



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

รายงานประจำปี 2561

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



ANNUAL REPORT 2018
Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

รายงานประจำปี 2561

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



ANNUAL REPORT 2018
Institute for Innovative Learning

สารจากผู้อำนวยการ

MESSAGE FROM THE DIRECTOR

รายงานประจำปีงบประมาณ 2561 นี้ เป็นผลจากการดำเนินงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561 ซึ่งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีรักษาการแทนผู้อำนวยการทำหน้าที่บริหาร 2 คน รวมตัวผมเองอีก 1 คน ซึ่งผลประกอบการในภาพใหญ่พบว่าได้ผลในระดับที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานเป็นอย่างดี สถาบันฯ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯ 5 ปี (2561-2565) และแผนฯ 19 ปี (2561-2579) ซึ่งแล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2561 นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 อีกด้วยซึ่งใช้เป็นหลักปฏิบัติ ในปีงบประมาณ 2562 ต่อไป

สถาบันฯ ได้ตั้งวิสัยทัศน์เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก พันธกิจคือสร้างความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่รู้จักจริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ใช้วัฒนธรรมองค์กร โดยมีจุดเน้นที่ MAIO ซึ่งมีความตรงกับสถาบันฯ มากที่สุด เพื่อดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

ผลประกอบการในภาพรวมพบว่า คณาจารย์ของสถาบันฯ สามารถผลิตผลงานวิจัยในระดับ 0.95 เรื่องต่อคนต่อปี และตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศทั้งหมด โดยเป็นอันดับหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาไทยเมื่อสืบค้นใน SciVal และเป็นอันดับที่ 70 ในเอเชียแปซิฟิก ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหลายชิ้น สำหรับการผลิตมหาบัณฑิตของสถาบันฯ บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลา 2 ปี 5 เดือน และได้รับทุนการศึกษาและรางวัลต่าง ๆ อีกหลายรางวัล สำหรับการให้บริการวิชาการ ก็ประสบความสำเร็จเหนือเป้าหมายเป็นจำนวนมาก ผลประกอบการด้านการเงินงบประมาณพบว่าเป็นบวก หลังจากติดลบมา 4-5 ปีติดต่อกัน ซึ่งนับเป็นผลงานของคณาจารย์และบุคลากรของสถาบันฯ ทั้งสิ้น พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหิดล และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผมขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ครับ

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สารบัญ

| | |
|--|----|
| สารจากผู้อำนวยการ | |
| ทีมผู้บริหาร | 1 |
| คณะกรรมการประจำส่วนงาน | 3 |
| บุคลากรสายวิชาการ | 4 |
| บุคลากรสายสนับสนุน | 6 |
| โครงสร้างการบริหารงาน | 8 |
| ประวัติ | 9 |
| วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ | 10 |
| ข้อมูลสารสนเทศ | 11 |
| ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ | 15 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | 17 |
| Excellence in research and development with global and social impact | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | 26 |
| Excellence in learning innovations, outcome-based education for globally-competent graduates | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | 35 |
| Excellence in professional services and societal engagement | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | 50 |
| Excellence in management for sustainable organization | |
| ก้าวต่อไปของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | 64 |
| รายนามคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี | 65 |

ทีมผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ 2561 ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 ถึง พฤษภาคม 2561 อยู่ในระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันฯ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าวสถาบันฯ วัตถุประสงค์การเรียนรู้จึงดำเนินงานภายใต้รักษาการแทนผู้อำนวยการ และทีมบริหาร ดังต่อไปนี้

ดำรงตำแหน่ง 1 ตุลาคม 60 – 31 มีนาคม 2561



รศ. นพ.ธัญย์ สุภัทรพันธุ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ



ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส
รักษาการแทนรองผู้อำนวยการ

ดำรงตำแหน่ง 1 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2561



ศ. คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ



ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส
รักษาการแทนรองผู้อำนวยการ

ทีมผู้บริหารชุดปัจจุบัน



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย | ผู้อำนวยการ |
| 2. ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 3. ผศ. ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม |
| 4. ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส | รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย |

คณะกรรมการประจำส่วนงาน



- | | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| 1. รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตพรชัย | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 3. ผศ. ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| 4. ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส | รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย | กรรมการ |
| 5. อ. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย | ประธานหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. รศ. ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| 7. น.ส.นیرชา กลิ่นพยอม | ผู้แทนสายสนับสนุน | กรรมการ |
| 8. นายนำโชค ขุนหมื่นวงศ์ | ผู้แทนสายสนับสนุน | กรรมการ |
| 9. น.ส.จันทรัตน์ หิรัญกิจรังษี | เลขานุการคณะกรรมการประจำส่วนงาน | |

บุคลากรสายวิชาการ

Life Science Education



1. ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม

Ph.D. (Science and Technology Education)

M.Sc. (Biochemistry)

B.Sc. (General Science: Chemistry-Biology)

2. ผศ. ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์

Ph.D. (Science and Technology Education)

Diploma (Teaching Sciences)

B.Sc.(Biology)

3. ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย

Ph.D. (Science and Technology Education)

M.Sc. (Biochemistry)

B.Sc. (Biology)

4. ผศ. ดร.ทัศนีย์ รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรัส

Ph.D. (Science Education)

Teacher Certificate, Professional in Science Teaching

B.Sc. (Microbiology)

Physical Science Education



1. ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรัส

Ph.D. (Science and Technology Education)

M.Sc. (Physics)

B.Sc. (Electronics Physics)

2. ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง

Ph.D. (Science and Technology Education)

Diploma Degree in Teaching Profession

B.Sc. (Chemistry)

3. ดร.ภิรมย์ เชนประโคน

Ph.D. (Science and Technology Education)

Diploma of Science Teaching Profession

B.Sc. (Chemistry) 1st class honour

4. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์

Ph.D. (Physics)

Diploma (Teaching Sciences)

B.Sc. (Physics) 2nd class honour

Computer and Mathematics Education



1. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย

Ph.D. (Science and Technology Education)
M.Sc. (Finance)
M.B.A. (Finance and Investment)
B.Eng. (Computer Engineering)

2. ผศ. ดร.พัชรินทร์ ปัญจบุรี

Ph.D. (Science and Technology Education)
Teacher Certificate, Professional in Science
B.Sc. (Computer Science)

3. ดร.วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว

Ph.D. (Science and Technology Education)
Diploma (Teaching Sciences)
B.Sc. (Mathematics)

4. ดร.อาทร นกแก้ว

Ph.D. (Science and Technology Education)
Diploma Degree in Teaching Profession
B.Sc. (Computer Science)

Education and Others



1. รศ. ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

Ph.D. (Science Education)
B.Ed. (Physics) 1st class honour

2. ดร.ปรัชญพงศ์ ยาศรี

Ph.D. (Education)
M.Sc. (Science Education and Communication)
M.Sc. (Molecular Genetics and Genetic Engineering)
B.Sc. (Biology) 2nd class honour

3. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์

Ph.D. (Education)
M.Sc. (Science and Technology Policy and Management)
M.Sc. (Biochemistry)
B.Sc. (Environmental Science and Technology)

4. ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์

Ph.D. in Education (Curriculum studies)
MS. in Computer and Engineering Management
BBA in Finance

บุคลากรสายสนับสนุน

งานบริหารทั่วไป



- | | | |
|--------------|--------------|----------------------------|
| 1. จันทรัตน์ | ทริฎกจิรังษี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 2. จิราภรณ์ | การะเกตุ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3. ณะรินทร | โพธิ์พูล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. เสฎฐวุฒิ | อุรา | นักทรัพยากรบุคคล |

งานคลังและพัสดุ



- | | | |
|---------------|-------------|------------------------|
| 1. อนงค์ | ตั้งสุहन | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 2. นีรชา | กลินพยอม | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 3. วิราวรรณ | ฉายรัศมีกุล | นักวิชาการพัสดุ |
| 4. พิชามณูชู้ | กาหลง | นักวิชาการพัสดุ |
| 5. พัฒนพงศ์ | คนเที่ยง | นักวิทยาศาสตร์ |

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ



- | | | |
|--------------|--------------|-------------------------------|
| 1. จิราพร | ธารแก้ว | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| 2. มนัสวี | ศรีนนท์ | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| 3. ธนายุทธ | อังกิตานนท์ | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| 4. พัชรศิษฐ์ | ปีเจริญ | เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ |
| 5. นำโชค | ขุนหมื่นวงศ์ | เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ |

งานการศึกษา



- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. วรนาฏ | คงตระกูล | นักวิชาการศึกษา |
| 2. จตุรงค์ | พยอมแย้ม | นักวิชาการศึกษา |
| 3. อนุวัตร | บรรณารักษ์สกุล | นักเอกสารสนเทศ |
| 4. อัจฉราพรรณ | โพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่วิจัย |
| 5. พงษ์ผไท | กิจรุ่งโรจนาร | นักวิทยาศาสตร์ |

โครงสร้างการบริหารงาน



ประวัติ

| | | |
|-----------------|---|--|
| 2545 |  | <p>ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 21 สิงหาคม 2545 ในนาม “สถาบันนวัตกรรม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้” Institute for Innovation and Development of Learning Process มีพื้นที่อยู่ชั้น 1 ตึกพิสิทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท</p> |
| 2548 |  | <p>ย้ายสถานที่ตั้ง ไปที่ชั้น 1 ตึกเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท</p> |
| 2551 |  | <p>ขยายพื้นที่ไปวิทยาเขตศาลายา โดยขอเช่าพื้นที่บริเวณ ชั้น 2 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ดังนั้น สถาบันฯ จึงมีการขับเคลื่อนพันธกิจอยู่ใน 2 วิทยาเขต คือ พญาไท และ ศาลายา</p> |
| 2552 |  | <p>สภามหาวิทยาลัยมหิดล มีมติเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2552 ให้ เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันนวัตกรรมการศึกษา” Institute for Innovative Learning (IL) และต่อมาในเดือน กันยายน 2552 ได้ ย้ายที่ตั้งมา ณ ชั้น 1 อาคารศูนย์ศาลายา (เดิม) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา</p> |
| 2556 – ปัจจุบัน |  | <p>ได้รับการจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติม โดยเข้าใช้พื้นที่อาคารสถาบันวิจัย ประชากรและสังคม (เดิม) ร่วมกับสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา) ซึ่งต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่ออาคารนี้เป็น “อาคารปัญญา พิพัฒน์” โดยสถาบันฯ ได้จัดสรรเป็นห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน และห้องพักนักศึกษา โดยสำนักงานผู้อำนวยการ และงาน สนับสนุนทั้งหมดยังคงตั้งอยู่ ณ อาคารศูนย์ศาลายา (เดิม)</p> |

เป้าหมาย: **วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน**ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ **ตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ**โดยเฉพาะอย่างยิ่ง**การปฏิรูปการศึกษาและเดิมปัญญาให้สังคม** ว่าด้วย **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้** โดยหัวใจของการปฏิรูป การศึกษาคือ**การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับโลก (to be a World Class Leader for Learning Innovations)



ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

- M Mastery : เป็นนายแห่งตน (Self-Regulation)
- A Altruism : มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- I Integrity : มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- O Originality : Innovative Learning สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้

พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ในศาสตร์ต่าง ๆ บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ รวมทั้งผลิตบัณฑิตรู้จริง รู้นาน รู้สร้างสรรค์ สื่อสารได้



