

รายงานผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีงบประมาณ 2565



คำนำ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน และโครงการต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ แผนดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมของสถาบันฯ ไปสู่วิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก” ดังนั้น สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จึงมีแนวทางการดำเนินงาน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำเป็นรายไตรมาส ทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน รวมถึงการใช้งบประมาณจากแหล่งเงินต่าง ๆ เป็นประจำอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาและแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจต่าง ๆ ในปีถัดไป ได้เป็นอย่างดี

งานนโยบายและแผน
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลัก	2
1.3 โครงสร้างสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	2
2. ผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	4
2.1 รายงานผลดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2565	4
2.2 รายงานผลดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2565	16
2.3 รายงานผลดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2565	17
2.4 รายงานผลดำเนินงานจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564)	19
2.5 รายงานผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน (งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2565	19

1. บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 21 สิงหาคม 2545 ในนาม “สถาบันนวัตกรรมและพัฒนาระบบการเรียนรู้” Institute for Innovation and Development of Learning Process มีเป้าหมายเพื่อ *วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน* ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง *การปฏิรูปการศึกษาและเติมปัญญาให้สังคม* ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาคือ *การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ตลอดชีวิต* ในปี พ.ศ. 2552 สภามหาวิทยาลัยมหิดล มีมติเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2552 ให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้” Institute for Innovative Learning (IL)

สถานที่ทำการ

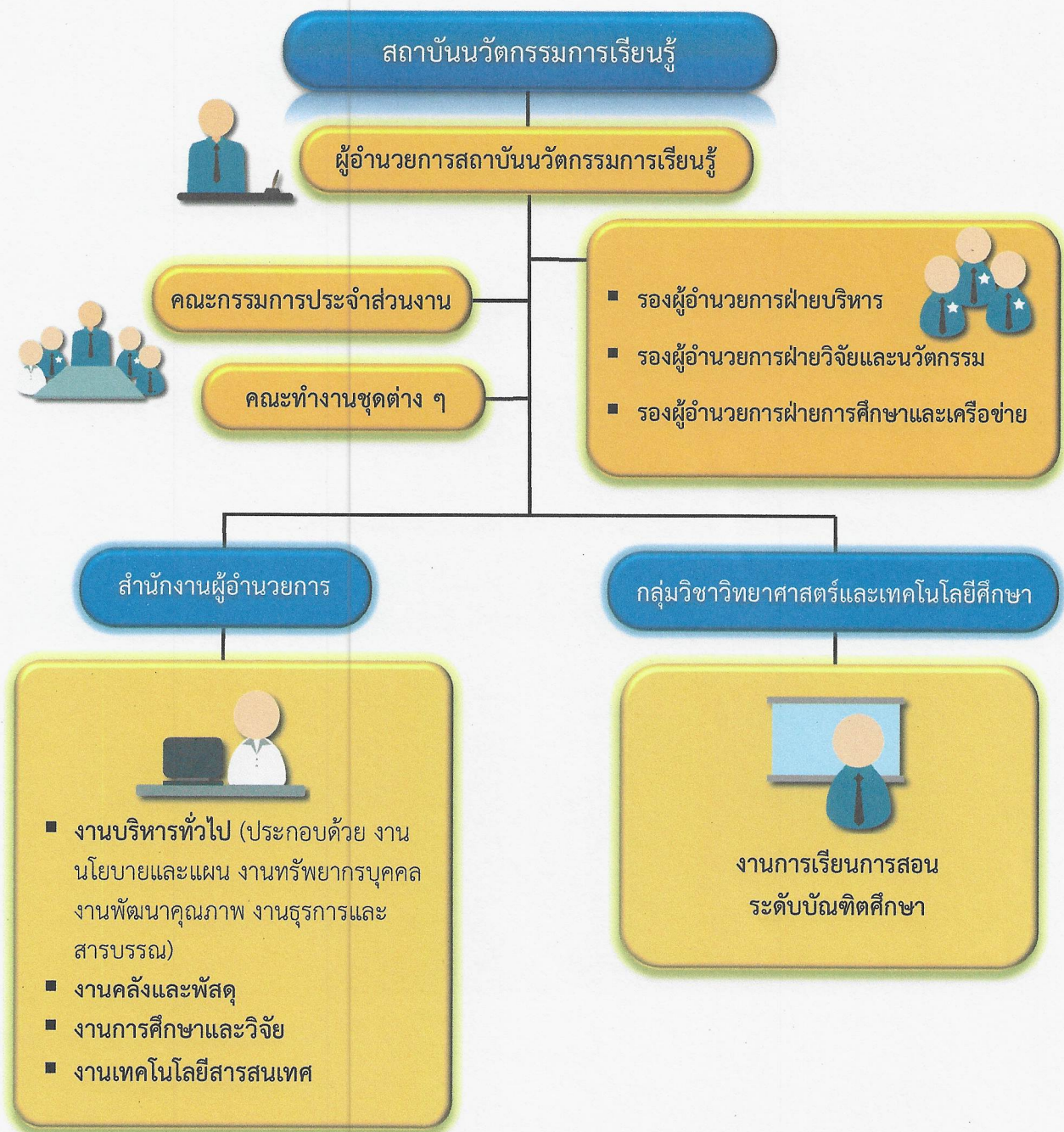
พ.ศ. 2545	ชั้น 1 ตึกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท
พ.ศ. 2548	ชั้น 1 ตึกเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท
พ.ศ. 2551	มีที่ทำการ 2 แห่ง คือ ■ ชั้น 1 ตึกเคมี คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพญาไท ■ พื้นที่เช่าบริเวณชั้น 2 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว วิทยาเขตศาลายา
พ.ศ. 2552	มีที่ทำการแห่งเดียว คือ ชั้น 1 อาคารศูนย์ศาลายา (เดิม) ซึ่งเป็นอาคารแรกของศาลายา (สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520)
พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน	มีที่ทำการ 2 แห่ง คือ ■ ชั้น 1 อาคารศูนย์ศาลายา (เดิม) เป็นส่วนของสำนักงานผู้อำนวยการ ■ ชั้น 2 (บางส่วน) และ ชั้น 3 อาคารปัญญาพิพัฒน์ (เดิมคืออาคารสถาบันวิจัยประชากรและสังคม) ถูกจัดสรรเป็นห้องพักอาจารย์ ห้องสมุด ห้องเรียน และห้องพักนักศึกษา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลัก

ปรัชญา (Philosophy)	ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.												
วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก To be a World Class Leader for Learning Innovations.												
พันธกิจ (Mission)	สร้างความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในศาสตร์ต่างๆ บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ รวมทั้งผลิตบัณฑิตรู้จริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้ To excel in different sciences of the innovative learning with integrity for the betterment of Thai society and the benefit of mankind. Including producing graduates that have real knowledge, long knowledge, creative knowledge and effective communication.												
ค่านิยมหลัก (Core Values)	<table><tr><td>M</td><td>Mastery</td><td>เป็นนายแห่งตน (Self-Regulation)</td></tr><tr><td>A</td><td>Altruism</td><td>มุ่งผลเพื่อผู้อื่น</td></tr><tr><td>I</td><td>Integrity</td><td>มั่นคงยิ่งในคุณธรรม</td></tr><tr><td>O</td><td>Originality</td><td>Innovative Learning สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้</td></tr></table>	M	Mastery	เป็นนายแห่งตน (Self-Regulation)	A	Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น	I	Integrity	มั่นคงยิ่งในคุณธรรม	O	Originality	Innovative Learning สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
M	Mastery	เป็นนายแห่งตน (Self-Regulation)											
A	Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น											
I	Integrity	มั่นคงยิ่งในคุณธรรม											
O	Originality	Innovative Learning สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้											

1.3 โครงสร้างสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเชิงนโยบายจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานโดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุด ซึ่งมีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกิน 4 ปี และจะดำรงตำแหน่งไม่เกิน 2 วาระติดต่อกัน มีรองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ทำหน้าที่บริหารงาน กำกับ ติดตาม ดูแลครอบคลุมทุกพันธกิจ มีคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นคณะกรรมการกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล และนำแผนสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีคณะทำงานชุดต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบันฯ โดยในภาพรวม มีโครงสร้างสำหรับการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ 1) สำนักผู้อำนวยการ และ 2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษา ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

2. ผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันฯ มีการดำเนินงานและสรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ แบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

2.1 รายงานการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ 2565

สรุปรายงานผลการติดตามตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน) โดยแบ่งระดับผลการดำเนินงาน ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

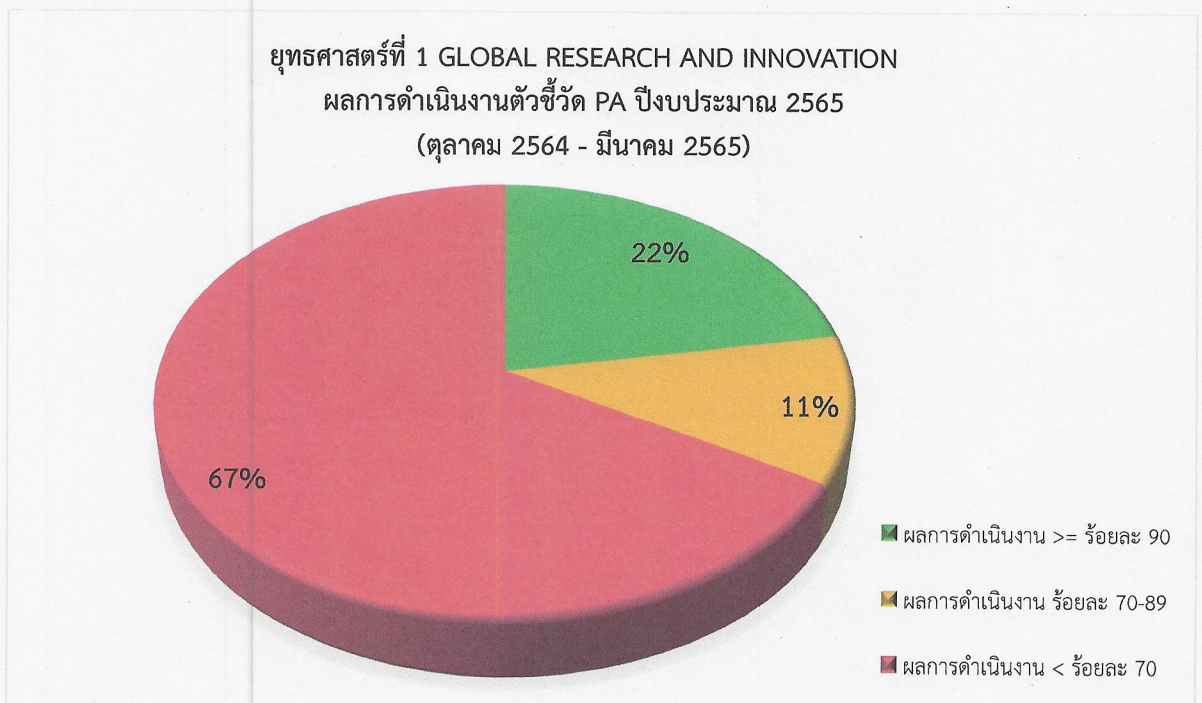
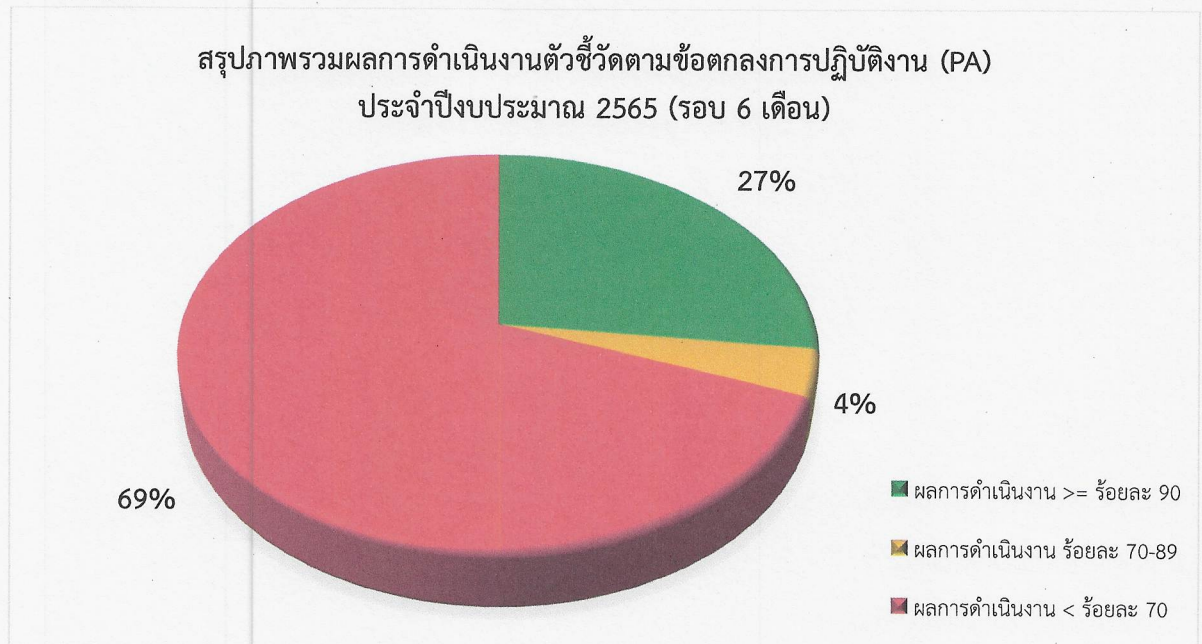
- หมายถึง มีผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90
- หมายถึง มีผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายระหว่างร้อยละ 70 - 89
- หมายถึง มีผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 70

สำหรับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ (รวมทั้งหมด 55 ตัวชี้วัด) โดยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน (รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด) มีรายละเอียดโดยสรุป 2 หัวข้อดังต่อไปนี้

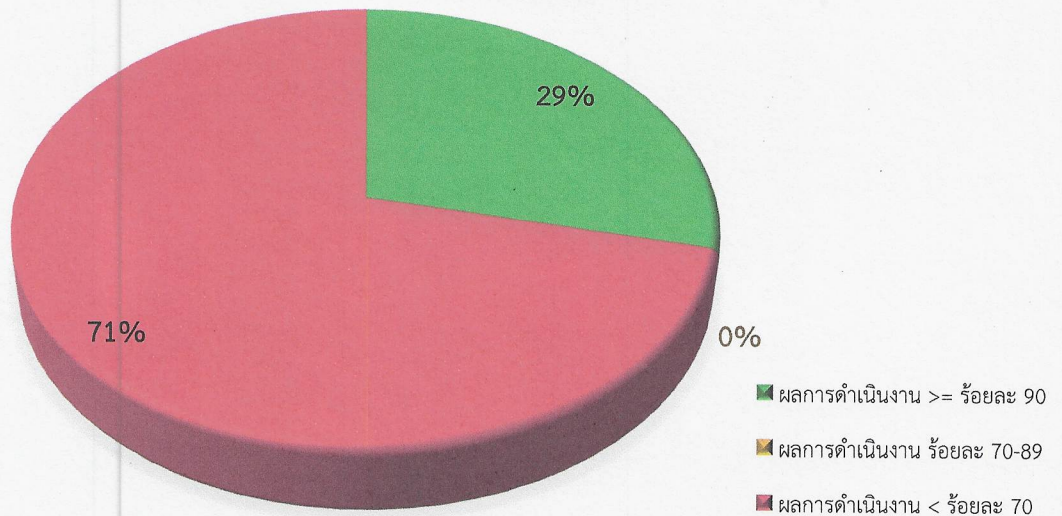
1) สถานะการติดตามรายงานผลจำนวนตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) รอบ 6 เดือน (ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

ยุทธศาสตร์	MUKPIs	ILKPIs (PA)	จำนวนตัวชี้วัดที่ติดตามรายงานผล	
			รายงานผล (รอบ 6 เดือน)	ยังไม่ครบรอบประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 1	13	9	9	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2	15	9	7	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3	4	1	1	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4	23	11	9	2
รวม	55	30	26	4

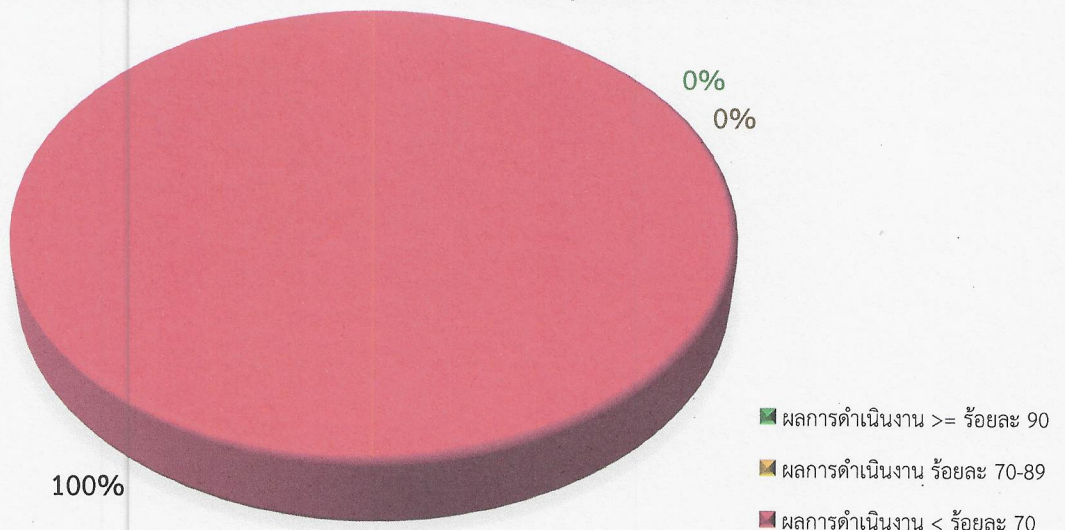
2) ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 INNOVATIVE EDUCATION AND AUTHENTIC LEARNING
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด PA ปีงบประมาณ 2565
(ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

