

แผนปฏิบัติการสถาบันวัตกรรมการเรียนรู้

ปีงบประมาณ 2566



## คำนำ

การจัดทำแผนการดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการไปสู่วัสดุทัศน์ “เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก” ดังนั้น สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จึงได้วิเคราะห์สภาพการณ์ขององค์กร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) รวมถึงการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฯ จัดทำหัวข้อ “แผนปฏิบัติการประจำปีงบบันนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

งานนโยบายและแผน  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

## สารบัญ

ลำดับ	หัวข้อ	หน้า
สารบัญ	ก	ก
บริษัท วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร	ข	ข
สภาพการณ์ขององค์กร	1	1
แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	2	2
1. แผนปฏิบัติการตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2566	4	4
2. แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2566	9	9
3. แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566	14	14
4. แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน (งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566	15	15
		21

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร

หัวข้อ	มหาวิทยาลัยนพิดล (อ้างถึงแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2579)	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (อ้างถึงแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570)
ปรัชญา (Philosophy)	ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ	ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
วิสัยทัศน์ (Vision)	มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก ในปี พ.ศ. 2573 (to be 1 in 100 World Class University)	เป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก (to be a World Class Leader for Learning Innovations)
พันธกิจ (Mission)	สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และ นวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและ ประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ	สร้างความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในศาสตร์ ต่าง ๆ บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และ ประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ และผลิตบัณฑิตที่รู้สึก รู้ นา รู้สร้างสรรค์
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	M Mastery: รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล A Altruism: มุ่งผลเพื่อผู้อื่น H Harmony: กลมกลืนกับสรรพสิ่ง I Integrity: มั่นคงยิ่งในคุณธรรม D Determination: แนวแน่ทำ กล้าตัดสินใจ O Originality: สร้างสรรค์ลิ่งใหม่ L Leadership: ไฟใจเป็นผู้นำ	M Mastery: เป็นนายแห่งตน (Self-Regulation) A Altruism: มุ่งผลเพื่อผู้อื่น I Integrity: มั่นคงยิ่งในคุณธรรม O Originality: สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

## สภาพการณ์ขององค์การ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

### สภาพด้านการแข่งขัน

จากการพิจารณาคู่เทียบที่มีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและทำวิจัยในลักษณะที่ใกล้เคียง โดยใช้โปรแกรม SciVal ที่ใช้จำนวนผลงานตีพิมพ์และการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus เป็นเกณฑ์ ได้ทำการสืบค้น ตามมหาวิทยาลัยที่มีในประเทศไทยและต่างประเทศสาขา Social Science - Education พบว่า ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันนวัตกรรมฯ อยู่ในลำดับที่ 70 ของเอเชียแปซิฟิก และขึ้นมาอยู่ในลำดับที่ 67 ในปีงบประมาณ 2562 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2563-2564 ลงลดมาอยู่ในลำดับที่ 76 และ 81 ตามลำดับ และในปีงบประมาณ 2565 ขึ้นมาอยู่ในลำดับที่ 74 ของเอเชียแปซิฟิก ซึ่งมีลำดับที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนถึง 7 อันดับ สำหรับคู่เทียบในประเทศไทย พบว่า สถาบันฯ อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง 5 ปีซ้อน ดังรายละเอียดในตาราง

สถานศึกษา (SciVal: Education/ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน)	ลำดับที่ในทวีปเอเชียแปซิฟิก				
	2561	2562	2563	2564	2565
Nanyang Technological University	5	9	11	11	10
National Taiwan Normal University	15	15	15	15	13
University of Malaya	22	25	26	35	29
National Taiwan University of Science and Technology	44	46	62	63	59
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล)	70	67	76	81	74
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	83	90	85	91	84
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	100	93	95	>100	>100
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	>100	>100	>100	>100	>100
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	>100	>100	>100	>100	>100

สถานศึกษา (SciVal: Education/ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน)	ลำดับที่ในประเทศไทย	
	2564	2565
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล)	1	1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	2
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4	3
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	9

### **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)**

1. การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก
2. การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมีผลกระทบในระดับชาติและนานาชาติ
3. การเข้าสู่มาตรฐานสากล การได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล
4. แพลตฟอร์มการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
5. บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและพร้อมจะมีส่วนร่วม
6. การมีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย
7. ความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา ที่เปลี่ยนแปลงไปจากยุค Baby Boomer
8. การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล
9. การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง

### **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages)**

1. การอยู่ภายใต้แนวทัศนคติที่ดี ซึ่งมีชื่อเสียงและมีความเข้มแข็งทางวิชาการระดับประเทศฯมาวันนี้
2. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพ ทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการวิจัย พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
3. มีเครือข่ายความร่วมมือ/พันธมิตร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการดำเนินงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

### **โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)**

1. นโยบาย Education of Thailand 4.0 มุ่งสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการขับเคลื่อน Thailand 4.0 มุ่งสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม”
2. นโยบาย Thailand SDGs Roadmap เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วประเทศ
4. แหล่งทุนทุกประเภท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันฯ

## แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สถาบันฯ มีการบริหารโดยมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้าง มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน และคณะกรรมการตามพื้นที่ รับผิดชอบดำเนินการด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย โดยสถาบันฯ ได้กำหนดเป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนาโดย จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Excellence in research and development of learning innovation with global and social impact