เพลงประจำสถาบันฯ : มาร์ช นวัตกรรม



สีประจำสถาบันฯ : Dark Blue  #006B8C

ข้อมูล

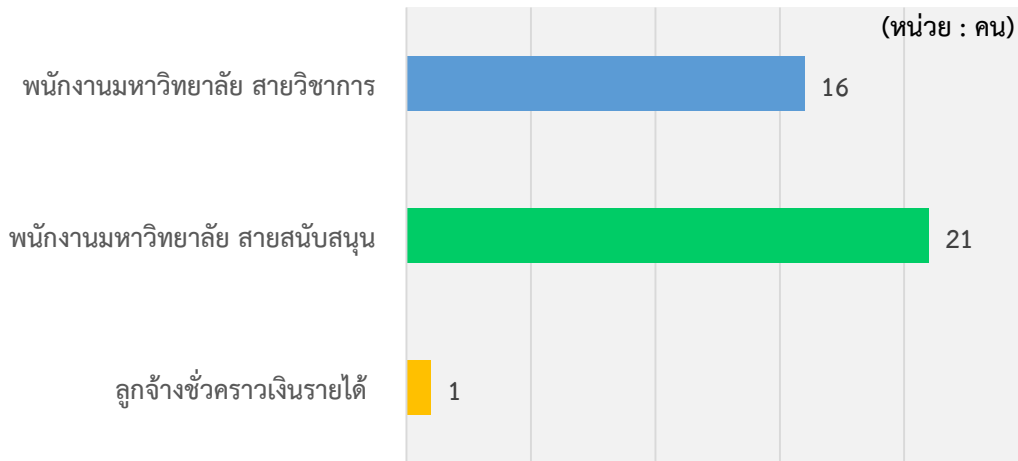
สารสนเทศ

DATA AND INFORMATION



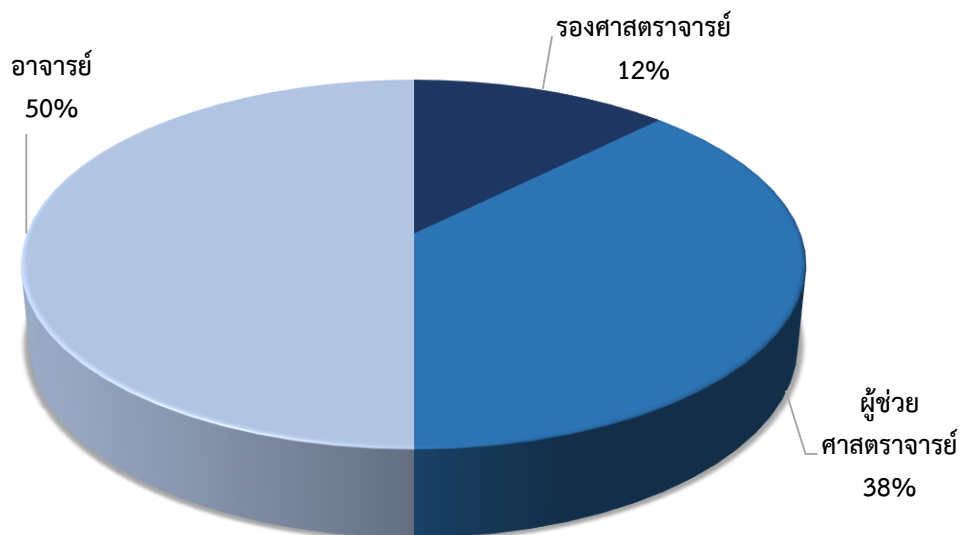
ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2561 รวมทั้งหมด 37 คน



* พนักงานสายวิชาการ นับรวมผู้อำนวยการ

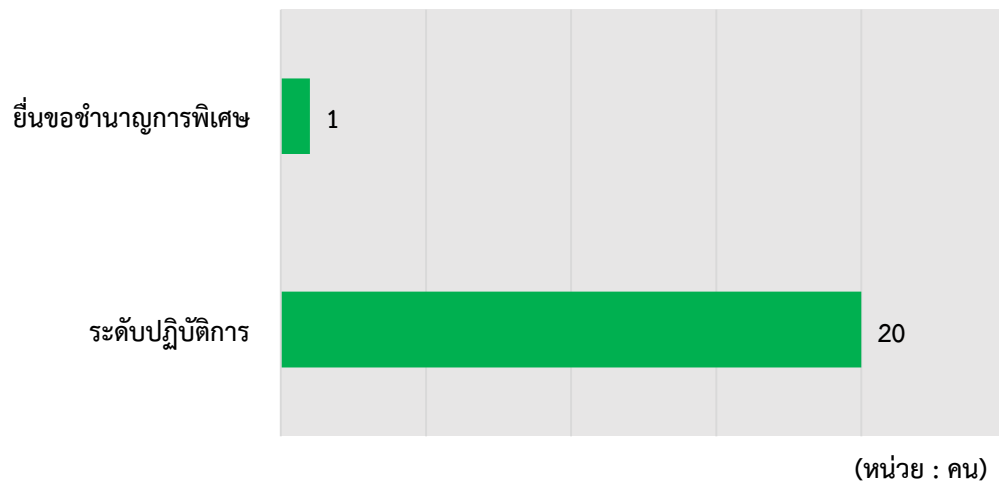
บุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 16 คน แยกตามตำแหน่งวิชาการ



100% มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

| | |
|----------------------------------|------|
| ยื่นขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ | 1 คน |
| ยื่นขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3 คน |

บุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2561 รวม 21 คน เป็นระดับปฏิบัติการ 20 คน และ ยื่นขอชำนาญการพิเศษ 1 คน



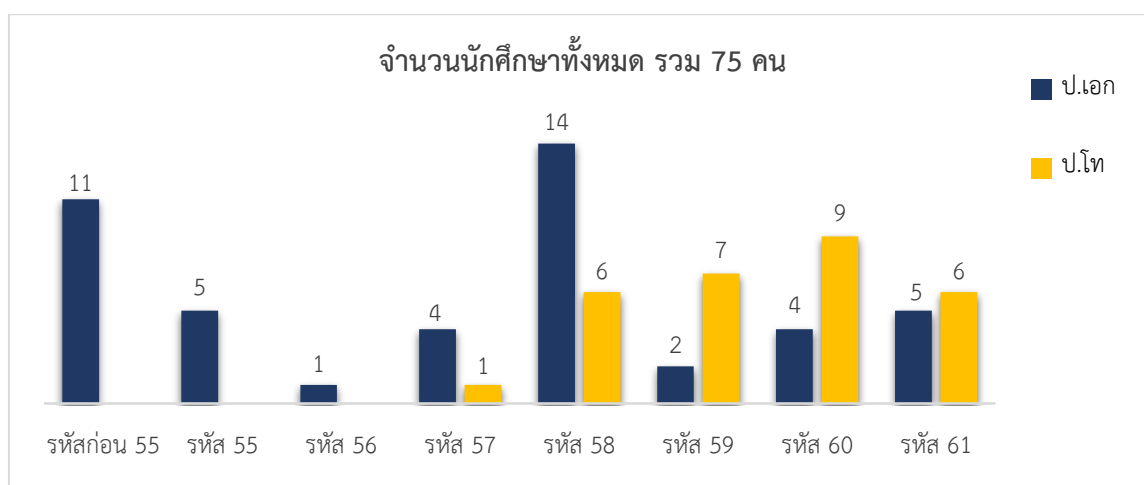
ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา

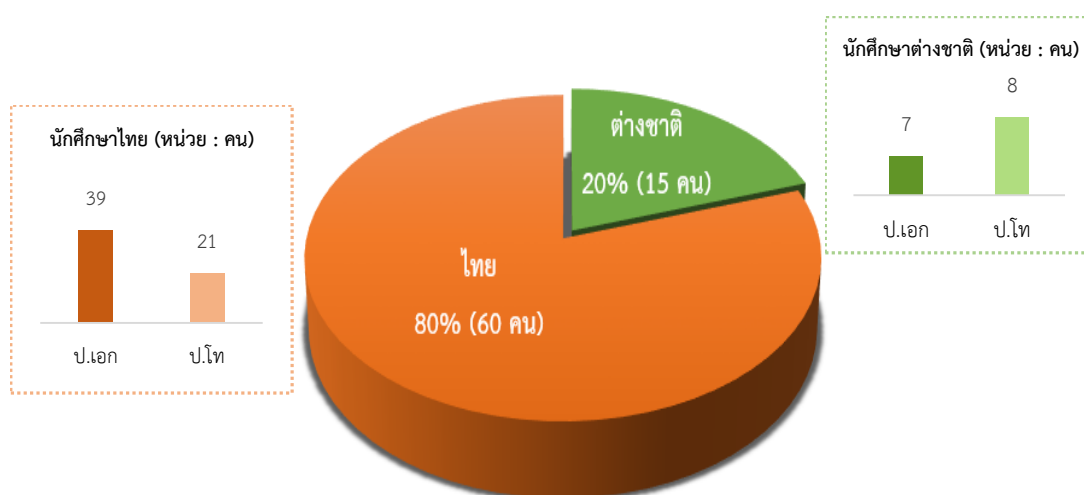
| ระดับการศึกษา | นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2561 | นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 | ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ปริญญาเอก | 5 | 46 | 3 |
| ปริญญาโท | 6 | 29 | 7 |
| รวม | 11 | 75 | 10 |

(* รวมนักศึกษาต่างชาติ)

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561



จำนวนนักศึกษาไทยและต่างชาติ ปีการศึกษา 2561



ผลการ

ดำเนินงาน

ตามยุทธศาสตร์

STRATEGY PERFORMANCE



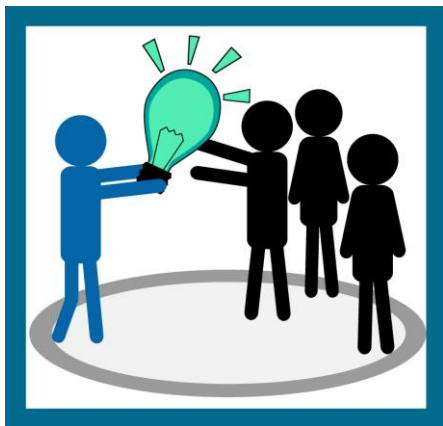
ยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ 4 ยุทธศาสตร์



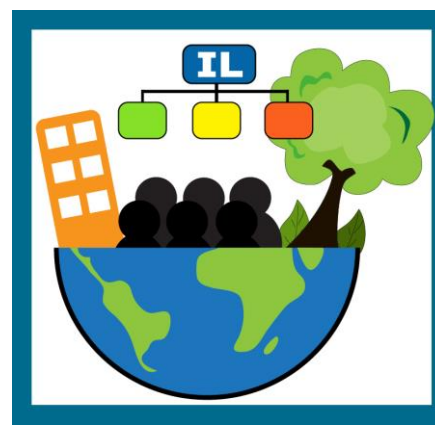
❶ Excellence in **research and development** with global and social impact



❷ Excellence in **learning innovations, outcome-based education** for globally-competent graduates



❸ Excellence in **professional services and societal engagement**



❹ Excellence in management for **sustainable organization**

1

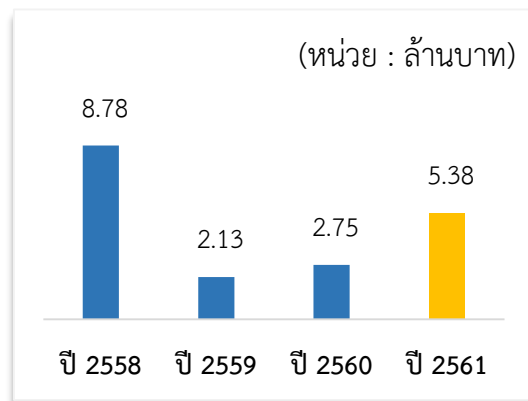
Excellence in Research and Development with Global and Social Impact

สถาบันฯ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ประสบการณ์ และศักยภาพในการดำเนินการวิจัยที่หลากหลายสาขา เช่น เทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย แบบจำลองการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น โดยงานวิจัยเหล่านี้สถาบันฯ สามารถนำมาใช้ในการให้บริการวิชาการ เช่น รับจ้างการทำวิจัย การจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาให้แก่ภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา การบริการจำหน่ายสื่อและอุปกรณ์-แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

งบประมาณการวิจัย

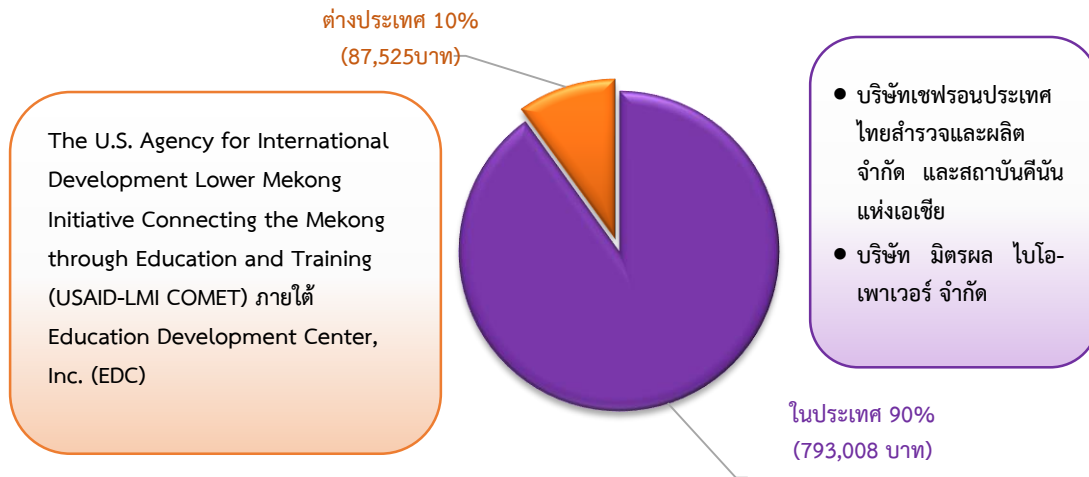
สถาบันฯ สร้างผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนจากเงินประมาณแผ่นดิน และแสวงหาแหล่งทุนภายนอกทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)