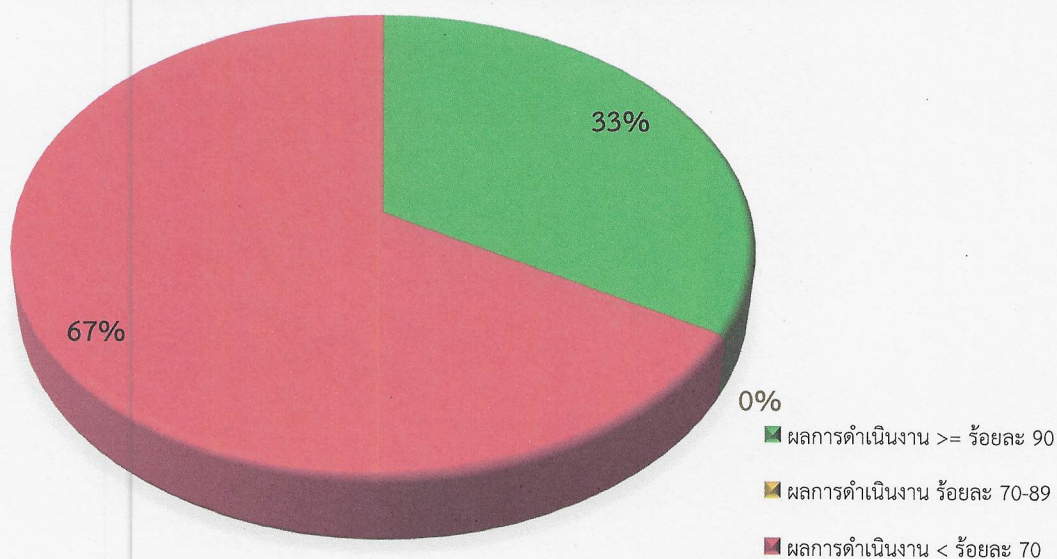


ยุทธศาสตร์ที่ 3 POLICY ADVOCACY AND LEADERS IN PROFESSIONAL /
ACADEMIC SERVICES
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด PA ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)



ยุทธศาสตร์ที่ 4 MANAGEMENT FOR SELF-SUFFICIENCY AND SUSTAINABLE ORGANIZATION

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด PA ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)



ตารางสรุปรายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)
ระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน)

ข้อตกลงตาม KPIs	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation				
1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (นับเฉพาะ PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ)	ร้อยละ	30.00	6.67	22.23
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI ใหม่ในปีงบประมาณ 2565	คน	5	1	
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน	16	15	
1.2 ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	เรื่อง	N/T	N/T	N/T
1.3 Citation per publication (5 years)				
Citation per Publication (รวม 2 ฐานตัดซ้ำแล้ว)	ครั้ง/เรื่อง	6.5	4.90	75.38%
Citation per Publication (Web of Knowledge)	ครั้ง/เรื่อง		8.45	
Citation per Publication (Scopus)	ครั้ง/เรื่อง		5.30	
1.4 International Publication (per years) (รวมทั้งปี)	เรื่อง	25	6	24.00%
- จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ)	เรื่อง	25	6	

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge ทั้งหมด	เรื่อง	0	3	
	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ทั้งหมด	เรื่อง	0	6	
1.5	International Publication per academic staff (5 years trend)	เรื่อง/คน	1.56	0.4	25.64%
	- จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	เรื่อง/คน	1.56	0.4	
	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	คน	16	15	
	- จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	เรื่อง/คน	1.56	0.4	
	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	คน	16	15	
1.6	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (รวมทั้งปี)	เรื่อง	5	2	40.00%
	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 (รวม 2 ฐานตัดซ้ำแล้ว)	เรื่อง	5	2	
	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Journal Citation Reports ทั้งหมด	เรื่อง		0	
	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Scimago journal & Country Rank ทั้งหมด	เรื่อง		2	
1.7	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จากจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ	20	33.33	166.67%
1.8	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	2	1	50.00%
1.9	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	150,000	71,449.33	47.63%
	- ผลรวมของเงินทุนวิจัยจากทุกแหล่งทุน	บาท	2,400,000	1,071,740	
	- จำนวนเงินทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	บาท		58,640	
	- จำนวนเงินรายได้มหาวิทยาลัยที่ให้เป็นทุนวิจัย	บาท		0	
	- จำนวนเงินรายได้ส่วนงานที่ให้เป็นทุนวิจัย	บาท		0	
	- จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ	บาท		1,013,100	
	- จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภาคเอกชน	บาท		0	
	- จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนต่างประเทศ	บาท		0	

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน	16	15	
1.10	จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (Tier 2)	คน/ปี	N/T	N/T	N/T
1.11	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ชิ้น	N/T	N/T	N/T
1.12	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	N/T	N/T	N/T
1.13	ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัยตามที่ได้รับไว้ในสัญญาสนับสนุน (จากทุกแหล่งทุน)	ร้อยละ	100	100.00	100.00%
	- จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน	โครงการ	18	14	
	- จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของส่วนงาน	โครงการ	18	14	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning					
2.1	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	50	6.67	13.34
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน	8	1	
	- จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน	15	15	
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	0.3	0.00	0.00
2.2.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
	หลักสูตรที่อยู่ในระยะเวลารับรอง				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
	หลักสูตรที่ตรวจใหม่ในปี 2565				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
2.2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	0.41	0	0.00%
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	0	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	
	หลักสูตรที่อยู่ในระยะเวลารับรอง				

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	0	0	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	
หลักสูตรที่ตรวจใหม่ในปี 2565					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	0	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	0.6	0.6	100% (อยู่ระยะรับรอง)
2.3.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
หลักสูตรที่อยู่ในระยะเวลาการรับรอง					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
หลักสูตรที่ตรวจใหม่ในปี 2565					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	0.83	0.83	100% (อยู่ระยะรับรอง)
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	1	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	1	1	
หลักสูตรที่อยู่ในระยะเวลาการรับรอง					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	1	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	1	1	
หลักสูตรที่ตรวจใหม่ในปี 2565					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	0	0	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	
2.4	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	0.6	0.6	100%
	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยส่วนงาน	หลักสูตร	2	2	