(เป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและระดับสากล)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อทุนทางปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ	1.1 สนับสนุนการวิจัยแบบ demand-driven และผลักดันให้เกิดการวิจัยที่ให้ผลลัพธ์ที่มี Global and Social Impact สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม
2. เพื่อผลักดันงานวิจัยสู่ทรัพย์สินทางปัญญา และผลักดันสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1 ส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลักดันสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. เพื่อสร้างงานวิจัยคุณภาพสูงให้เพิ่มขึ้น	3.1 ส่งเสริมและผลักดันการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงให้เพิ่มขึ้น
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยและการหาทุน	4.1 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับสถาบัน/โครงการวิจัยระดับนานาชาติ 4.2 สนับสนุนและส่งเสริมการทำทุนวิจัย 4.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	5.1 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย ที่ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน, Co-working space, Design thinking เพื่อเป็นพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
6. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรมการเรียนรู้	6.1 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in innovative teaching and learning for globally-competent graduates**  
**(เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสากล)**

เป้าประสงค์	แนวทางพัฒนา
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	1.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรได้รับการรับรอง AUN-QA ระดับสากล
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาด และเป็น Institute of Choice ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	2.1 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ที่ตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีสุข รู้จริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้ และเป็น Global Talent	3.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่รู้จริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้ 3.2 ส่งเสริมเชิงรุกและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและสถาบันฯ 3.3 สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีธรรยากราชความเป็นนنانชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Excellence in professional and academic services for the betterment of international education

(เป็นเลิศในการบริการวิชาการอย่างมืออาชีพบนพื้นฐานของการศึกษาระดับนานาชาติ)

เป้าประสงค์	แนวทางพัฒนา
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำหรับบุคคลทั่วไปโดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานหรือกลุ่มผู้สูงอายุ</p> <p>1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการต่อยอดองค์ความรู้จากการสอนและการวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์หรือหลักสูตร เพื่อสร้างรายได้</p>
2. เพื่อเป็นผู้นำในด้านนวัตกรรมการเรียนรู้	<p>2.1 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคมในวงกว้าง</p> <p>2.2 ผลักดันการทำหน้าที่เชิงรุกในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สนับสนุน รวบรวม วิจัยพัฒนา เพยแพร่ ฝึกอบรม Best Practices ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อการแก้ปัญหาระดับประเทศ</p> <p>2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนงานขับเคลื่อนปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดตั้ง Mahidol i-Learning Center เพื่อเป็นศูนย์บริการวิชาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ และให้บริการวิชาการอย่างครบวงจร</p> <p>2.5 สร้าง Brand IL Mahidol</p>

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 Excellence in management for sustainability  
(เป็นเลิศในการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน)**

เป้าประสงค์	แนวทางพัฒนา
1. เพื่อพัฒนาสถาบันฯ ให้มีธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 วางระบบ สื่อสาร และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างทั่วถึง</li> <li>1.2 พัฒนาระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</li> <li>1.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและระบบสาธารณูปโภคที่ลด Carbon footprint และส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม</li> <li>1.4 ส่งเสริมภารกิจที่สอดคล้องกับ SDGs</li> </ul>
2. เพื่อให้สถาบันฯ มีโครงสร้างและระบบงานที่ตอบสนองต่อพันธกิจหลัก และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 เพิ่มอัตรากำลังและปรับโครงสร้าง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนสถาบันฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2.2 ใช้ระบบคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนสถาบันฯ ตามกระบวนการแผนยุทธศาสตร์</li> <li>2.3 สร้างคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์กับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน ระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> </ul>
3. เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ มีศักยภาพ ตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สถาบันฯ</li> <li>3.2 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และเพิ่มขีดความสามารถเพื่อรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>3.3 ส่งเสริมค่านิยม และความผูกพันของบุคลากร</li> </ul>
4. เพื่อให้สถาบันฯ มีความมั่นคงทางการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 เพิ่มขีดความสามารถและสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ และการบริหารสินทรัพย์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>
5. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิตอลที่ตอบสนองต่อพันธกิจหลัก และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 พัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนอื่น ๆ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลในระบบงานหลัก เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง</li> </ul>

