

๒.๑๖ มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) และมีการดำเนินการ

๒.๑๖.๑ การซ้อมแผนกรณีกราดยิง (Active Shooter) และทบทวนการซ้อมแผนฉุกเฉินเมื่อพบวัตถุต้องสงสัย ตามแผนประจำปี ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๕ คน

มีการนำเสนอแผนสมมุติฐานในการซ้อมในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ครั้งที่ 11/2565 วันพุธที่ 23 พ.ย. 2565

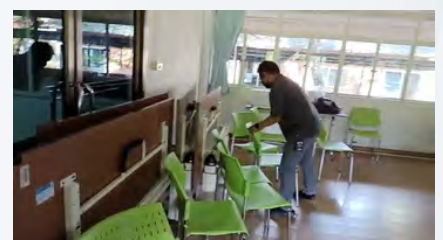
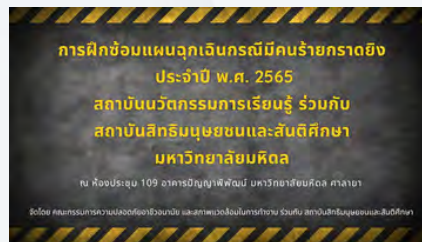
เรียน บุคลากรสถาบันฯทุกท่าน (แจ้งเลื่อนประชุมคกก.ประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2565...

เรียนบุคลากร และนักศึกษา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศึกษาข้อมูลดังต่อไปนี้เพื่อเป็นความรู้ในการปฏิบัติตนหากเกิดเหตุ ฉุกเฉินกรณีมีคนร้ายกราดยิงและใช้ในการฝึกซ้อมจากสถานการณ์ สมมุติ ในวันที่ศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30 น. ชั้น 1 อาคารปัญญาพิพัฒน์

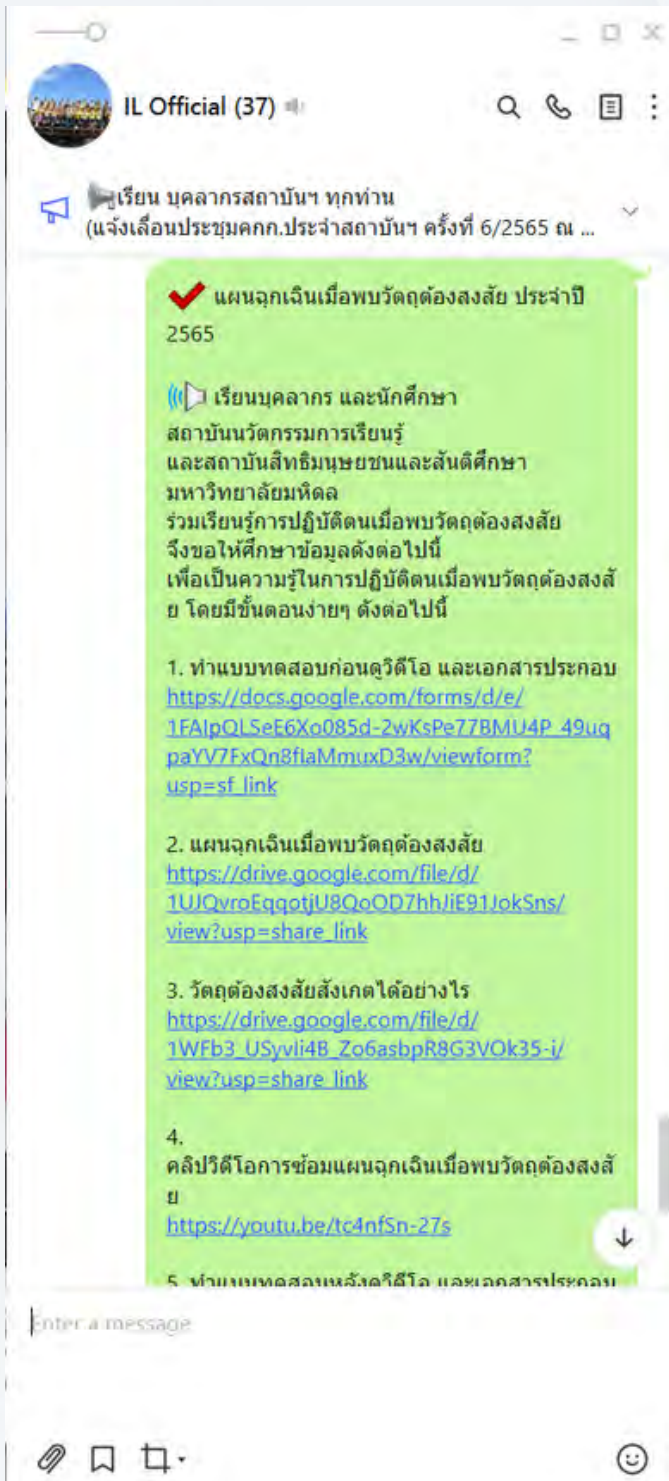
- ✓ 1.แผนฉุกเฉินกรณีกราดยิง (Active Shooter) https://drive.google.com/file/d/1Lhm4_gPKYg1DmVKGaQK-1Z4r5ExOtah/view?usp=share_link
- ✓ 2.คลิปวิดีโอ Surviving an Active Aggressor <https://youtu.be/2xfjQAk927s>
- ✓ 3.วิธีเอาตัวรอด เมื่อถูกจับเป็นตัวประกัน (Active Shooter) https://drive.google.com/file/d/1j0P8swR6yDZyRhqavSaDNzM4RjSXHvgw/view?usp=share_link
- ✓ 4.สถานการณ์สมมุติการซ้อมแผนกรณีกราดยิง 65 https://drive.google.com/file/d/1nrvA6hMvofjfkU_nFAw8-Vzf1bQb7w2PT/view?usp=share_link

*** เรียนเชิญผู้ที่จะเข้าร่วมฝึกซ้อมพร้อมกันในวันศุกร์ที่ 25...

Surviving an Active Aggressor It's scary to think about, but an active aggressor could strike an...



๒.๑๖.๒ การซ่อมแผนฉุกเฉินเมื่อพบวัตถุต้องสงสัย ร่วมกับ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา ตามแผนประจำปี ๒๕๖๕ ทบทวนการซ่อมแผนฉุกเฉินเมื่อพบวัตถุต้องสงสัยนำคลิปวิดีโอที่เคยซ่อมของปี ๒๕๖๓ มาเปิดเพื่อทบทวนแผนดังกล่าว โดยแจ้งในการประชุมบุคลากรสถาบันฯ และมีการทำแบบทดสอบก่อนและหลังดูคลิปวิดีโอ ผ่าน LINE กลุ่มของสถาบันฯ



๒.๑๖.๓ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแผนการบริหารความต่อเนื่องในสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉิน จลาจล โดยสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวส่งผลให้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ต้องหยุดการดำเนินงาน หรือไม่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งหากสถาบันฯ ไม่มีกระบวนการรองรับอาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการใช้บริการ นักศึกษา สังคมชุมชน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจการเงิน รวมถึงชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร