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยส่วนงาน - ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	N/A	0	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยส่วนงาน - ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	1	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยส่วนงาน - ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	1	1	
2.5	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	N/A	N/A	
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	N/A	N/A	
2.6	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบ ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ			
2.6.1	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (รหัส 64)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	N/A	N/A	
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด	คน	N/A	N/A	
2.6.2	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 (รหัส 63)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	N/A	N/A	
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	คน	N/A	N/A	
2.6.3	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 (รหัส 62)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	N/A	N/A	
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด	คน	N/A	N/A	
2.6.4	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	N/A	N/A	
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	คน	N/A	N/A	
2.7	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	100	-	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)
	- จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning	รายวิชา	22	-	(ยังไม่ครบรอบประเมิน)

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
	- จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน	รายวิชา	22	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
2.8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ได้รับใบรับรอง Activity Transcript ตามประกาศมหาวิทยาลัย	คน	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
2.9	จำนวนชั่วโมงต่อการศึกษาศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	N/A	N/A	N/A
2.10	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	N/T	N/T	N/T
2.11	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
2.12	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	2	0	0.00%
2.13	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ			
2.13.1	ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)
	- จำนวนศิษย์ปัจจุบันชั้นปีสุดท้ายที่ตอบแบบสอบถามฯ โดยค่าเฉลี่ยความผูกพันอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด	คน		- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
	- จำนวนศิษย์ปัจจุบันชั้นปีสุดท้ายที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	คน		- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
2.13.2	ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	7	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)
	· จำนวนศิษย์เก่าที่ มีความผูกพันระดับมากถึงมากที่สุด	คน		- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
	· จำนวนศิษย์เก่าที่ติดต่อได้	คน		- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
2.14	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (ไม่นับซ้ำ)	โครงการ	1	0	0.00%
	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา	โครงการ	0	0	
	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการวิจัย	โครงการ	0	0	
	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	โครงการ	0	0	

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
2.15	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1	0	0.00%
2.15.1	- นักศึกษา inbound ระยะเวลาดังแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	0	0	
2.15.2	- นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	0	0	
2.15.3	- นักศึกษา outbound ระยะเวลาดังแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1	0	
2.15.4	- นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	0	0	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services					
3.1	จำนวนมาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากลที่ถูกรับรองโดย ส่วนงาน/มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	N/A		
3.2	จำนวนนโยบายที่นำเสนอของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	N/A	N/A	N/A
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	แห่ง	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติ	แห่ง	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ	แห่ง	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน (ไม่นับซ้ำ)	แห่ง	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน ระดับชาติ	แห่ง	N/A	N/A	N/A
	- จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน ระดับนานาชาติ	แห่ง	N/A	N/A	N/A
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	1,500,000	1,015,750	
3.4.1	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน INT)	บาท	N/T	N/T	N/T
3.4.2	จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	1,500,000	1,015,750	67.72%
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization					
4.1	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ			

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

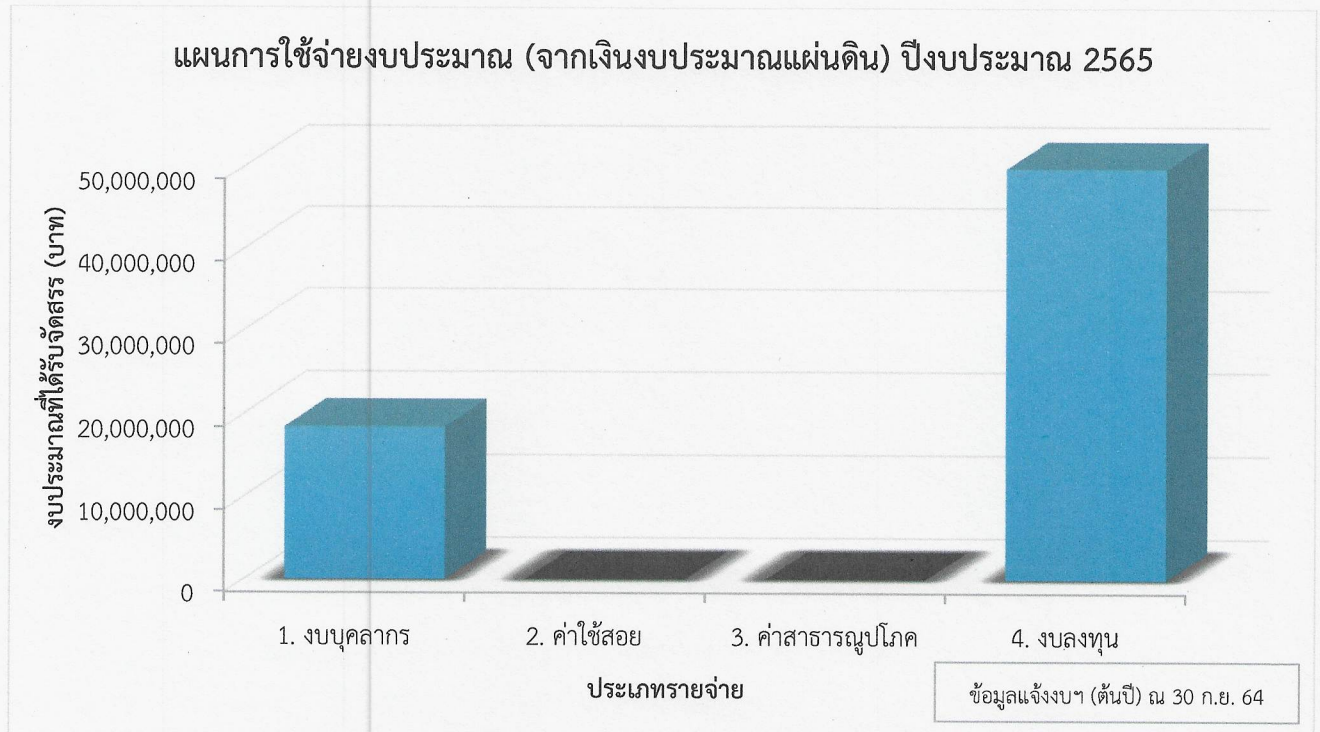
ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
4.2	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ			
4.3	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน				
4.4	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน			
4.5	Green University Ranking	ลำดับที่			
4.6	THE Impact Rankings	ลำดับที่			
4.7	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ			
4.8	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตามและการตัดสินใจครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล			
4.9	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ			
4.10	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	100	100%
4.11	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ			
4.12	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)				
4.12.1	ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	55.56	55.56%
	- จำนวนบุคลากรที่ผ่านผลประเมินการรับรู้ PDP	คน		20	
	- จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ส่วนงานคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	คน		36	
4.12.2	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	-	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)
	- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้เกี่ยวกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล	คน		- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	
	- จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ส่วนงานรับผิดชอบ	คน		- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	
4.13	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL				
4.13.1	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ			
4.13.2	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ			
4.14	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ			
4.15	บุคลากรที่เป็น Global Talents				

งานนโยบายและแผน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

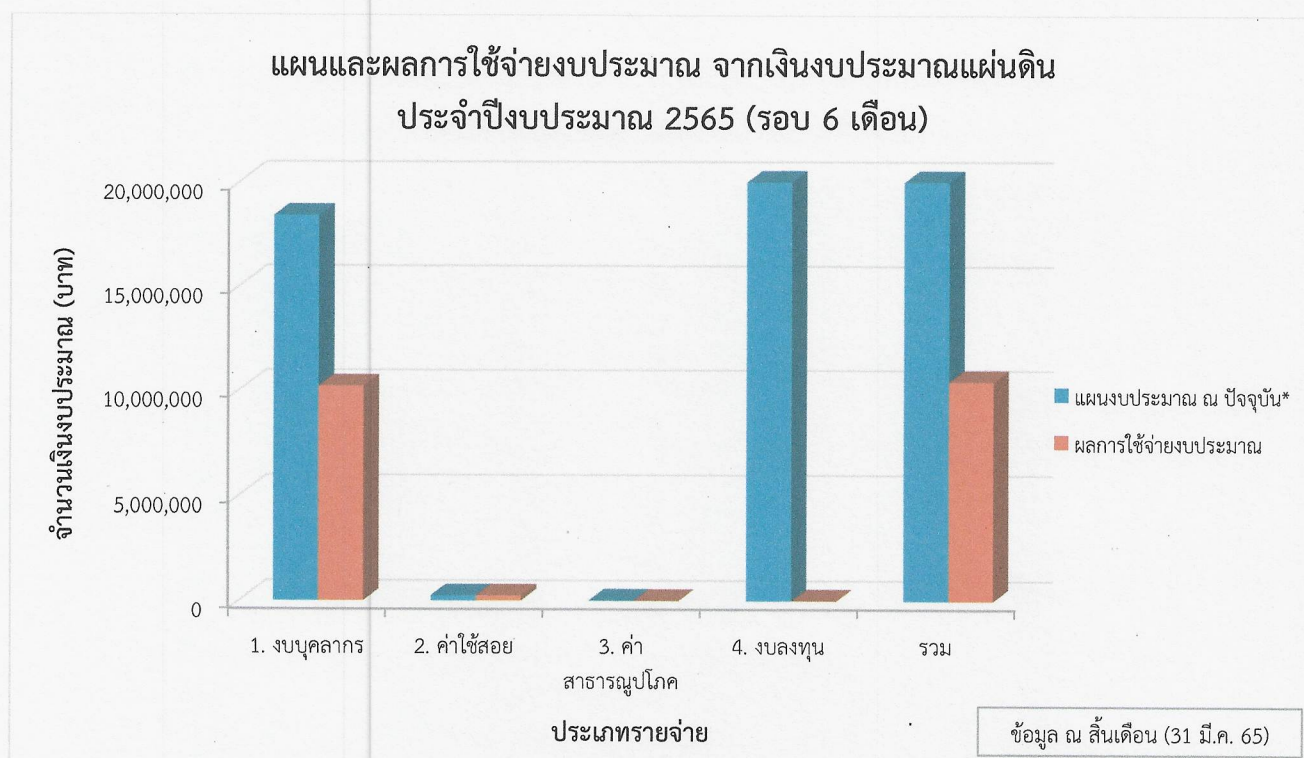
ข้อตกลงตาม KPIs		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน)	ร้อยละของความสำเร็จ
4.15.1	บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	4	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)
4.15.2	ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6.67	-	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)
	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน	1	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	
	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน	15	15	
4.15.3	ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	100	-	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน	1	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน	1	- (รอข้อมูลรายงานจาก MU)	
4.16	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นลบ	ไม่บรรลุ
4.17	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นลบ	ไม่บรรลุ
4.18	ค่า ROA	ร้อยละ	5	-2.18	ไม่บรรลุ
4.19	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	5	-3.06	ไม่บรรลุ
4.20	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	100	100%
	- จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง	1	1	
	- จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง	1	1	
4.21	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	โครงการ	2	0	0.00%
4.22	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX				
	- Band Process		2B	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)
	- Band Result		2B	- (ยังไม่ครบรอบประเมิน)	
4.23	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	1	1	100.00%

2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ 2565

สรุปรายงานแผนและผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน) ดังนี้



หมายเหตุ: งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูลที่ได้รับแจ้งจัดสรร (ต้นปี) ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)