ในปีงบประมาณ 2566 สถาบันฯ กำหนดแผนปฏิบัติการ โดยแบ่งออกเป็น 4 แผน ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับส่วนงาน ปีงบประมาณ 2566
2. แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2566
3. แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566
4. แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน (งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการติดตามข้อคดีองค์กรปฎิบัติงานของส่วนงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อตัวชี้วัด KPIs	หน่วยนับ	ปีที่เก็บข้อมูล	เป้าหมายของ ส่วนงาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล		
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ไตรมาสที่ 1					
				ต.ค. 65 (สะสม)	พ.ย. 65 (สะสม)	ธ.ค. 65 (สะสม)	ม.ค. 66 (สะสม)	ก.พ. 66 (สะสม)	มี.ค. 66 (สะสม)	เม.ย. 66 (สะสม)	พ.ค. 66 (สะสม)	มิ.ย. 66 (สะสม)	ก.ค. 66 (สะสม)	ก.ย. 66 (สะสม)	ต.ค. 66 (สะสม)	พ.ย. 66 (สะสม)	ธ.ค. 66 (สะสม)
<b>ห้องกลยุทธ์ 1 Global Research and Innovation</b>																	
1.1 International Publication (per year) (จำนวนบทความที่พิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	25													งานวิจัย	
1.2 International Publication in Q1 (per year) (จำนวนบทความที่พิมพ์ในวารสารที่ถือเป็น Top 1 ใน Q1)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	6													งานวิจัย	
1.3 International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์ในวารสารที่ถือเป็น Q1 ด้วยบุคลากร สายวิชาการ)	ต่อปี/คน	ปีงบประมาณ 2566	0.46													งานวิจัย	
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัย (จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัยที่ถือเป็น Q1 ด้วยบุคลากร สายวิชาการ)																งานเชิงนโยบายและแผน	
1.4 International Publication In Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	2													งานวิจัย	
1.5 International Publication In Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	N/T													งานวิจัย	
1.6 International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยต่างประเทศ)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	1													งานวิจัย	
1.7 Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์ร่วมกับภาคเอกชน)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	N/T													งานวิจัย	
1.8 SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยที่พิมพ์เกี่ยวกับหัวข้อ SDG)	ต่อปี	ปีงบประมาณ 2566	20													งานวิจัย	
1.9 PREP-certified Academic Staff (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับคertyficate ให้สำหรับหลักสูตรเพื่อเตรียมศักยภาพ นักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	5													กองบริหารงานวิจัย / งานวิจัย (IL)	
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับคertyficate PREP	คน																
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัย	คน																
1.10 จำนวนวิพธ์เพื่อสิ่งแวดล้อม	ชิ้น	ปีงบประมาณ 2566	N/T													INT / งานวิจัย (IL)	
1.11 จำนวนรายชื่อที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บท	ปีงบประมาณ 2566	N/T													INT / งานวิจัย (IL)	
<b>ห้องกลยุทธ์ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>																	
2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	15.38													กองบริหารงานศึกษา / งานนักศึกษาและแผน (IL)	
- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน		2														
- จำนวนอาจารย์ที่ปรับปรุงผลงาน	คน		13														
2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับสถาบัน	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	0.30													กองพัฒนาคุณภาพ / งานพัฒนาคุณภาพ (IL)	
2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับสถาบัน (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ		N/A														
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือ เพียงเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		N/A														
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองระดับชาติ																	
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		N/A														
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปี 2565			N/A														
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		N/A														
2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับสถาบัน (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	0.41													กองพัฒนาคุณภาพ / งานพัฒนาคุณภาพ (IL)	
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		1														
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		0														
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองระดับชาติ																	
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		0														
หลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปี 2566			1														
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเพียงเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร		0														