เงินทุนวิจัยปีงบประมาณ 2558-2561



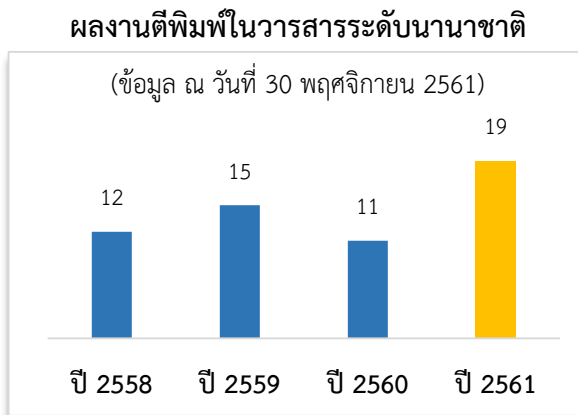
นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ รับจ้างทำวิจัยจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้ 3 โครงการหลัก ได้แก่ 1) Enjoy Science: สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต 2) ซิลิกาแอรโรเจลจากเถาขานอ้อยและสีฉนวนกันความร้อนจากซิลิกาแอรโรเจล และ 3) The Connecting the Mekong through Education and Training

งบประมาณรับจ้างทำวิจัย จากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ



ผลงานวิจัยตีพิมพ์

จากงบประมาณที่ได้รับ ส่งผลให้สถาบันมีผลผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสากลอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2561 มีผลงานตีพิมพ์รวม 19 ผลงาน และมีจำนวนการอ้างอิงรวม 352 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)



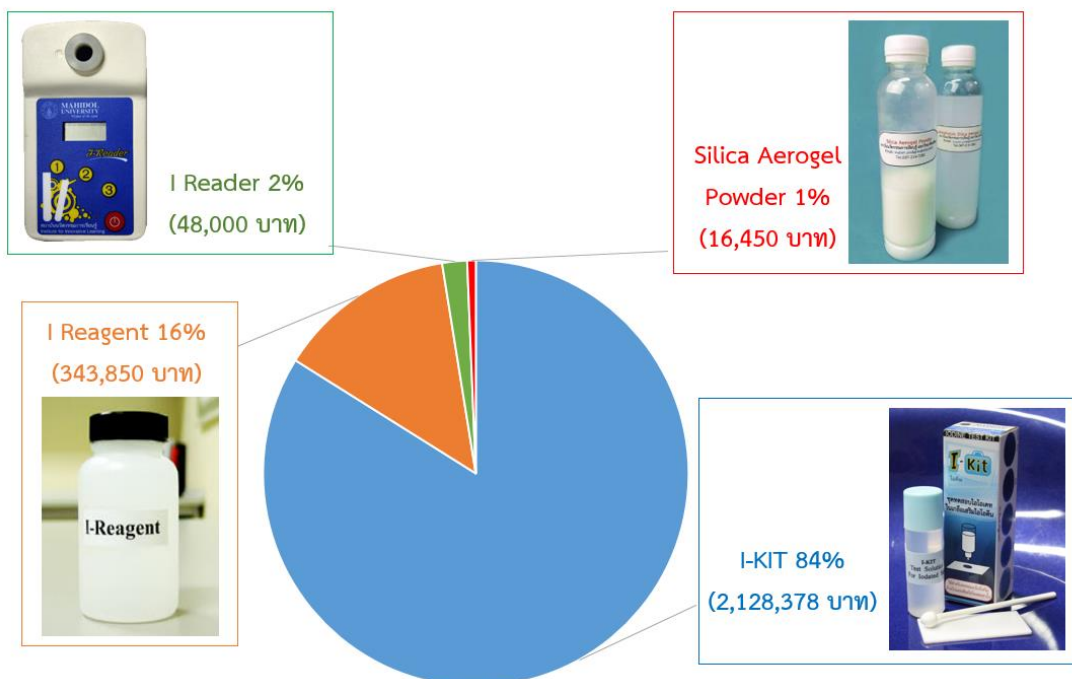
IL to be a World Class Leader for Learning Innovations

| สถานศึกษา (SciVal : Education/ข้อมูล ณ วันที่ 16 พ.ค. 2561) | ลำดับที่ในทวีปเอเชียแปซิฟิก | ลำดับที่ในประเทศไทย |
|---|-----------------------------|---------------------|
| Nanyang Technological University | 5 | NA |
| National Taiwan Normal University | 15 | NA |
| University of Malaya | 22 | NA |
| National Taiwan University of Science and Technology | 44 | NA |
| สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล) | 70 | 1 |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 83 | 2 |
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 100 | 3 |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | > 100 | 4 |
| มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | > 100 | 5 |

การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

นอกจากผลผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติแล้ว สถาบันฯ มีผลผลิตงานวิจัยเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีรายได้จาก 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ชุดทดสอบไอโอดีทในเกลือชนิดขวดเดี่ยว (I-Kit) ชุดน้ำยาวัดปริมาณไอโอดีทในเกลือ (I-Reagent) เครื่องวัดสีอย่างง่ายสำหรับอ่านค่าไอโอดีทในเกลือ (I-Reader) และ Silica Aerogel Powder

รายได้จากผลผลิตงานวิจัย ปีงบประมาณ 2561 รวมเป็นเงิน 2,536,678 บาท



โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นตามยุทธศาสตร์

การสังเคราะห์ซิลิกาแอโรเจล ต้นทุนต่ำ

อ.ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง ได้พัฒนาวิธีการสังเคราะห์ซิลิกาแอโรเจล ด้วยการทำแห้งที่ความดันบรรยากาศ ซึ่งทำได้ง่ายและไม่ซับซ้อน สามารถลดขั้นตอนและเวลาในการสังเคราะห์ ทำให้ลดต้นทุนการผลิตได้มากกว่า 10 เท่าของราคาขายในต่างประเทศ ซึ่งซิลิกาแอโรเจลนี้ มีโครงสร้างที่ประกอบด้วยรูพรุนขนาดเล็กต่ำกว่า 100 นาโนเมตร จำนวนมาก และเป็นที่ต้องการอย่างมากในภาคอุตสาหกรรม เนื่องจากมีคุณสมบัติหลากหลาย เช่น น้ำหนักเบา เป็นฉนวนกันความร้อน ฉนวนกันเสียง ไม่ดูดความชื้น ตัวยึดติด สารอินทรีย์ และเป็น self-cleaning surface สามารถใช้เป็นวัสดุเคลือบผิวกันน้ำ เป็นองค์ประกอบในเครื่องสำอาง ปัจจุบันมีการพัฒนานำไปทำเสื้อกันหนาวที่บางและน้ำหนักเบา ใช้ทำเป็นฉนวนในชุดดับเพลิง รวมทั้งในอุตสาหกรรมฉนวนสำหรับโรงงานอุตสาหกรรมหรือวัสดุก่อสร้าง

ปัจจุบัน มีบริษัทเอกชนจำนวน 3 บริษัท ประกอบด้วย บริษัท THILIUM CO., LTD. บริษัท KOVENTURE CO., LTD. และบริษัท SMART VET CO., LTD. ได้ร่วมกันให้การสนับสนุนเงินทุนวิจัยจำนวนรวม 4.2 ล้านบาท ในการจัดตั้งโรงงานต้นแบบ (Pilot Plant) สำหรับทดสอบกระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรม โดยทั้ง 3 บริษัทจะได้รับสิทธิในการนำกระบวนการวิจัยที่พัฒนาขึ้นไปใช้เพื่อการพาณิชย์เป็นกลุ่มแรก

รางวัลที่ได้รับ

- **เข้ารับสุดท้ายรางวัลนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่** ในงานประกาศผลรางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่นและนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ ประจำปี 2561 จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลงานเรื่อง “การสังเคราะห์ซิลิกาแอโรเจลชนิดทรงกลม”
- **รางวัลเหรียญทอง** จากการประกวด The 13th Taipei International Invention Show & TechnoMart (INST 2017) ณ กรุงไทเป ไต้หวัน ผลงานเรื่อง “Method of Preparing a Spherical Silica Aerogel”



แบบจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการเจาะเยื่อหุ้มหัวใจ

แบบจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการเจาะเยื่อหุ้มหัวใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์ได้มีประสบการณ์ในการเจาะเยื่อหุ้มหัวใจ ทำให้มีทักษะเบื้องต้น เกิดความพร้อมก่อนที่จะฝึกปฏิบัติกับคนไข้จริงต่อไป แบบจำลองดังกล่าวเป็นผลงานคิดค้นของ ผศ. ดร.ทัศนียา รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรรย์ส Mr. Linn Htet Aung ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจรรย์ส และ ผศ. นพ.วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ 2561 รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาการศึกษา ผลงาน “แบบจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการเจาะเยื่อหุ้มหัวใจ” โดยได้รับมอบรางวัลในงานวันนักประดิษฐ์จากรองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561



โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์พี่เลี้ยงสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

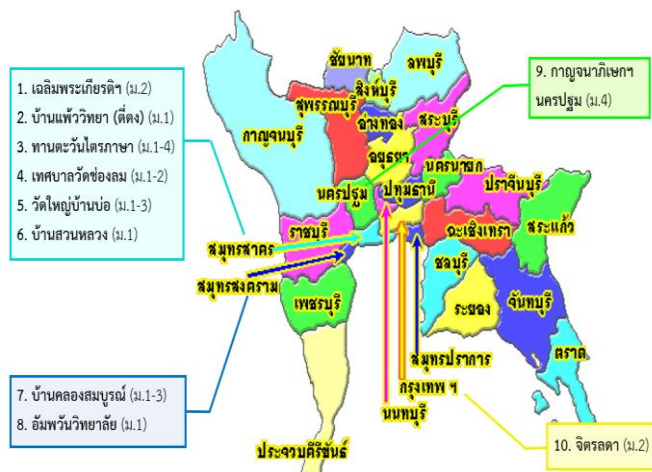
เพาะพันธุ์ปัญญา คือโครงการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กับธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อแก้ไขปัญหาระบบการศึกษาไทย เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาที่ตั้งใจให้ครูเปลี่ยนการสอนวิชาโครงงานโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้เอง จากเดิมที่ครูสอนโครงงานโดยมุ่งให้นักเรียนทำชิ้นงานได้งานฝีมือหรือสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งไม่ได้ใช้สาระวิชาเข้าร่วมอธิบายสิ่งที่ทำเท่าที่ควร โครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจึงต้องการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำโครงงานจึงต้องเป็น “โครงงานฐานวิจัย (Research-Based Project)” โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าการวัดผลสำเร็จจากผลงานหรือชิ้นงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีครูทำหน้าที่ให้คำปรึกษา กระตุ้นให้คิดเป็นหลัก

8 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์พี่เลี้ยงให้โรงเรียน

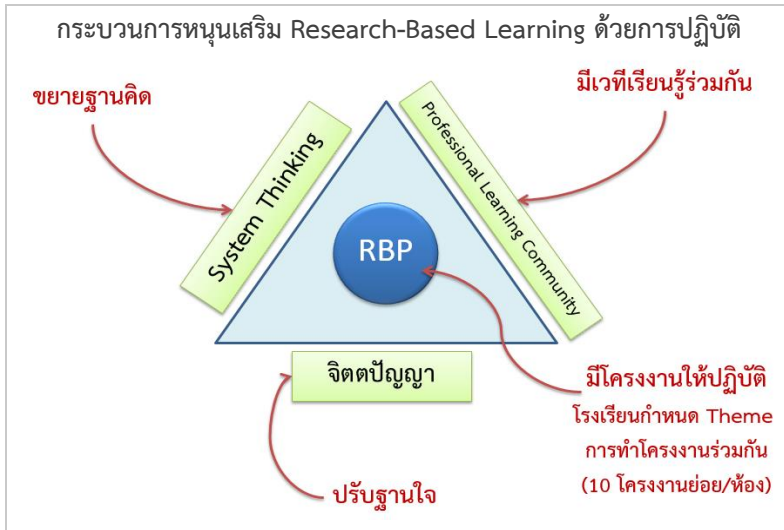
กลไกการทำงานของเพาะพันธุ์ปัญญา ใช้อาจารย์มหาวิทยาลัยประมาณ 30 คน จาก 8 มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงให้ครูแกนนำในโรงเรียนประมาณ 300 คนต่อปี เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัยให้นักเรียนประมาณ 3,000 คนต่อปีใน 80 โรงเรียนของ 18 จังหวัด