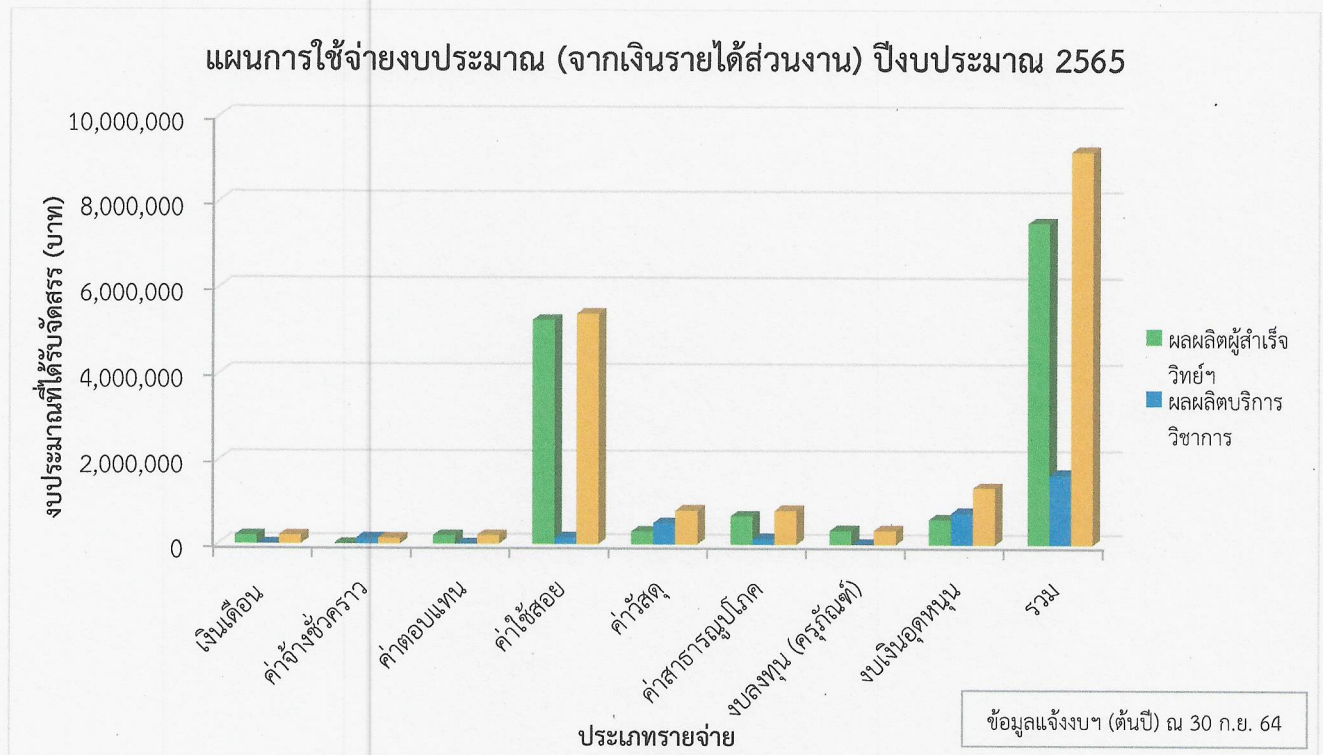
หมายเหตุ: ข้อมูลค่าใช้จ่าย ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2565 (31 มีนาคม 2565)

*งบประมาณที่ตั้งไว้ (ต้นปี) มีการเปลี่ยนแปลงจากการโอนเงินบริหารจัดการเพิ่มเติมระหว่างปีจากมหาวิทยาลัย สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของส่วนงาน

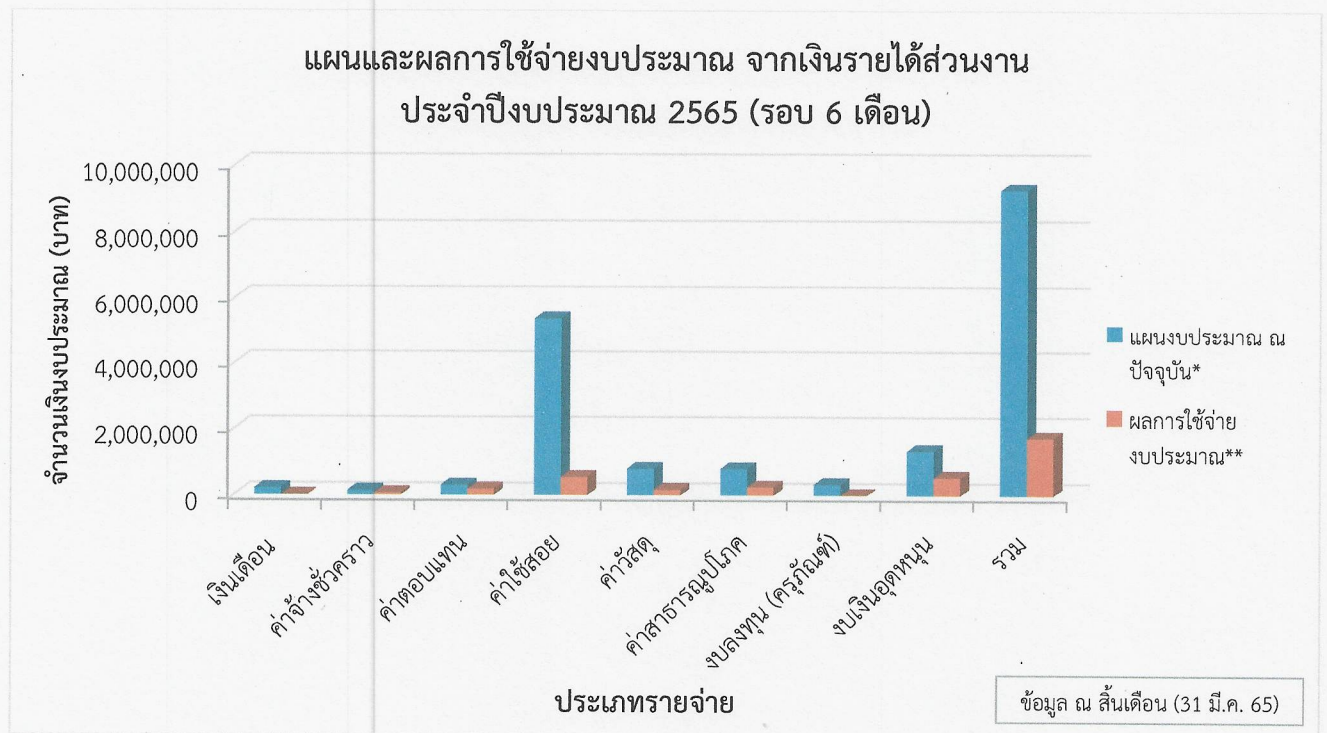
**งบลงทุน อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการออกแบบให้เป็นไปตามข้อกำหนดให้แล้วเสร็จ ก่อนดำเนินการประชุมกำหนดราคากลาง และขั้นตอนดำเนินงานอื่น ๆ ตามลำดับกระบวนการปรับปรุง (คาดว่าขยายระยะเวลาการดำเนินงาน)

2.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายได้ส่วนงาน) ปีงบประมาณ 2565

สรุปรายงานแผนและผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ จากเงินรายได้ส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน) ดังนี้



หมายเหตุ: งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูลที่ได้รับแจ้งจัดสรร (ต้นปี) ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)



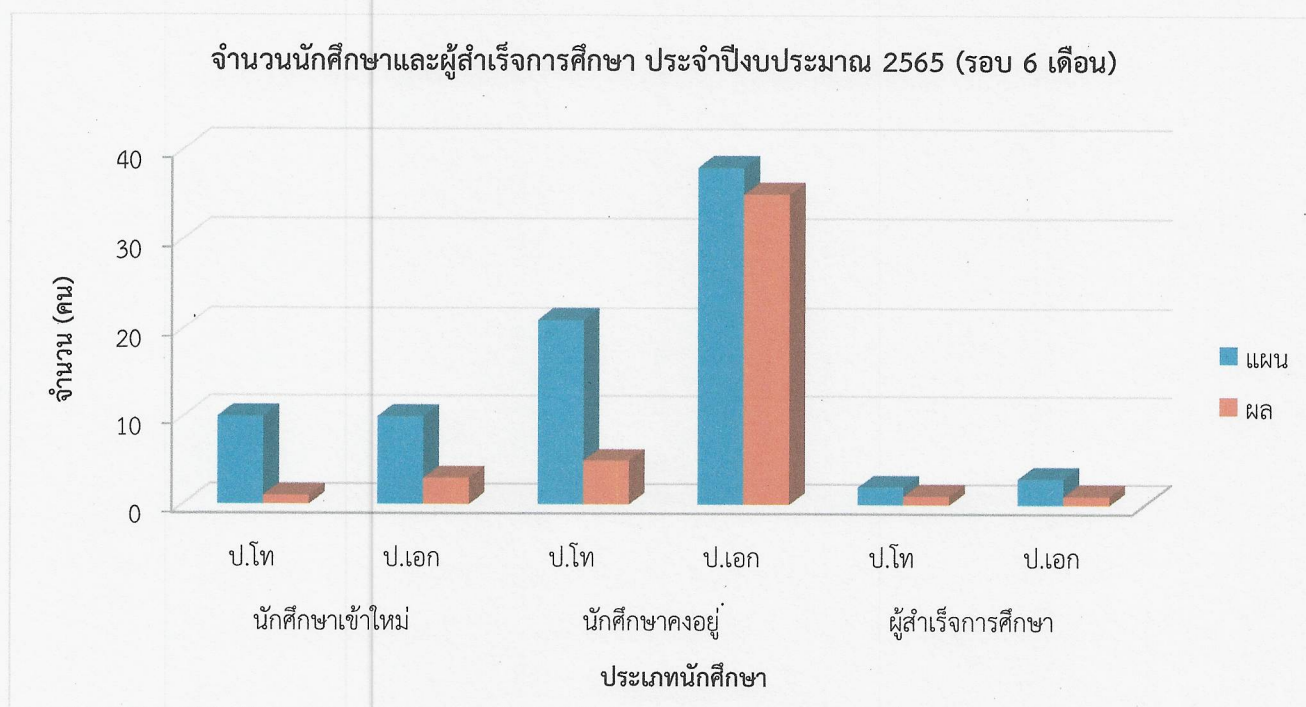
หมายเหตุ: ข้อมูลค่าใช้จ่าย ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2565 (31 มีนาคม 2565)

*งบประมาณที่ตั้งไว้ (ต้นปี) มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมในหมวดค่าตอบแทน จากการโอนเงินรับจัดสรรจากบัณฑิตวิทยาลัย (เงินประจำตำแหน่งประธานหลักสูตร)

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (นับรวมภาระผูกพัน) ในส่วนของค่าใช้สอย และค่าสาธารณูปโภค ที่อยู่ระหว่างรอ
ดำเนินการเบิกจ่ายจากระบบ MU-ERP

2.4 รายงานผลดำเนินงานจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 (ปี การศึกษา 2564)

สรุปรายงานแผนและผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2565 (รอบ 6 เดือน) ดังนี้



หมายเหตุ: ข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 5 เมษายน 2565

2.5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน (งบประมาณเงินรายได้ส่วน งาน) ปีงบประมาณ 2565

สรุปรายงานแผนและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการเงินอุดหนุน จากเงินรายได้ส่วนงาน
ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน) ดังนี้

ประเภทโครงการเงิน อุดหนุน	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ร้อยละ)	ผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ		
		แผนตัวชี้วัดโครงการ	ผลตัวชี้วัด โครงการ	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. โครงการอุดหนุน กิจกรรมกีฬา [2 โครงการ]	-	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (30 คน)	-	-
		2. จำนวนบุคลากรที่ได้เหรียญรางวัล (5 คน)	-	-
		3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80)	-	-

ประเภทโครงการเงินอุดหนุน	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	ผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ		
		แผนตัวชี้วัดโครงการ	ผลตัวชี้วัดโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ
		4. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)	-	-
2. โครงการอุดหนุนกิจกรรมสัมมนาและฝึกอบรม [3 โครงการ]	-	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (120 คน)	-	-
		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80)	-	-
		3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)	-	-
3. โครงการอุดหนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [4 โครงการ]	-	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (180 คน)	-	-
		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80)	-	-
		3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)	-	-
4. โครงการอุดหนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากร [1 โครงการ]	2.17	1. จำนวนผู้เข้ารับ [ขอทุน] (10 คน)	2 คน	20.00
		2. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของผู้เข้ารับบริการ [ขอทุน] (15 เรื่อง)	1 เรื่อง	6.67
		3. จำนวนบทความเผยแพร่ออนไลน์ของผู้เข้ารับบริการ [ขอทุน] (10 เรื่อง)	2 เรื่อง	20.00
5. โครงการอุดหนุนการอบรมวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา [10 โครงการ]	71.20	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (800 คน)	547 คน	68.38
		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (ร้อยละ 80)	4.50 คะแนน (ร้อยละ 90)	112.50
		3. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)	10 โครงการ (ร้อยละ 100)	100.00

หมายเหตุ: แผนดำเนินงานภายใต้โครงการเงินอุดหนุนบางส่วนงดจัดกิจกรรม อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)