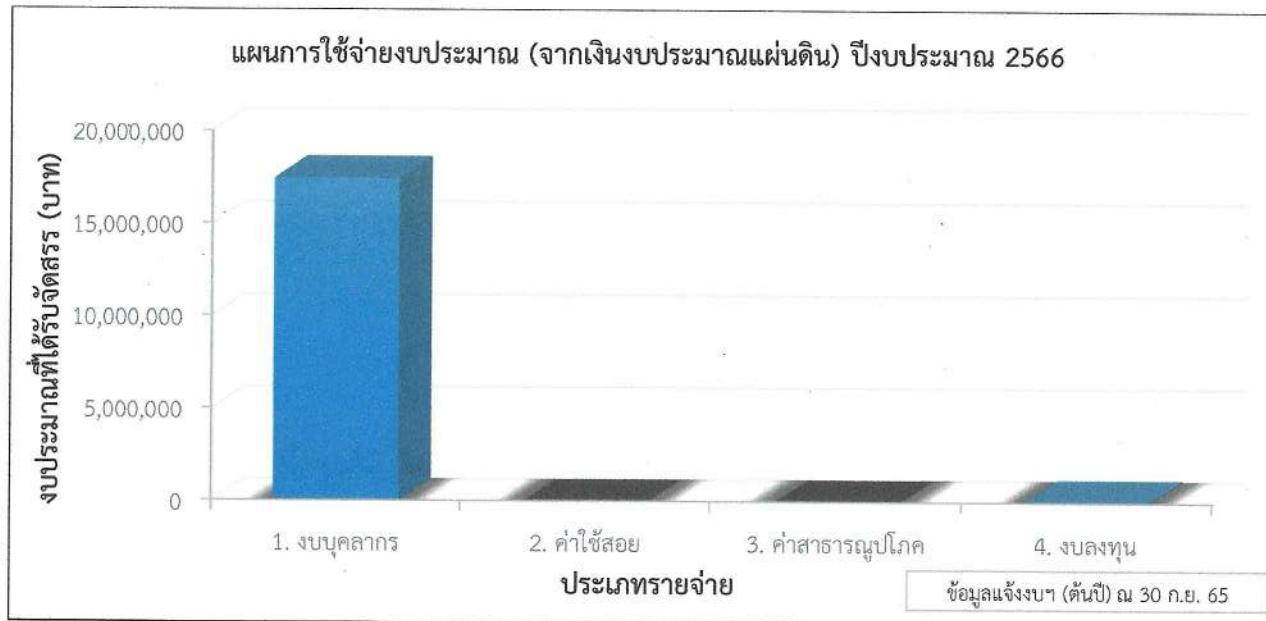
ชื่อผลลัพธ์ KPIs	หน่วยนับ	ปีที่เก็บข้อมูล	เป้าหมายของ ปีงบประมาณ ปี 2566	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1			ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
				พ.ค. 65 (สะสม)	พ.ย. 65 (สะสม)	ธ.ค. 65 (สะสม)	ม.ค. 66 (สะสม)	ก.พ. 66 (สะสม)	มี.ค. 66 (สะสม)	เม.ย. 66 (สะสม)	พ.ค. 66 (สะสม)	มิ.ย. 66 (สะสม)	ก.ค. 66 (สะสม)	ส.ค. 66 (สะสม)	ก.ย. 66 (สะสม)	ต.ค. 66 (สะสม)	พ.ย. 66 (สะสม)	ธ.ค. 66 (สะสม)	
2.10 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับทุนในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ จากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	ปีงบประมาณ 2566																	กองทีมการสนับสนุนศึกษา / วิชาชีวศึกษาที่ปรึกษาและบริการฯ (IL)
2.11 ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่ถือคุณภาพบัณฑิตระดับ ปฐบัณฑิตฯ	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565	N/A																กองทีมการสนับสนุนศึกษา / วิชาชีวศึกษาที่ปรึกษาและบริการฯ (IL)
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคัดเลือกประเมินจากมหาวิทยาลัยที่ต้องสอบตัวเข้าสู่สุด	คน		0																กองทีมการสนับสนุนศึกษา / วิชาชีวศึกษาที่ปรึกษาและบริการฯ (IL)
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินที่ดีที่สุด	คน		0																กองทีมการสนับสนุนศึกษา / วิชาชีวศึกษาที่ปรึกษาและบริการฯ (IL)
2.12 จำนวนนักเรียนการท่องเที่ยวที่ได้รับทุนพัฒนา能力ภาษาอังกฤษ	โครงการ	ปีการศึกษา 2565	2																กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
2.13 ความถูกต้องของศักยภาพและคุณสมบัติของนักเรียนที่มีต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อติดต่อ (เชิงบวกที่แสดงประจักษ์มากที่สุด)	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
2.13.1 ร้อยละของความถูกต้องของศักยภาพของนักเรียนที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50.00																	กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ถูกต้องในสิ่งที่ต้องประเมินบนแบบทดสอบฯ โดย ศักยภาพภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมากที่สุด	คน																		กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ถูกต้องในสิ่งที่ต้องประเมินบนแบบทดสอบฯ ที่ดีมาก	คน																		กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
2.13.2 ร้อยละความถูกต้องของศักยภาพที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15.00																	กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเมินจากมหาวิทยาลัยที่ดีมาก	คน																		กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเมินจากมหาวิทยาลัยที่ดีมาก (เชิงบวก)	คน																		กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
2.13.3 ระดับความถูกต้องของศักยภาพที่ได้รับมหาวิทยาลัยคุณภาพดี	ระดับ		4																กองทีมการสนับสนุนศึกษา / ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (IL)
2.14 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนักเรียนชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการเรียน และด้านการเดินทางเรียนทั่วโลก)	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	1																กองผลลัพธ์การศึกษา และบริการฯ / งาน การศึกษา
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเมินจากมหาวิทยาลัยฯ	คน	กิจกรรม																	กองผลลัพธ์การศึกษา และบริการฯ / งาน การศึกษา
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเมินความเป็นนักเรียนชาติ ด้านการศึกษา	กิจกรรม																		กองผลลัพธ์การศึกษา และบริการฯ / งาน การศึกษา
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเมินความเป็นนักเรียนชาติ ด้านการเดินทางเรียนทั่วโลก	กิจกรรม																		กองผลลัพธ์การศึกษา และบริการฯ / งาน การศึกษา
2.15 จำนวนนักเรียนที่มีการออกบินเชิง inbound และ outbound	คน	ปีการศึกษา 2565	1																งานการศึกษา
2.15.1 - นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์จนไป	คน	กิจกรรม	0																งานการศึกษา
- นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์จนไป	คน		0																งานการศึกษา
2.15.2 - นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์จนไป	คน		1																งานการศึกษา
2.15.3 - นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์จนไป	คน		0																งานการศึกษา
PA เพื่อเพิ่มศักยภาพภาษาต่างประเทศที่มีการเรียนการสอนระหว่างประเทศ																			
2.16 การเก็บข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่ลงทะเบียน ปริญญาตรี	ร้อยละ	2566	N/A																กองบริหารการศึกษา / งานการศึกษา (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนปริญญาตรีที่ให้ความพึงพอใจรวม	คน																		กองบริหารการศึกษา / งานการศึกษา (IL)
- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนปริญญาตรีที่ให้ความพึงพอใจรวม	คน																		กองบริหารการศึกษา / งานการศึกษา (IL)
3. ทบทวนภารกิจ 3: Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Service																			
3.1 จำนวนนักเรียนคุณภาพระดับชาติและระดับนานาชาติที่ถูกสร้าง	นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	N/A																กองผลลัพธ์การศึกษา / งาน การศึกษา (IL)
3.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566	N/A																กองบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับใบประกาศนียก证 ประจำปี	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	N/A																งานบริการวิชาการ
- จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับใบประกาศนียก证 ประจำปี	คน																		งานบริการวิชาการ
- จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับใบประกาศนียก证 ประจำปี	คน																		งานบริการวิชาการ
3.4 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566	2,000,000																INT / งานบริการ วิชาการ (IL)
3.4.1 จำนวนรายรับจากการรับหัวหน้าวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน INT)	บาท	ปีงบประมาณ 2566	N/T																INT / งานวิจัยและบริการวิชาการ และงานบริการและแผน (IL)
3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของสำนักงานทั่งหมด	บาท	ปีงบประมาณ 2566	2,000,000																งานบริการวิชาการ