ศูนย์พี่เลี้ยง สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย 3 แกนนำหลัก คือ ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม ผศ. ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และ ผศ. ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้ครูแกนนำ จำนวน 10 โรงเรียนใน 4 จังหวัด คือ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม และกรุงเทพมหานคร



ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล ดูแล 10 โรงเรียน



ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือสำคัญ 3 ประการ

- ถามคือสอน**
การตั้งคำถามกับผู้เรียน
- สะท้อนคิดคือเรียน**
ชวนผู้เรียนสะท้อนความคิด
- เขียนคือคิด**
ให้ผู้เรียนเขียนงานวิชาการ และความคิดความรู้สึกขณะทำงาน

ห้องเรียนเพาะพันธุ์ปัญญา

1 ห้องเรียน ทำ 10 โครงการ ภายใต้ประเด็นหลักเดียวกัน



ปี 2561 เป็นปีสุดท้ายของโครงการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มุ่งสร้างความยั่งยืนโดยสร้างโรงเรียนต้นแบบ 2 โรงเรียน ซึ่งได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการสำหรับ

ผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2560 ที่ผ่านมามา ณ โรงแรมแมนดาริน (สามย่าน) เพื่อแสดงเจตจำนงในการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบเพาะพันธุ์ปัญญาสู่ความยั่งยืน โดยการพัฒนาครูแกนนำจัดกระบวนการเรียนการสอนโครงการฐานวิจัย “สะเต็มศึกษา (STEM) แบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้งพัฒนาโครงการฐานวิจัยแบบเพาะพันธุ์ปัญญาให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน



ศ. ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์ (ในนามศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล) ร่วมพิธีลงนาม MOU กับ สกว. บมจ.กสิกรไทย และ ผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา

Enjoy Science: สนุกวิทยุ พลังคิด เพื่ออนาคต

โครงการนี้ได้รับงบประมาณจากบริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และสถาบันคีนันแห่งเอเชีย เพื่อพัฒนากิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาอยู่ 3 ส่วน ได้แก่ สื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดระยะเวลาของโครงการ ได้มีการพัฒนากิจกรรมสะเต็มศึกษา จำนวน 10 เรื่อง ที่เน้นการพัฒนางานความรู้และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงต่อชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมดังกล่าวได้มีการนำไปทดลองปฏิบัติจริงกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งพบว่าสามารถพัฒนาความเข้าใจเชิงหลักการและทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของคณะครูจากกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครปฐม ซึ่งช่วยพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและการร่วมมือในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



The Connecting the Mekong through Education and Training

โครงการนี้ ได้รับงบประมาณจาก The U.S. Agency for International Development Lower Mekong Initiative Connecting the Mekong through Education and Training (USAID-LMI COMET) ภายใต้ Education Development Center, Inc. (EDC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความเป็นเลิศด้าน entrepreneurship และพร้อมเป็นคณกรุ่นใหม่ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน entrepreneurial education สู่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สามารถประยุกต์ใช้หรือสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้/เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับการเรียนการสอนแบบ entrepreneurial learning แก่ผู้เรียนได้ รวมถึงสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีความเป็นเลิศด้าน entrepreneurial education และด้านการพัฒนา entrepreneurial educator and future faculty และ entrepreneurial student

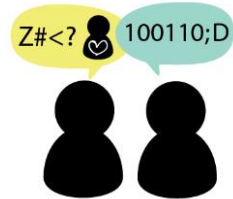


สถาบันฯ มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เปิดรับครู อาจารย์ นักการศึกษา นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และศึกษาศาสตร์ และบุคคลทั่วไป ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาโดยเฉพาะสาขาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดถือตามหลัก “5C” คือ



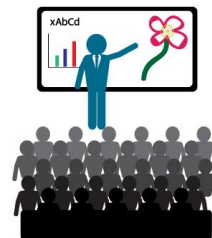
Creativity - กระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีเอกลักษณ์ ทั้งสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ดี และใหม่กว่าของเดิมที่มีอยู่ในสากล

Communication - กระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดีในฐานะผู้รับและถ่ายทอด ทั้งการใช้ภาษาพูดและภาษากาย การใช้เทคโนโลยีหรือไม่ใช้เทคโนโลยี



Content Knowledge - กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาพร้อมทั้งวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและพื้นฐานผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต

Class management - การจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสิ่งที่กำลังเรียน เช่น การจัดสภาพชั้นเรียน การสาธิต การใช้สื่อ และการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้ผลสูงสุด



Coaching & mentoring - กระบวนการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญที่อาจารย์เป็นผู้อำนวยอย่างใกล้ชิด เพื่อนำผู้เรียนแต่ละคนให้ขึ้นมาอยู่ในระดับที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันในหัวข้อต่าง ๆ และช่วยกันเสริมพลังซึ่งกันและกัน

สถาบันฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่สำคัญคือ “รู้ลึก รู้จริง รู้สร้างสรรค์ และสื่อสารได้”



The graduate’s identity is “Integrated learning, well-communicating, and plenty of intellectual innovations”

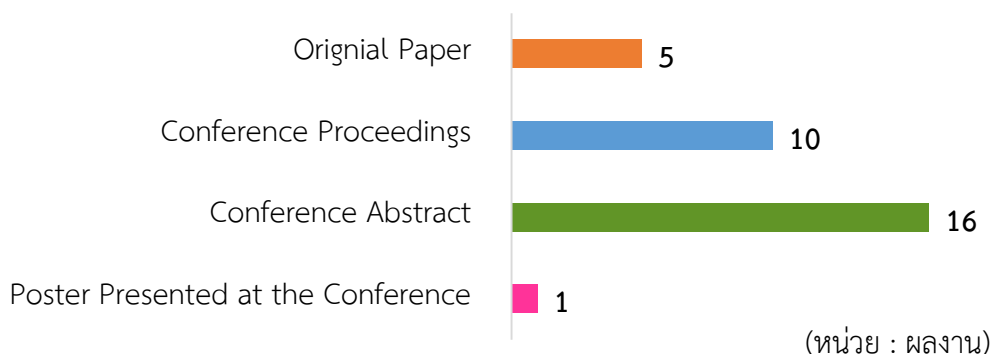
ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2560

| ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก | | | ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท | | |
|----------------------------------|------------|----------------|---------------------------------|------------|----------------|
| ปี | จำนวน (คน) | ระยะเวลาเฉลี่ย | ปี | จำนวน (คน) | ระยะเวลาเฉลี่ย |
| 2557 | 0 | NA | 2557 | 6 | 2 ปี 5 เดือน |
| 2558 | 5 | 5 ปี 10 เดือน | 2558 | 7 | 2 ปี 11 เดือน |
| 2559 | 2 | 6 ปี 10 เดือน | 2559 | 1 | 5 ปี 3 เดือน |
| 2560 | 3 | 6 ปี 7 เดือน | 2560 | 7 | 2 ปี 5 เดือน |

ผลงานของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติของนักศึกษา แยกตามประเภทผลงาน

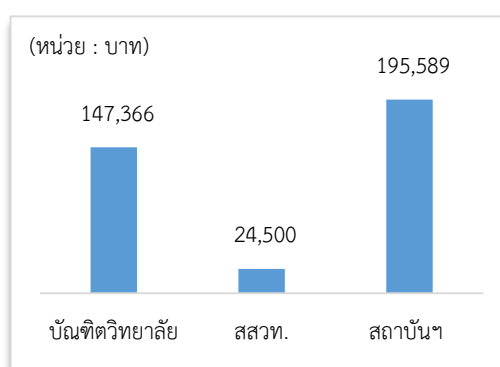


ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ

นักศึกษาของสถาบันฯ บางส่วนได้รับทุนสนับสนุนการเรียน เช่น ทุนมหิดล-นอร์เวย์ และทุนส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ทุนพัฒนาอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัด เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล (วิทยาเขตอำนาจเจริญ) หากนักศึกษาใช้ทุนส่วนตัว หลักสูตรฯ จะพิจารณาให้ทุนสนับสนุนค่าเล่าเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ เป็นกรณีไป

งบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2561

นักศึกษาของสถาบันฯ มีการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่จัดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันฯ และแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ

| | |
|-------------|---|
| 21 ธ.ค. 60 | สัมมนาพิเศษ หัวข้อ “The power of computer science: A foundation for all STEMs” โดย Mr.Pat Yongpradit จาก code.org ณ ห้อง 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ |
| 27 เม.ย. 61 | โครงการ “I-Learn : IL Students Learning Day” ณ ห้องประชุมบุญศิริ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน |
| 19 มิ.ย. 61 | การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผ่านพื้นที่การเรียนรู้ Maker Space ณ พิพิธภัณฑสถานเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี |
| 24 ก.ค. 61 | สัมมนาพิเศษ หัวข้อ “New Methodologies for a New Society of English Learners & Opportunities of Erasmus Scholarships for Undergraduate, Master and Ph.D. Students Mobility at UAB” โดย Assoc. Prof. Xavier Pascual Calvo จาก Universitat Autònoma de Barcelona ประเทศสเปน ณ ห้อง 303 อาคารปัญญาพิพัฒน์ |

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรม

| | |
|-------------|---|
| 6 ต.ค. 60 – | โครงการฝึกอบรมเพื่อทักษะสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่นกับนักเรียนแลกเปลี่ยนและพัฒนา |
| 9 มี.ค. 61 | ทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง ห้อง 303 อาคารปัญญาพิพัฒน์ |
| 17 ส.ค. 61 | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Traditional Japanese Instruments : Biwa and Shakuhachi ห้อง 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ |
| | โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสอบ IELTS นักศึกษาระดับปริญญาโท |
| | ทุน สควค. (ประเภท Premium) รุ่น 5 |
| 9 มี.ค. – | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับปริญญาโท ทุน สควค. |
| 2 เม.ย. 61 | (ประเภท Premium) รุ่น 4 จำนวน 26 ชั่วโมง ห้อง 303 อาคารปัญญาพิพัฒน์ |



การจัดกิจกรรมตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผ่านพื้นที่การเรียนรู้ Maker Space ณ พิพิธภัณฑเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Traditional Japanese Instruments : Biwa and Shakuhachi



กิจกรรม I-Learn : IL Students Learning Day

กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ในต่างประเทศ

สถาบันฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและเอกได้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพผ่านการเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาของสถาบันฯ เข้าร่วมการประชุม 6 รายการ ดังนี้

- 2018 International Conference on Education, Psychology, and Learning (ICEPL2018) at Nagoya, Japan ระหว่างวันที่ 6-8 เมษายน 2561
- The 3rd International conference on Education at Kuala Lumpur, Malaysia ระหว่างวันที่ 20-22 เมษายน 2561
- The 6th IAI International Congress on Advanced Applied Informatics at Hamamatsu, Japan ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561
- The 8th International Conference on Green and Sustainable Chemistry at Melbourne, Australia ระหว่างวันที่ 23-26 กรกฎาคม 2561
- The 1st Asian social science and Business research conference at Melbourne, Australia ระหว่างวันที่ 24-27 สิงหาคม 2561
- The 1st Asian social science and Business research conference at Macau, China ระหว่างวันที่ 24-27 สิงหาคม 2561



นอกจากนี้ ยังมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศญี่ปุ่น ผ่านโครงการ “Japan-Asia Youth Exchange Program in Science (SAKURA Exchange Program in Science)” โดยในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันฯ จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมโครงการนี้ ที่ Chiba University ระหว่างวันที่ 20-29 มิถุนายน 2560 ซึ่งมีทั้งการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์การทำปฏิบัติการ ศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยมในประเทศญี่ปุ่น ตลอดจนแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม



นางสาวอริญา สุริยาบุตร และ นายนวิศริ ศิริธรรมรงค์ เข้าร่วมโครงการ “Japan-Asia Youth Exchange Program in Science (SAKURA Exchange Program in Science)” ณ Chiba University ระหว่างวันที่ 20-29 มิถุนายน 2560

ความภาคภูมิใจของหลักสูตร



นายสุทธิกานต์ เลขาณุกการ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (นานาชาติ) ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ในหลักสูตร รวมทั้งประสบการณ์ตรงจากการทำโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ร่วมกับศูนย์พี่เลี้ยงสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในงานทำหน้าที่ “ครู” ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาเด็ก จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลผู้สร้างสรรค์งานสอนวิทยาศาสตร์แก่เยาวชน ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็น **ครูวิทยาศาสตร์เด่น ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561** จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวนันธิดา บุขราคม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (นานาชาติ) ได้รับรางวัลเกียรติยศผู้ที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (Dean's List) ประจำปีการศึกษา 2560 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล



นักศึกษาปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2560 ได้รับทุนจากโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ประเภท Super Premium ประจำปี 2561 เพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ



นางสาวอริญา สุริยาบุตร ได้รับทุนไปศึกษาที่ School of Education, Faculty of Humanity, Curtin University ประเทศออสเตรเลีย เป็นระยะเวลา 1 ปี ระหว่าง พฤศจิกายน 2561 – พฤศจิกายน 2562

นายนวนศิริ ศิริธรรมรงค์ ได้รับทุนไปศึกษาที่ School of Education, Faculty of Social Science, University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย เป็นระยะเวลา 11 เดือน ระหว่าง มกราคม – พฤศจิกายน 2562)



นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว ได้รับทุน Fulbright Teaching Excellent and Achievement Program 2018 ไปอบรมหลักสูตรพัฒนาครูอย่างเข้มที่ Appalachian State University ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา 6 สัปดาห์ ระหว่าง 9 กันยายน - 31 ตุลาคม 2561



สถาบันฯ ขับเคลื่อนพันธกิจด้านบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย กล่าวคือ ประยุกต์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการค้นคว้าวิจัยบูรณาการกับวิธีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม และประสบการณ์รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการบริการวิชาการจะย้อนกลับไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาวิชาการ การทำสื่อและเผยแพร่ความรู้ ออนไลน์ เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน และการให้บริการสอบเทียบและปรับเทียบเครื่องมือ

โครงการเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

โครงการ “เปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” เป็นโครงการที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีเอกลักษณ์โดดเด่นแตกต่างจากการบริการวิชาการของหน่วยงานอื่น คือ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกิดจากการค้นคว้าวิจัยของบุคลากรของสถาบันฯ อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะเรื่องแสงสีโดยใช้เครื่องผสมแสงสี (Color Light Mixer) กิจกรรมตามล่าหาสปิชีส์ปลากัดไทย กิจกรรมสะเต็มศึกษา อาทิ Robotic Hands, Nano House ที่ประยุกต์ใช้ซิลิกาแอโรเจล และการสำรวจหาปริมาณไอโอดีนในเกลือด้วยชุดทดสอบ I-Kit นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้น อาทิ Mangrove Survivor, Math Kingdom

หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์ฯ ปีงบประมาณ 2561

| วันเดือนปี | หน่วยงานที่มารับบริการ | กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน (คน) |
|--------------------|------------------------------|---------------|------------|
| 1-3 ตุลาคม 2560 | โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช | ม.5 | 80 |
| 4 ตุลาคม 2560 | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | ม.3 | 124 |
| 20-21 มกราคม 2561 | โรงเรียนสรรพวิทยาคม | ม.3 และ ม.6 | 59 |
| 28-30 มกราคม 2561 | โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย | ม.5 | 41 |
| 30-31 พฤษภาคม 2561 | โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ | ม.3 | 37 |
| 1-12 มิถุนายน 2561 | โรงเรียนหอแซฟฟูปถัมภ์ | ม.4 | 105 |
| 8-9 กันยายน 2561 | โรงเรียนสรรพวิทยาคม | ม.3 และ ม.6 | 63 |
| 4-26 กันยายน 2561 | โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ | ม.3 | 94 |
| 27 กันยายน 2561 | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | ม.3 | 116 |

การบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ

อาจารย์ของสถาบันฯ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ มากด้วยประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติ การวิจัย ทำให้อาจารย์แต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับเชิญจากหน่วยงานการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษารวมทั้งองค์กรในภาคเอกชน ให้เป็นวิทยากรบรรยายหรืออบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่าง ๆ

หัวข้อที่สถาบันฯ ได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กระบวนกร ปีงบประมาณ 2561

| ประเภท | หัวข้อ |
|---|--|
| การจัดการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายระดับอุดมศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนรู้ของอาจารย์มืออาชีพ เรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกผ่านประสบการณ์ การวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้เรียน Gen Z เรียนรู้ได้อย่างไร การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการคิด ความสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน Creating active learning environments for digital native(s) |
| การจัดการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | <ul style="list-style-type: none"> Teaching to promote survival skills for Gen Z students Engaging diverse learners through the provision of education การใช้เกมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| วิจัยและนวัตกรรม | <ul style="list-style-type: none"> Innovation in life science for everyone การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ มองผ่านเลนส์สำรวจงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| แนวคิดทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> Outcome based education Backward design for outcome based curriculum Brain based learning STEM Education |
| การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> กระบวนกรเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาการ (Professional Learning Community: PLC) เสริมพลังการเป็นอาจารย์มืออาชีพ: ถอดบทเรียนจากเรื่องเล่า |

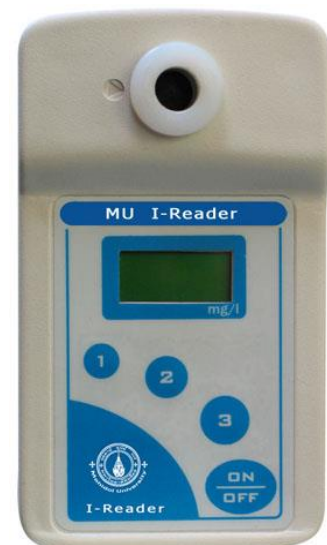
สถานที่สำหรับการศึกษาดูงาน

ปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ เป็นแหล่งศึกษาดูงานแก่คณาจารย์และนักศึกษาครู จำนวน 22 คน จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยสถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่คณะผู้ศึกษาดูงาน 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) การใช้นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับ Disability person และ 3) การใช้ Technology เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพาชมห้องเรียน Smart Classroom



การให้บริการสอบเทียบและปรับเทียบเครื่องมือ

ตามที่สถาบันฯ มีผลิตภัณฑ์เป็นเครื่องมือวัดปริมาณไอโอดีนในเกลือด้วยการอ่านค่าสี หรือ I-Reader ซึ่งเกิดจากการศึกษาวิจัยจนกลายมาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับสถาบันฯ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายหลักของผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้ผลิตเกลือเสริมไอโอดีน ที่จำเป็นจะต้องผลิตเกลือเสริมไอโอดีนที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับปริมาณไอโอดีนที่เพียงพอ ป้องกันการเกิดโรคคอพอก โดยเฉพาะผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งอาหารที่มีไอโอดีนอย่างเพียงพอได้ เกลือเสริมไอโอดีนที่ได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ในการนี้สถาบันฯ จึงให้บริการสอบเทียบและปรับเทียบ (calibrate) เครื่อง I-Reader เพื่อให้การวัดค่าปริมาณไอโอดีนมีความถูกต้องแม่นยำ



การเผยแพร่ E-Media

สถาบันฯ มีการเผยแพร่ E-Media จำนวน 72 เรื่อง ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ (<https://il.mahidol.ac.th/th/e-media/primary-secondary/>) โดยผลงานเหล่านี้เป็นผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ของสถาบันฯ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา

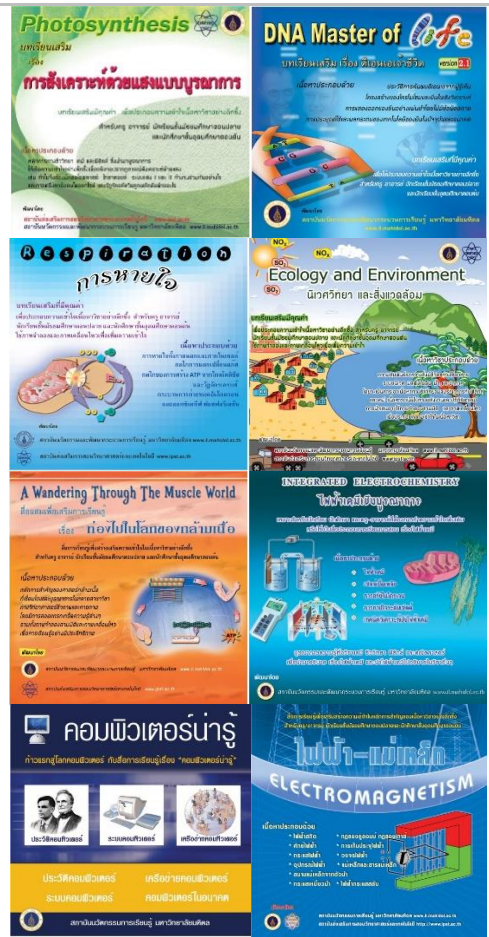
E-Media ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 เรื่อง

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง |
|----------|--|
| 1 | ฟิสิกส์สำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 1 |
| 2 | ฟิสิกส์สำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 2 |
| 3 | เคมีสำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 1 |
| 4 | เคมีสำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 2 |
| 5 | ชีววิทยาสำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 1 |
| 6 | ชีววิทยาสำหรับโครงการเรียนล่วงหน้า 2 |
| 7 | สำรวจโลกฮอร์โมน |
| 8 | มหัศจรรย์ระบบประสาท |
| 9 | ชีวโมเลกุล |
| 10 | การตรวจร่างกายในผู้ใหญ่ ตอนที่ 1 : หลักการตรวจร่างกาย |
| 11 | การตรวจร่างกายในผู้ใหญ่ ตอนที่ 2 : การตรวจผิวหนัง ผม และเล็บ |
| 12 | การตรวจร่างกายในผู้ใหญ่ ตอนที่ 3 : การตรวจศีรษะและคอ |



E-Media ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 เรื่อง

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง |
|----------|---|
| 1 | การสังเคราะห์ด้วยแสงแบบบูรณาการ |
| 2 | ดีเอ็นเอ เจ้าชีวิต |
| 3 | การหายใจระดับเซลล์ |
| 4 | นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม |
| 5 | ท่องไปในโลกของกล้ามเนื้อ |
| 6 | ไฟฟ้าเคมีเชิงบูรณาการ |
| 7 | ไฟฟ้าแม่เหล็ก |
| 8 | คอมพิวเตอร์น่ารู้ |
| 9 | เครื่องจักรและอุปกรณ์วัดปริมาตร |
| 10 | ไซปริศนาพหุภาษาพรรณ |
| 11 | ไอโอดีนกับสติปัญญา |
| 12 | วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ |
| 13 | อะไรอยู่ในอะตอม |
| 14 | สีและแสง การวัดการดูดกลืน |
| 15 | มหัศจรรย์ยานาโนเทคโนโลยี |
| 16 | ตรรกศาสตร์เบื้องต้น |
| 17 | 150 ปี ชาร์ลส์ ดาร์วิน วิวัฒนาการของสัตว์และพืช |
| 18 | พอลิเมอร์ |



E-Media ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 เรื่อง

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง |
|----------|----------------------|
| 1 | มารู้จักคลื่นกันเถอะ |
| 2 | เอนไซม์น่ารู้ |
| 3 | ปลากัดไทย |
| 4 | กรด เบส |



E-Media ระดับประถมศึกษา จำนวน 8 เรื่อง

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง |
|----------|---|
| 1 | วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1 สารและการเปลี่ยนแปลงสถานะ, ฝนตกมาจากไหน |
| 2 | วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2 ลมบก ลมทะเล |
| 3 | วิทยาศาสตร์น่ารู้ 3 เซลล์ |
| 4 | วิทยาศาสตร์น่ารู้ 4 พืชกับชีวิต |
| 5 | วิทยาศาสตร์น่ารู้ 5 ไฟฟ้าเบื้องต้น และความปลอดภัย |
| 6 | คณิตศาสตร์น่ารู้ 1 จำนวนเต็ม |
| 7 | คณิตศาสตร์น่ารู้ 2 เศษส่วน |
| 8 | คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 ตัวประกอบของจำนวนนับ |



โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Short Course)

การบ่มเพาะความรู้จากประสบการณ์ตรง ในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การทำวิจัยของคณาจารย์ประจำรวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันฯ ทำให้บุคลากรแต่ละท่านมีความรู้ความเชี่ยวชาญ นำสู่การแบ่งปันความรู้สู่เพื่อนอาจารย์และบุคลากรในวงการศึกษา ผ่านโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เป็นการบริการวิชาการแก่สังคมโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ทั้งในรูปแบบของ Face-to-Face รวมทั้งบันทึกวีดิโอการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ออนไลน์ผ่าน YouTube channel : IL Channel Mahidol University (<https://bit.ly/2LpBfKW>) โดยในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้จัดการอบรม/บรรยาย ผ่านโครงการนี้ รวม 2 หัวข้อ



การจัดอบรมหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง (Brain-Based Learning, BBL)”
โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิचितพรชัย เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2561 เวลา 9.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน



