วม 16 หน่วยงาน จากทั้งหมด 36 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 40.00)โดยมีหน่วยงานที่ร่วมบริจาคเงินเพื่อการศึกษา จำนวน 16 หน่วยงาน* และเขียนการ์ดอวยพร จำนวน 1 หน่วยงาน (*ซ้ำ) โดยหน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมทุกช่องทาง ได้แก่ วิทยาลัยศาสนศึกษา	- ส่งเสริมความเป็นสิริมงคลแก่สถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ - ประชาคมพิเศษมีส่วนร่วมในการเฉลิมฉลองครบรอบวันสถาปนาสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ - เสริมสร้างความผูกพันองค์กร และการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า	- ไม่มี -	- ไม่มี -
					เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0 2) ระดับการรับรู้ถึงการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0) 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รู้สึกรักและผูกพันกับองค์กร (ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0) 4) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รู้สึกมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กร (ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0)	- ความพึงพอใจเฉลี่ย (คะแนน)	4.00	4.75	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการรวมเท่ากับ 4.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (4.00 คะแนน) 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการรับรู้ถึงการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นสิริมงคลเท่ากับ 4.85 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (4.00 คะแนน) 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อความรู้สึกรักและผูกพันกับองค์กรเท่ากับ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (4.00 คะแนน) 4) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อความรู้สึกมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรเท่ากับ 4.74 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (4.00 คะแนน)			