ชี้ชอกองความ KPIs	หน่วยนับ	ปีที่เก็บข้อมูล	เป้าหมายของ ส่วนงาน ปี 2566	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1			ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
				ต.ค. 65 (งบประมาณ)	พ.ย. 65 (งบประมาณ)	ธ.ค. 65 (งบประมาณ)	ม.ค. 66 (งบประมาณ)	ก.พ. 66 (งบประมาณ)	มี.ค. 66 (งบประมาณ)	เม.ย. 66 (งบประมาณ)	พ.ค. 66 (งบประมาณ)	มิ.ย. 66 (งบประมาณ)	ก.ค. 66 (งบประมาณ)	ก.ย. 66 (งบประมาณ)					
<b>กลยุทธ์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization</b>																			
4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหัวหน้าภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับ良	ระดับ	ปีงบประมาณ 2566																	กองกฎหมาย
4.2 จำนวนผู้มีคะแนนบรรลุเก้าอี้ตามเกณฑ์ ITA - ดำเนินการเชิงเมืองเพื่อสาธารณะ (OT) - ดำเนินการดูแลรักษาทรัพยากรด้วยความรับผิดชอบ (ET) - ดำเนินการดูแลรักษาทรัพยากรด้วยความรับผิดชอบ (ET)	มีครา ก่อตั้งเป็น ครั้งที่ 3 ล่าสุด	ปีงบประมาณ 2566	ศรษ																กองกฎหมาย / งาน นโยบายและแผน (IL)
4.3 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQAA ระดับดีมาก		ปีงบประมาณ 2566																	กองพัฒนาคุณภาพ
4.4 จำนวนผู้ร่วมงานที่ได้รับรางวัล TQC	ล้วนงาน	ปีงบประมาณ 2566																	กองพัฒนาคุณภาพ
4.5 Green University Ranking	ลักษณะที่	ปีงบประมาณ 2566																	กองจัดการภาพและ สื่อสารด้านภายนอก
4.6 THE Impact Rankings	ลักษณะที่	ปีงบประมาณ 2566																	กองจัดการภาพและ สื่อสารด้านภายนอก
4.7 ระดับความสำเร็จของการจัดทั่วระบบ Central Operating System	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	กองเทคโนโลยี สารสนเทศ
4.8 จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการ ติดตามและการติดตาม ครอบคลุมทั่ว 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	ปีงบประมาณ 2566																	กองเทคโนโลยี สารสนเทศ
4.9 ร้อยละของผู้ร่วมงานที่มีระบบการพัฒนาตาม Central Operating System และเพิ่มเติบโตตามที่ต้องการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	กองเทคโนโลยี สารสนเทศ
4.10 ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับ มหาวิทยาลัยและเครือข่ายทั่วโลก สำหรับการจัดทำ ฐานข้อมูล Business Intelligence	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	100.00																กองเทคโนโลยี สารสนเทศ / งาน นโยบายและแผน (IL)
4.11 ร้อยละความสำเร็จของจากเป้าหมาย Digital Convergence University	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	กองเทคโนโลยี สารสนเทศ
4.12 การรับ P. พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)		ปีงบประมาณ 2566																	กองเทคโนโลยี สารสนเทศ
4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่หรือหันเขามุ่งส่วนบุคคล ที่ฝ่ายการรับรู้ PDPA - ผู้ที่รับผิดชอบดูแลและเฝ้าระวัง PDPA	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	100.00																ที่ปรึกษาด้านกฎหมายและ งานบริหารงานทั่วไป (IL)
4.12.2 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลและเฝ้าระวัง PDPA - ผู้ที่รับผิดชอบดูแลและเฝ้าระวัง PDPA	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	
4.12.2 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลและเฝ้าระวัง PDPA - ผู้ที่รับผิดชอบดูแลและเฝ้าระวัง PDPA	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	
4.13 ระดับการรับรู้เชิงพื้นที่ Brand MAHIDOL		ปีงบประมาณ 2566																	งานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป
4.13.1 - ผู้มีส่วนได้เสียที่ภายนอกภายใน	ระดับ																		
4.13.2 - ผู้มีส่วนได้เสียที่ภายนอก	ระดับ																		
4.14 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระหว่างหน่วยงาน	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566																	กองแผนงาน
4.15 บุคลากรที่เป็น Global Talents		ปีงบประมาณ 2566	1																กองทัพข้าราชการบุคคล / งานนโยบายและแผน (IL)
4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน																		
4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้าน การอธิบาย	ร้อยละ																		
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการอธิบาย - จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการอธิบาย สายวิชาการ	คน																		
4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายศิลปะ (นักแสดงสกุล Talent)	ร้อยละ		16.67																
- จำนวนบุคลากรสายศิลปะที่เป็น Global Talent ด้านการแสดง - จำนวนบุคลากรสายศิลปะที่เป็น Global Talent ทั้งหมด (นักแสดงสกุล Talent)	คน																		
- จำนวนบุคลากรสายศิลปะที่เป็น Global Talent ทั้งหมด	คน																		
4.16 กำไร EBITDA	บาท	ปีงบประมาณ 2566	1																งานการเงินและบัญชี / งานนโยบายและแผน
4.17 กำไร Net Income	บาท	ปีงบประมาณ 2566																	งานการเงินและบัญชี / งานนโยบายและแผน
4.18 กำไร RDA	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566		5.00															งานการเงินและบัญชี / งานนโยบายและแผน
4.19 กำไร Net Profit Margin	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566	5.00																งานการเงินและบัญชี / งานนโยบายและแผน
4.20 ร้อยละของกำไรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่ได้รับมาตรฐาน ความปลอดภัย ESPRel	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2566		100.00															งานที่ COSHEM / งาน นโยบายและแผน (IL)
- จำนวนที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่ได้รับมาตรฐานความ ปลอดภัย ESPRel	ห้อง			1															
- จำนวนที่ไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่ได้รับมาตรฐานความ ปลอดภัย ESPRel	ห้อง			1															