การจัดอบรมหัวข้อ “การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education, OBE)”
โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิचितพรชัย เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561 เวลา 9.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 52 คน

ทั้งนี้ สถาบันฯ ได้จัดทำแผนการอบรม/บรรยาย สำหรับปีงบประมาณถัดไป ระยะแรกมีจำนวนรวมทั้งหมด 7 หัวข้อ

ร่างกำหนดการ การอบรม/บรรยาย ของสถาบันฯ ปีงบประมาณ 2562

| วัน เดือน ปี | หัวข้อ | วิทยากร |
|------------------|---|-------------------------------|
| 29 ต.ค. 2561 | การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.) ในหมวดรายละเอียดรายวิชาและผลการดำเนินการของรายวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ | รศ. ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ |
| 17 พ.ย. 2561 | สอนอย่างไร เรียนอย่างไร ให้รู้เท่าทันสื่อ | ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม |
| 24 พ.ย. 2561 | Active Learning โดยการถามคือสอน | ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม |
| 18 ม.ค. 2562 | Disruptive Old-Fashioned Education | ผศ. ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย |
| 23 ก.พ. 2562 | Essential Soft Skill for Learning Facilitator part 1: The External Set | ทีมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา |
| 24 ก.พ. 2562 | Essential Soft Skill for Learning Facilitator part 2: The Internal Set | ทีมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา |
| 30 มี.ค. 2562 | Computational Thinking | อ. ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย |
| 10 เม.ย. 2562 | Marketing in Higher Education | อ. ดร.พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ |
| 27-28 เม.ย. 2562 | Driving the Research Mindset to Accomplish the Sustainable Learning Organization | ทีมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา |
| 6-7 พ.ค. 2562 | Brain-Based Learning (BBL) | รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิษิตพรชัย |
| 8-10 พ.ค. 2562 | การสร้างสรรคีวิตทัศน์เพื่อการเรียนรู้ | ฝ่ายโสตทัศนศึกษา |
| 25-26 พ.ค. 2562 | Essential Skill for Creative & Innovative Driven Facilitator | ทีมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา |

i-Learning Clinic

สถาบันฯ ได้จัดทำเว็บไซต์ i-Learning Clinic (<https://il.mahidol.ac.th/th/i-Learning-Clinic>) ขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการแบ่งปันความรู้ และถาม-ตอบปัญหาทางด้านวิชาการ โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็น 8 หมวดหมู่ ได้แก่ บทความทั่วไป บทความด้านฟิสิกส์ บทความด้านเคมี บทความทางด้านชีววิทยา บทความด้านคณิตศาสตร์ บทความด้านคอมพิวเตอร์ บทความด้านการจัดการเรียนการสอน และ บทความด้านวิจัย ซึ่งเริ่มโพสต์บทความเมื่อเดือนกันยายน 2561 รวม 7 เรื่อง นอกจากนี้ยังมีเกร็ดความรู้เล็ก ๆ เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นักศึกษา มักใช้ผิด เผยแพร่ในรูปแบบวิดีโอผ่านทาง YouTube ด้วย

จำนวนบทความใน i-Learning Clinic ที่โพสต์ในเดือนกันยายน 2561 จำแนกตามหมวดหมู่

| หมวดหมู่ | จำนวนบทความ | ชื่อเรื่อง |
|-----------------|-------------|---|
| บทความทั่วไป | 4 | <ul style="list-style-type: none">▪ มารู้อัจฉกรงาน HR กันเถอะ (1)▪ Fun Fun ฝึก : แพล หนูก หนูก (ตอนที่ 1)▪ การดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องกับ BCP (Business Continuity Planning)▪ นวัตกรรมการเรียนรู้คืออะไร |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 1 | <ul style="list-style-type: none">▪ การสร้างเอกสารภาษาคณิตศาสตร์ ตอนที่ 1 |
| ด้านคอมพิวเตอร์ | 1 | <ul style="list-style-type: none">▪ Hackathon คืออะไร |
| ด้านการวิจัย | 1 | <ul style="list-style-type: none">▪ เพาะพันธุ์ปัญญา The Series ตอน Cognitive Learning กับการตั้งสมมติฐานโครงการ |



i-Learning Clinic ที่เผยแพร่ผ่าน YouTube (<https://bit.ly/2Cne6FW>)

โครงการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุ “วิชาวิทยาการคำนวณ” ในหลักสูตรสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณซึ่งเป็นทักษะและแนวคิดพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดไปยังการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เป็นปีแรก วิชาดังกล่าวนี้จัดว่าเป็นวิชาใหม่สำหรับครูผู้สอน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาที่ส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง ทำให้ประสบปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทางสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นกลุ่มแรก จึงได้จัด “โครงการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา” ขึ้น ภายใต้ความร่วมมือกับบริษัทอักเซอร์เอ็ดดูเคชั่น (ในฐานะผู้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น International Professional Development Partner อย่างเป็นทางการจาก code.org (องค์กรไม่แสวงหากำไร ผู้จัดทำเว็บไซต์ code.org ที่มีชื่อเสียงในการออกแบบและสร้างหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์)

โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบในประเทศไทย จำนวน 200 คน เป็นระยะเวลา 2 ปี (2561–2563) สำหรับปี 2561 ได้ดำเนินการพัฒนาครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษา รุ่นที่ 1 จำนวน 43 คน จากโรงเรียนทั่วทุกภาคในประเทศไทย รวมทั้งสิ้น 21 จังหวัด กิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1: การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้แนวคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 3 วัน ระหว่างวันที่ 26–28 ตุลาคม 2561 ณ โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน จังหวัดนครปฐม ทีมวิทยากรได้เตรียมกิจกรรมทั้งแบบปลั๊ก (ใช้คอมพิวเตอร์) ผ่านเว็บไซต์ code.org และกิจกรรมถอดปลั๊ก (unplugged activity) ให้แก่ครู เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ทั้งในแง่การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ และการทดลองสอนผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับครูก่อนจะนำกิจกรรมเหล่านี้กลับไปสอนในชั้นเรียนจริง

ระยะที่ 2: หลังจากผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบเข้มข้นเป็นเวลา 3 วันแล้ว ครูที่เข้าร่วมโครงการจะนำกิจกรรมต่าง ๆ กลับไปสอนในชั้นเรียนจริง ในระหว่างนี้ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการโค้ชอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 เดือนจากทีมวิทยากร ผ่านห้องเรียนออนไลน์และกลุ่มไลน์ (Line group) โดยกิจกรรมแบบออนไลน์นี้ ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยทีมวิทยากร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนของตนกับเพื่อนครูและทีมวิทยากรเป็นระยะ ๆ การเข้าร่วมกิจกรรม

พิเศษแบบออนไลน์ เช่น Hour of Code การอภิปรายและเสนอแนะวิธีการสอนใหม่ ๆ จากตัวอย่างคลิปกิจกรรมที่ทางวิทยากรจัดเตรียม เป็นต้น

ระยะที่ 3: PLC การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณในชั้นเรียนจริงสำหรับห้องเรียนประถมศึกษา เพื่อสะท้อนแนวคิดและสกัดองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติการสอนจริงของผู้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการเติมเต็มความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งจะจัดกิจกรรมในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2562 ต่อไป

COMPUTING SCIENCE
Mahidol University
AKSORN

เมื่อโลกแห่งอนาคต คือ โลกในวันนี้ ... วิทยาการคำนวณ จึงสำคัญ !!

โครงการพัฒนาศักยภาพ **ครูต้นแบบ (Master Teacher)**
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับชั้น**ประถมศึกษา**
Teaching Computing Science at the Primary Level

วันที่ 26 - 28 ตุลาคม 2561 และ วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2562
ณ โรงแรมศาลายา พาววิลเลียน จ. นครปฐม



โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่โดยใช้ MOOC

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่โดยใช้ MOOC (Massive Open Online Course) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมุ่งเน้นที่กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การประกอบวิชาชีพครู (มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาวิชาชีพ และวินัยข้าราชการครู) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 13 วิชา เพื่อใช้สำหรับอบรมครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยการนำเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOC เข้ามาใช้งาน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ สามารถรองรับผู้เรียนได้จำนวนมาก ไม่จำกัดจำนวนผู้เรียน และมีวิธีการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอ และสื่อที่มีการโต้ตอบ (interactive media) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลา สถานที่ และจำนวนครั้งในการเข้าถึง ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนซ้ำได้ตามต้องการ รวมทั้งสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนอื่น ผ่านการประชุมทางไกล (video conference) การส่งข้อความ กระดานถาม-ตอบ (discussion forum) และอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ในการนี้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมพัฒนาวิชาครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่โดยใช้ MOOC โดยอ้างอิงเนื้อหาหลักสูตรตามชุดการอบรมที่ทาง สสวท. พัฒนาขึ้น จำนวน 2 ส่วน ได้แก่

- (1) การพัฒนาความรู้ความสามารถครู ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการวัดประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA
- (2) การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับประถมศึกษา

การจัดสัมมนาวิชาการ Scholarship of Teaching and Learning

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดสัมมนาวิชาการ Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 4” ภายใต้ธีมหลักคือ “พลิกโฉมอุดมศึกษาเพื่อสร้างคนยุคใหม่” ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลัก และยังมีเจ้าภาพร่วมอีกหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันคลังสมองของชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยการสัมมนาครั้งนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ

ในการนี้ ศ. คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมบรรยายในหัวข้อ “Teaching and Learning: Outcome-Based Education” และมี นายเชิดศักดิ์ ภัททิวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ เข้าร่วมเสวนาในหัวข้อ “พลิกโฉมการศึกษาไทยให้โดนใจคนยุคใหม่”



รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ บรรยายในหัวข้อ
“Teaching and Learning: Outcome-Based Education”



นักศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ร่วมเสวนาในหัวข้อ “พลิกโฉมการศึกษาไทยให้โดนใจคนยุคใหม่”

การจัดประชุม The 3rd International Conference on Innovation in Education

สถาบันฯ เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดโครงการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ “The 3rd International Conference on Innovation in Education (ICIE 2017): Building Professional Learning Community in Improving Science and Technology Education” ระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2560 ร่วมกับ 6 ภาศึเครือข่าย ได้แก่ 1) สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2) Graduate Institute of Digital Learning and Education, National Taiwan University of Science and Technology ไต้หวัน 3) สถาบันคีนันแห่งเอเชีย ร่วมกับ Chevron Enjoy Science 4) พิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 6) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO Secretariat)



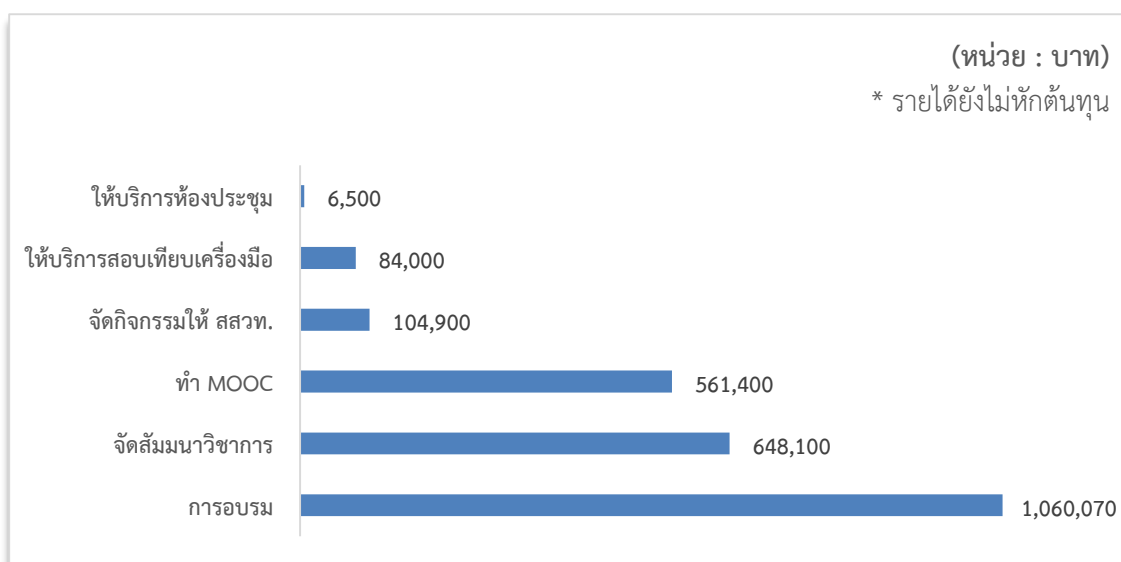
ในการประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมรวม 257 คน จาก 11 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย เมียนมาร์ สิงคโปร์ สเปน ไต้หวัน ออสเตรเลีย อเมริกา จีน ฮองกง และไทย มีผลงานนำเสนอทั้งในรูปแบบการบรรยายและโปสเตอร์รวม 68 ผลงาน เป็น Full Paper 32 ผลงาน ภายใต้ 3 ชีพหลัก คือ 1) Innovations in Science, Mathematics and Technology Education 2) Professional Learning