ชื่อผลลัพธ์ KPIs	หน่วยนับ	ปีที่เก็บข้อมูล	เป้าหมายของ ปีงบประมาณ ปี 2566	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1			ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล
				ค.ก. 65 (งบยก)	ท.อ. 65 (งบยก)	ส.ก. 65 (งบยก)	ม.ก. 66 (งบยก)	ก.ภ. 66 (งบยก)	ป.ก. 66 (งบยก)	เม.ย. 66 (งบยก)	พ.ค. 66 (งบยก)	มิ.ย. 66 (งบยก)	ก.ค. 66 (งบยก)	ก.ย. 66 (งบยก)	ต.ค. 66 (งบยก)	พ.ย. 66 (งบยก)	ธ.ค. 66 (งบยก)		
4.21 จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับผู้ที่มีผลกระทบ ด้านพหุภาคี	โครงการ	ปีงบประมาณ 2566	2															รองผู้อำนวยการศึกษา และเครือข่าย / งาน การศึกษา / งานบริจัด กองพัฒนาคุณภาพ / งานบันยานาและเผยแพร่ (IL)	
4.22 คะแนนการประเมินผลยกระดับของ EdPEX - Band Process - Band Result		ปีงบประมาณ 2566																	
4.23 จำนวนโครงการทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการพัฒนา ภาคี 4 ถึง 6	โครงการ	ปีงบประมาณ 2566	1															งานบริการวิชาการ และพัฒนากิจกรรมทั่วไป กับนักเรียน กองมนตรีฯ / งานบันยัน (IL)	

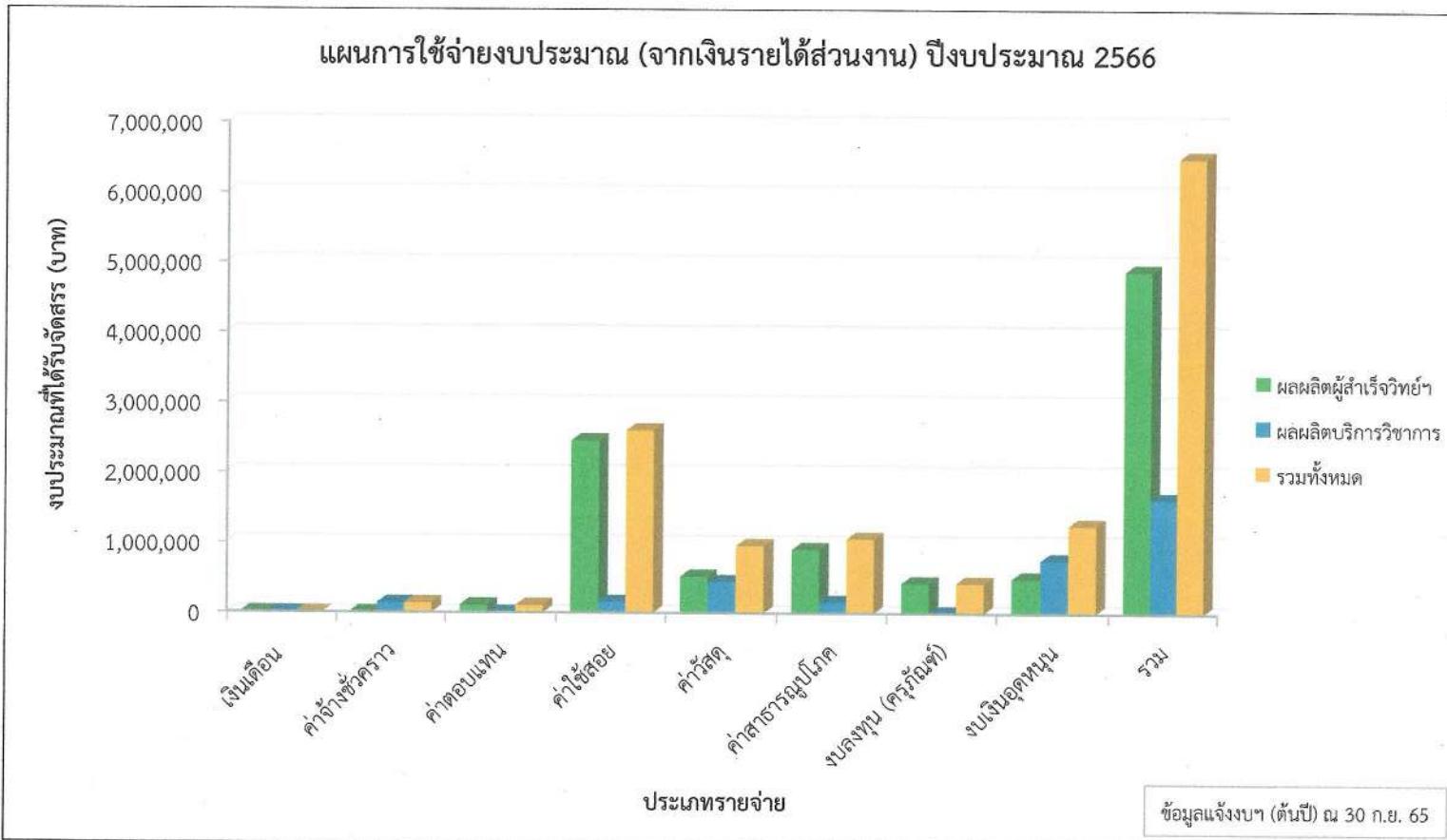
หมายเหตุ: แผนที่ดำเนินการติดตามเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลไตรมาส 1-4

## แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (จากเงินงบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2566



ประเภทรายจ่าย	ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ยุทธฯ MU	ยุทธฯ IL	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. งบบุคลากร														
- เดินเรือน/เงินประจำ ตำแหน่ง/ค่าตอบแทน รายเดือน	ยุทธฯ 4	ยุทธฯ 1-4												
2. ค่าใช้สอย														
3. ค่าสาธารณูปโภค														
- ค่าไฟ ประปา โทรศัพท์	ยุทธฯ 4	ยุทธฯ 4												
4. งบลงทุน														
- ครุภัณฑ์	ยุทธฯ 1	ยุทธฯ 1-3												
- สิ่งอสังหาริมทรัพย์														
5. งบเงินอุดหนุน														

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (จากเงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566



งานนโยบายและแผน สถาบันวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นรายร่าย	គារអនុវត្តន៍រីខ្សោយការគ្រែចូល		គម្រោង 1			គម្រោង 2			គម្រោង 3			គម្រោង 4			
	ស្ថាប្រា. ស.ប	ស្ថាប្រា. ស.ល	ស.ស.	ພ.ស.	ស.ស.	ស.ស.	ក.ក.	ដ.ប.	ស.ប.	ພ.ក.	ដ.ក.	ស.ក.	ក.ក.	ស.ក.	ដ.ប.
គ្រែចូល															
ផ្លូវការជាបន្ទុកប្រព័ន្ធនឹងរាជរដ្ឋបណ្តុះបណ្តាល															
10101001 ទិន្នន័យពីសោរាយ															
2.1 ពេលបិទបញ្ជាក់															
- គ្រែចូលនៃការអនុវត្តន៍រីខ្សោយការគ្រែចូល និងអាជីវការនាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គំរួចប្រាប់បញ្ហាបន្ទូន	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
2.2 គោលផែនការ															
- គិតសំណងជាប់សំគាល់	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍សំណងជាប់ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍សំណងជាប់ ត្រូវបានពេញចិត្តនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍ប្រើប្រាស់ការងាររបស់ពីរ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍ប្រើប្រាស់ការងាររបស់ពីរ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍ប្រើប្រាស់ការងាររបស់ពីរ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍ប្រើប្រាស់ការងាររបស់ពីរ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
- គោលការណន៍ប្រើប្រាស់ការងាររបស់ពីរ នាមពីរនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល	សុខភាព 4	សុខភាព 4													
2.3 គោលការងារប្រាក់															
- គោលការងារ	សុខភាព 4	សុខភាព 1-4													
- គោលការងារ	សុខភាព 4	សុខភាព 1-4													
- គោលការងារ	សុខភាព 4	សុខភាព 1-4													
- គោលការងារ	សុខភាព 4	សុខភាព 1-4													
2.4 គោលការងារ															

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเภทรายรับ	ความต้องการของภาคครัวเรือน	ไดนามส 1			ไดนามส 2			ไดนามส 3			ไดนามส 4		
		ก.พ.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ก.พ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.พ.	พ.ค.	ก.พ.
- ศูนย์ทดสอบสำนักงาน	บุคลากร 4 บุคลากร 1-4												
- ห้องปฏิบัติการที่ดูแลรักษา	บุคลากร 4												
- ศูนย์บริการบ้านชาวต่างด้าว	บุคลากร 4	บุคลากร 4											
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และภาระเบ็ดเตล็ด	บุคลากร 4 บุคลากร 1-4				บุคลากร 4			บุคลากร 4					
- ศูนย์ซ่อมบำรุง วิชาชีพ ให้เชิงพาณิชย์และอาชญากรรม	บุคลากร 4 บุคลากร 2-4					บุคลากร 4			บุคลากร 4				
- ศูนย์รักษาพืชภายใน	บุคลากร 4												
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์	บุคลากร 4												
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม	บุคลากร 4 บุคลากร 1, 3												
- ศูนย์ทดสอบ	บุคลากร 4				บุคลากร 4								
<b>3. ศูนย์ทดสอบ</b>													
<b>3.1 ศูนย์ทดสอบ</b>													
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 7 ชุด (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์)	บุคลากร 4 บุคลากร 4				บุคลากร 4								
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 10 ชุด 24 ชุด 5 เครื่อง (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 4 บุคลากร 2-4								บุคลากร 4				
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 10 ชุด 48 ชุด 3 เครื่อง (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 3 บุคลากร 3								บุคลากร 4				
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 1 ชุด (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 2 บุคลากร 2												
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 2 ชุด (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 2 บุคลากร 2												
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 1 ชุด (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 2 บุคลากร 2, 3												
- ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม 24 ชุด 3 เครื่อง (ศูนย์ทดสอบเชิงพาณิชย์และอาชญากรรม)	บุคลากร 4 บุคลากร 2-4												
<b>3.2 ศูนย์ฝึกอบรม</b>													
<b>4. ศูนย์ฝึกอบรม</b>													
<b>4.1 ศูนย์ฝึกอบรม</b>													
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ผู้สอนและบุคลากรในสังกัด)	บุคลากร 1 บุคลากร 1, 4												
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ผู้สอนและบุคลากรในสังกัด)	บุคลากร 4 บุคลากร 2, 4				บุคลากร 4			บุคลากร 4					
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ผู้สอนและบุคลากรในสังกัด)	บุคลากร 4 บุคลากร 4												

งานนี้เป็นแบบแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ประการย่อ	ความต้องการของศาสตร์		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ยุทธศาสตร์ MU	ยุทธศาสตร์ IL	ก.ค.	พ.ค.	ก.พ.									
2. โครงการ														
- โครงการที่ดูแลนักเรียนที่มีความสามารถ และฝีมือเยี่ยม (เป็นอุดมคุณของการ ศึกษา)	สูงสุด 4	สูงสุด 4												
3. โครงการ														
10101005 กองทุนสวัสดิการ														
2.2. ดำเนินการ														
- ดำเนินการด้านข้อมูล	สูงสุด 4	สูงสุด 4												
❖ ผลการให้บริการวิชาการ														
10101001 เน้นรายได้ส่วนงาน														
1. ภาระสอน														
1.3. ภาระสอนชั้นต่ำ														
- ภาระสอนชั้นต่ำ	สูงสุด 4	สูงสุด 1, 3												
- ผู้สอนที่มีภาระสอนชั้นต่ำที่สุด-สูงสุด ครึ่งครึ่ง	สูงสุด 4	สูงสุด 1, 3												
1.2. ภาระสอน														
2.2. ดำเนินการ														
- เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ	สูงสุด 4	สูงสุด 4												
- ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด การสอนที่ดี														
- ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด การสอนที่ดี	สูงสุด 4	สูงสุด 1, 3												
2.3. ดำเนินการยกเว้น														
- ดำเนินการยกเว้น/เบ็ดเตล็ด	สูงสุด 4	สูงสุด 3												
2.4. ดำเนินการ														
- ดำเนินการสำนักงาน	สูงสุด 4	สูงสุด 3												
- ดำเนินการในหน้าที่	สูงสุด 4	สูงสุด 1, 3												
- ดำเนินการดูแลนักเรียน	สูงสุด 4	สูงสุด 1, 3												
3. ภาระสอน														
4.3. ภาระสอนอุดมคุณ														
- ให้จัดการอุดมคุณของบุคลากร บริการรัฐวิสาหกิจ เพื่อสนับสนุน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา [10 โครงการ]	สูงสุด 3	สูงสุด 2, 3												

หมายเหตุ: แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 1-4



**แผนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและแผนจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2566  
(ข้อมูล ปี 2564-2569)\***

ผลผลิตตาม พรบ.	ระดับ	สาขาวิชา	ปีที่เริ่ม รับนศ.	หลักสูตร	ระยะเวลา ของหลักสูตร	ประเภท หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ 2566									
							เข้าใหม่	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	นศ. ตอค้าง	รวมทั้งสิ้น (นศ.คงอยู่ ณ 31 ส.ค. 66)	ผู้สำเร็จปี การศึกษา 2565	
ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน <sup>*</sup> วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปริญญา โท	101014159434 ว.ม. : วิทยาศาสตร์& เทคโนโลยีศึกษา (int)	2546	นานาชาติ	2 ปี	full fee	10								10	2
ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน <sup>*</sup> วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปริญญา เอก	101016M45434 ปร.ด. : วิทยาศาสตร์& เทคโนโลยีศึกษา (int)	2546	นานาชาติ	5 ปี	full fee	10	6	2	8	6	0	2	34	3	

หมายเหตุ: \*ดูรายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและแผนจำนวนนักศึกษา ปี 2564-2569 ได้ในรายงานการเสนอคำขอตั้งงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564)

## แผนการดำเนินงานงบลงทุน (ครุภัณฑ์) (งบประมาณเงินแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2566

งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	รายละเอียด	แผนดำเนินงาน ปี 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
เครื่องซึ่งดิจิทัล 2 ตำแหน่ง	1. อนุมัติโครงการ - จัดทำร่างขอบเขตของงานหรือ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ - ขออนุมัติในหลักการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่าง ๆ													- งานวิจัย (ห้องปฏิบัติการ) - งานพัสดุ - คณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุ	
	2. จัดทำบริษัทผู้จัดจำหน่าย - ดำเนินการจัดหาตาม Spec และ ตามระยะเป็นกำหนด - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง														
	3. ดำเนินการตรวจรับพัสดุ			■											

## แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน (งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผนตัวชี้วัด ปี 2566												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
โครงการอุดหนุนการอบรมวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อเผยแพร่ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา [10 โครงการ]	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	160	80			80	80		80	80		160	800	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ												80	80	
	ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ												100	100	
โครงการอุดหนุนพัฒนาศักยภาพ บุคลากร [1 โครงการ]	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (ขอยก)	คน												10	10	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
	จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการของผู้เข้ารับบริการ (ขอยก)	เรื่อง												15	15	
	จำนวนบทความเผยแพร่องลีนของ ผู้เข้ารับบริการ (ขอยก)	เรื่อง												10	10	
	ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรมตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท												200,000	200,000	
โครงการอุดหนุนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม [4 โครงการ]	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	คน			60			40			30	50		180		รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ												80	80	
	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ												100	100	

งานนโยบายและแผน สถาบันวัดกรรมการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผนตัวชี้วัด ปี 2566												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
โครงการอุดหนุนกิจกรรมกีฬา [2 โครงการ]	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	คน												30	30	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
	จำนวนบุคลากรที่ได้เตรียมร่วม (นับเฉพาะที่แข่งในนามสถาบันฯ)	คน										5			5	
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ												80	80	
	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ												100	100	
โครงการอุดหนุนกิจกรรมสัมมนา และฝึกอบรม [3 โครงการ]	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	คน			80							40			120	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ												80	80	
	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ												100	100	