Community in Education and Other Education Improvement Initiatives และ 3) Classroom Evidence-Based Practices



รายได้จากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2561

ปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีรายได้จากการบริการวิชาการ รวมเป็นเงิน 2,464,970 บาท



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีบุคลากรรวม 37 คน มี 2 สายงาน ได้แก่ สายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งสายวิชาการประกอบด้วยอาจารย์ประจำสถาบันฯ ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีศึกษา และศึกษาศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ การทำวิจัย การให้บริการวิชาการ โดยสามารถนำความรู้ใหม่จากการทำวิจัยของตนไปจัดบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่นำมาสอนนักศึกษาในชั้นเรียนได้ ซึ่งหมายถึงอาจารย์ของสถาบันฯ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการทำวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย มาจัดการเรียนการสอนและการบริการ วิชาการ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีสายสนับสนุน ซึ่งส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท รับผิดชอบงานคลังและพัสดุ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการศึกษาและวิจัย และงานบริหารทั่วไป (ด้านนโยบายและแผน ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านพัฒนาคุณภาพ ด้านธุรการและสารบรรณ) เพื่อสนับสนุนสาย วิชาการและบริการนักศึกษา

ด้วยเป็นองค์กรขนาดเล็กที่มีพันธกิจหลักคือ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อ สาธารณชนและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถสร้าง นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น สถาบันฯ จึงต้องบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ ต้องมีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอในการดำเนินงานและการพัฒนา อย่างยั่งยืน มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการขับเคลื่อนทุกพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ มีระบบคุณภาพที่ทำให้มั่นใจว่าจะนำสถาบันฯ สู่อำนาจเป็นเลิศ มีภาพลักษณ์ที่มีความเด่นชัด บุคลากรมี ค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

สถาบันฯ ได้เริ่มทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ภายใต้การนำของ รักษาการแทนผู้อำนวยการ ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ โดยการทบทวน รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ และร่วมกันระดมสมอง ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วม ทำให้ได้ร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561-2564 ต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตรชัย เข้ามารับตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561 และได้ประกาศวิสัยทัศน์แก่

บุคลากรของสถาบันฯ ในวันเดียวกัน และภายหลังจากการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 จึงมีการประชุมทีมบริหาร นำมาซึ่งการเสนอให้มีการทบทวนร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561-2564 และปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)



วันที่ 13 มิถุนายน 2561
ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก



วันที่ 14 มิถุนายน 2561
จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (ร่าง 1)

วันที่ 22 มิถุนายน 2561
จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (ร่าง 2)
รับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ประกอบด้วย

- ศ. เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี
(กรรมการสภามหาวิทยาลัย)
- ศ. นพ.บรรจง มไหสวริยะ
(รักษาการแทนอธิการบดี)
- รศ. ดร.ภิญโญ พานิชพันธ์
(อดีตผู้อำนวยการและผู้ก่อตั้งสถาบันฯ)
- คุณทนง โชติสรยุทธ์ กรรมการผู้จัดการบริษัท
ซีแอดียูเคชั่น จำกัด (มหาชน) และผู้ก่อตั้งโรงเรียน
เพลินพัฒนา
- ดร.อภิสิทธิ์ ังไชย นักวิชาการ สาขาออกแบบ
และเทคโนโลยี สสวท. และศิษย์เก่า



วันที่ 1-3 กรกฎาคม 2561
จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ณ โอเอธารา รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี

การพัฒนาคุณภาพระดับส่วนงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถไม่แน่นอนเชิงนโยบายในการควบรวมสถาบันฯ กับส่วนงานหรือหน่วยงานอื่น กอปรกับการที่สถาบันฯ มีรักษาการแทนผู้อำนวยการมาตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2561 โดยในช่วงดังกล่าว สถาบันฯ ขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ 3 ท่าน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยน 4 วาระ ดังนี้

วาระที่ 1 คือ ศ. นพ.บรรจง มไหสวริยะ (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2560)

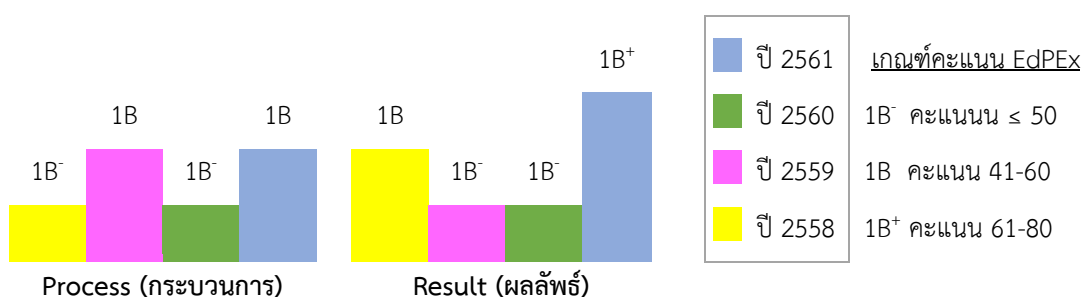
วาระที่ 2 คือ รศ. นพ.ธัญ สุภัทรพันธุ์ (ช่วงแรก 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2560)

วาระที่ 3 คือ ศ. คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วาระที่ 4 คือ รศ. นพ.ธัญ สุภัทรพันธุ์ (1 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2561)

ส่งผลให้การบริหารสถาบันฯ เป็นไปในลักษณะประคับประคอง การดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพของส่วนงานไม่มีความก้าวหน้า ดังนั้น ผลการประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEX ในปี 2561 ยังคงมีคะแนนต่ำ

คะแนน EdPEX ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตั้งแต่ปี 2558 - 2561

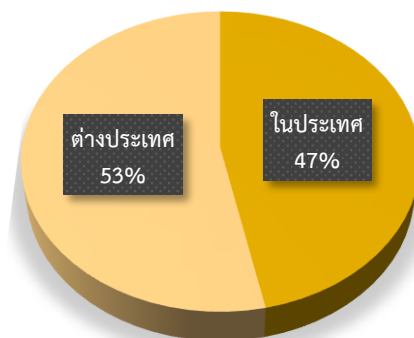


การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สถาบันฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการเข้าฟังการบรรยาย ฝึกอบรม และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ โดยจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในปีงบประมาณ 2561 คิดเป็นร้อยละ 97 ของบุคลากรทั้งหมด

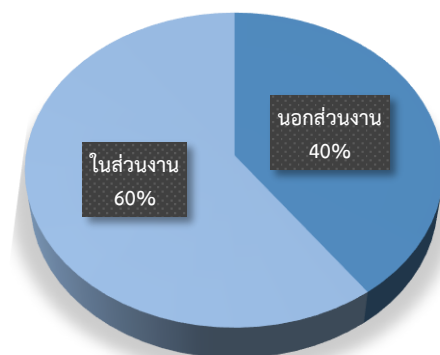
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ปีงบประมาณ 2561 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของสถาบันฯ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในและต่างประเทศ คิดเป็น 100%



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

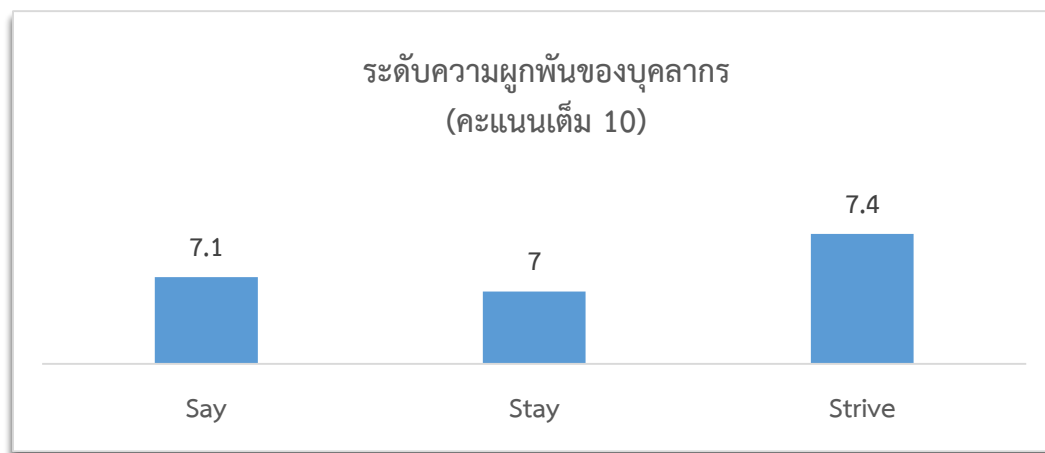
ปีงบประมาณ 2561 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันฯ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก ส่วนงาน และที่ส่วนงานจัดขึ้นเอง มีจำนวน 20 คน จากบุคลากรทั้งหมด 21 คน



นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีนโยบายสร้างและพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ ให้มีทัศนคติ ทักษะ ความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม และเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ โดยส่งบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง (MU-EDP#17) โครงการพัฒนาหัวหน้าภาควิชา (MU-HDP#3) และโครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น (MU-SUP#21)

ระดับความผูกพันและความสุขของบุคลากร

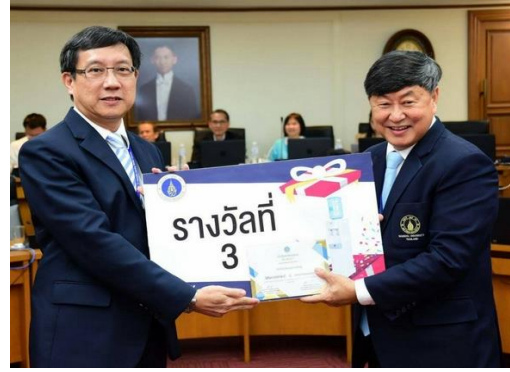
ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด “ระดับความผูกพันและความสุขของบุคลากร” เป็นตัวชี้วัดด้านทรัพยากรบุคคล โดยให้มีการสำรวจอย่างเป็นทางการปีละ 1 ครั้งในรูปแบบการสำรวจออนไลน์ ผลจากการสำรวจโดยแบบสำรวจ Hapinometer ปรากฏค่าเฉลี่ยระดับความผูกพัน ดังภาพ



ผลการสำรวจความพึงพอใจและความสุขของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ปี 2561 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรวม 25 คน เป็นสายวิชาการ 14 คน และสายสนับสนุน 11 คน พบว่า ค่าคะแนนความสุขเฉลี่ยของบุคลากรจำแนกตามรายมิติ ซึ่งมีมิติที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ จิตวิญญาณดี (70.4) ใฝ่รู้ดี (69.7) และน้ำใจดี (69.4) ตามลำดับ โดยภาพรวมค่าคะแนนความสุขเท่ากับ 62.2 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ “มีความสุข”

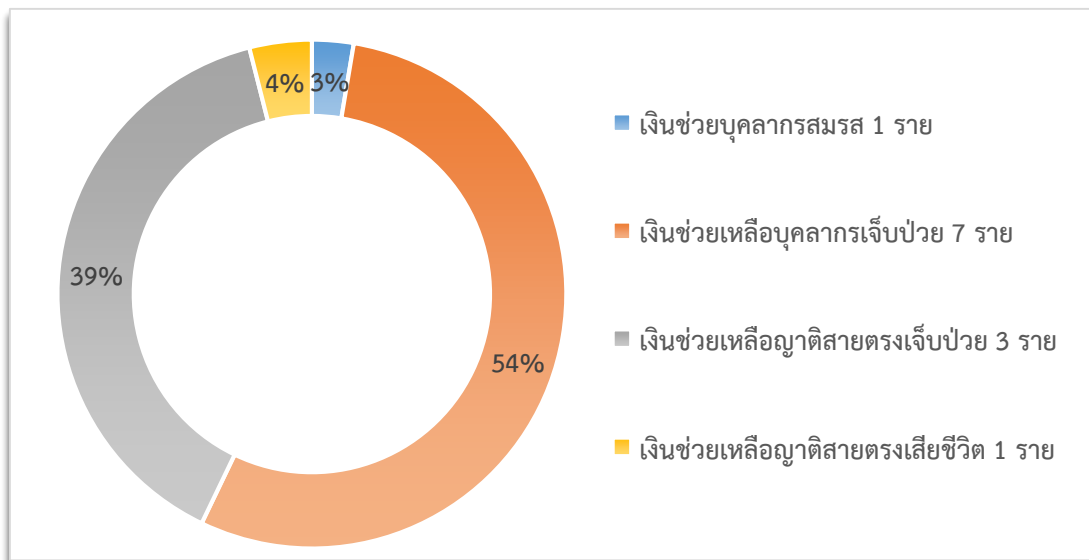
| ค่าคะแนนความสุขเฉลี่ย | มิติความสุข | | | | | | | | | ความสุขภาพรวม 62.2 |
|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | Happy Body | Happy Relax | Happy Heart | Happy Soul | Happy Family | Happy Social | Happy Brain | Happy Money | Happy Work | |
| | สุขภาพดี | ผ่อนคลายดี | จิตใจดี | จิตวิญญาณดี | ครอบครัวดี | สังคมดี | ใฝ่รู้ดี | การเงินดี | การทำงานดี | |
| วิชาการ (14 คน) | 62.1 Happy 😊 | 52.5 Happy 😊 | 68.2 Happy 😊 | 68.9 Happy 😊 | 55.4 Happy 😊 | 62.2 Happy 😊 | 76.8 Happy 😊 | 62.1 Happy 😊 | 64.4 Happy 😊 | |
| สนับสนุน (11 คน) | 65.5 Happy 😊 | 46.4 Unhappy 😞 | 70.9 Happy 😊 | 72.3 Happy 😊 | 61.4 Happy 😊 | 53.8 Happy 😊 | 60.6 Happy 😊 | 50.6 Happy 😊 | 57.9 Happy 😊 | |
| ภาพรวม (25 คน) | 63.6 Happy 😊 | 49.8 Unhappy 😞 | 69.4 Happy 😊 | 70.4 Happy 😊 | 58.0 Happy 😊 | 58.5 Happy 😊 | 69.7 Happy 😊 | 57.0 Happy 😊 | 63.2 Happy 😊 | |

จากการที่สถาบันฯ มีจำนวนบุคลากรเข้าร่วมตอบแบบสำรวจ “Happinometer” สูงถึงร้อยละ 69 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ส่งผลให้สถาบันฯ ได้รับรางวัลที่ 3 ระดับส่วนงานขนาดเล็ก จากมหาวิทยาลัย โดย รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ เข้ารับเกียรติบัตรจาก ศ. นพ.บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดี เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561



สวัสดิการสำหรับบุคลากร

เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อองค์กร สถาบันฯ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีของบุคลากร โดยการสร้างสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิต จากการจัดให้มีโครงการ “สร้างสุขในการทำงานด้วยจิตตปัญญา” (วันที่ 20 มิถุนายน 2561) “การตรวจสุขภาพประจำปี” อีกทั้งได้จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากรผ่านกองทุนสวัสดิการ โดยในปีงบประมาณ 2561 มีบุคลากรจำนวน 12 ราย (คิดเป็นร้อยละ 33) เบิกจ่ายเงินสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการ เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 75,719 บาท



ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์

สถาบันฯ ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย Dell PowerEdge 2950 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 ซึ่งปัจจุบันมีอายุการใช้งาน 9 ปี และเกิดการชำรุดของอุปกรณ์เก็บข้อมูล (Hard Disk) ซึ่งได้ทำการเปลี่ยนทดแทน นอกจากนี้อุปกรณ์จ่ายไฟ (Power Supply) จำนวน 1 ชุดใน 2 ชุด เกิดความเสียหาย งานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย HP ProLiant DL380 Gen10 เพื่อใช้งานทดแทนเครื่องเก่าที่เสื่อมสภาพ

เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายถูกใช้เป็น Web Server บนระบบปฏิบัติการ Windows Server 2016 (Data center) ใช้ Microsoft Hyper-V ในการทำ Server Virtualization โดยจำลอง Server ขึ้นมาจำนวน 3 Server ได้แก่ (1) Web Server - il.mahidol (<https://il.mahidol.ac.th>) ใช้ในการให้บริการเว็บไซต์หลักของสถาบันฯ ได้แก่ เว็บไซต์สถาบันฯ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (2) Web Server – intranet ใช้ในการให้บริการเว็บไซต์ Intranet ของสถาบันฯ และ (3) Web Server – online ใช้ในการให้บริการระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินงานของสถาบันฯ ได้แก่ ระบบลาออนไลน์ ระบบซื้อขายผลิตภัณฑ์ และระบบบันทึกเวลาเข้า-ออกของบุคลากร

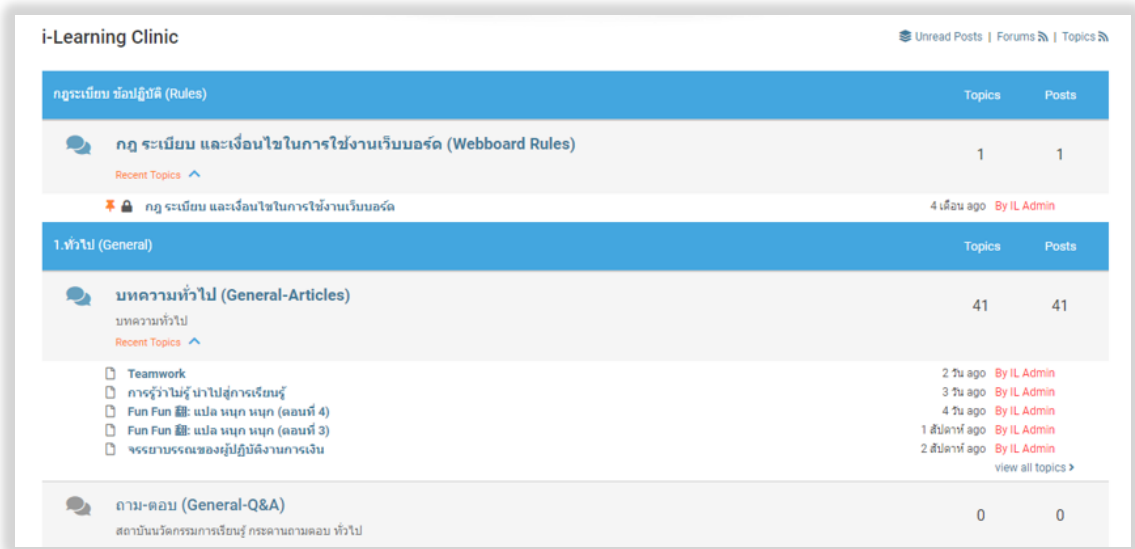
การปรับปรุงเว็บไซต์สถาบันฯ

จากเดิมเว็บไซต์ของสถาบันฯ ใช้ Joomla ซึ่งเป็น CMS (Content Management System) ในการพัฒนา แต่ในปัจจุบันความนิยมในการใช้งาน Joomla ลดลง ประกอบกับมี CMS อื่นซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าให้เลือกใช้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงทำการปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันฯ โดยใช้ WordPress ซึ่งเป็น CMS ที่ผู้พัฒนาเว็บไซต์นิยมใช้กันอย่างมากในปัจจุบัน โดยในเว็บไซท์ใหม่นั้นได้ออกแบบให้รองรับการทำงานแบบ Responsive (การทำให้เว็บไซต์สามารถรองรับหน้าจอของอุปกรณ์ที่มีขนาดแตกต่างกัน เช่น smartphone, tablet, และ desktop computer) โดยใช้เค้าโครงจากเว็บไซต์เดิมบางส่วนในการปรับแต่ง

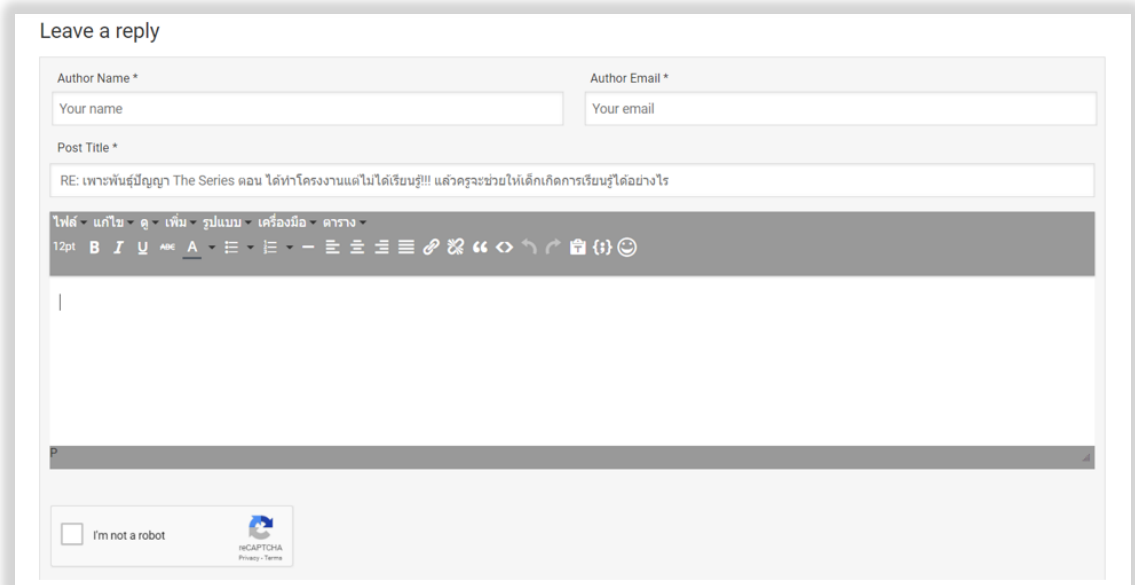


การพัฒนาเว็บไซต์ i-Learning Clinic

สถาบันฯ ได้จัดทำ i-Learning Clinic แบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันฯ (<https://il.mahidol.ac.th/th/i-Learning-Clinic>) โดยพัฒนาขึ้นในรูปแบบของเว็บไซต์เพื่อเป็นช่องทางในการแบ่งปันความรู้ และถาม-ตอบปัญหาทางด้านวิชาการโดยใช้ plugin wpForo ใน WordPress



ภาพ screen shot หน้าจอคอมพิวเตอร์เมื่อคลิกที่เมนู i-Learning Clinic ตรงแถบเมนูด้านบนของเว็บไซต์ จะพบหัวข้อบทความที่อยู่ในแต่ละหมวดหมู่



ภาพ screen shot หน้าจอคอมพิวเตอร์ สำหรับพิมพ์ข้อความ คำถาม หรือข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับบทความในหัวข้อนั้น ๆ ซึ่งจะมีผู้รับผิดชอบเข้ามาตอบ

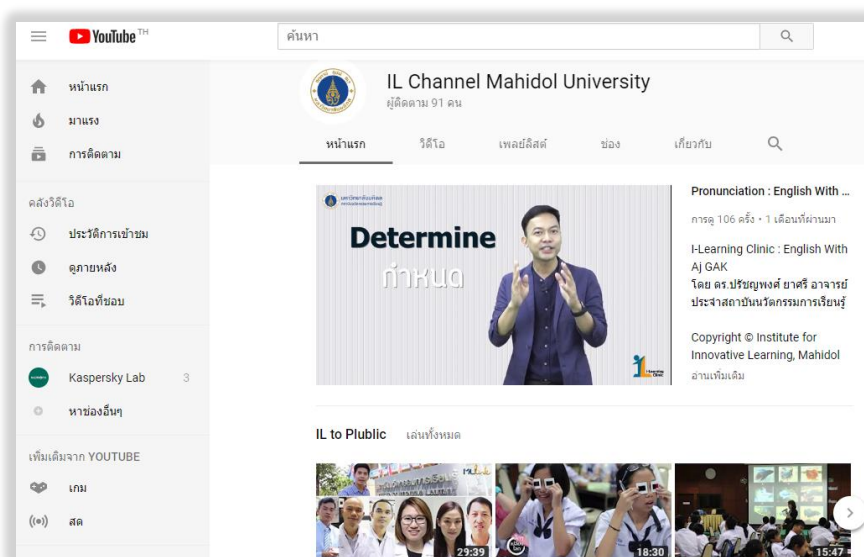
การจัดทำเว็บไซต์ INTRANET

สถาบันฯ ได้พัฒนาเว็บไซต์ Intranet (<http://10.21.1.2/intranet/>) โดยใช้ CMS WordPress เช่นเดียวกับเว็บไซต์หลักของสถาบันฯ เพื่อการบริหารจัดการภายใน เผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ เช่น เอกสารการประชุม ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้จัดทำระบบปฏิทิน โดยใช้ Google calendar ซึ่งเป็นบริการปฏิทินแบบออนไลน์ของ Google โดยแบ่งเป็น 3 ปฏิทิน ได้แก่ ปฏิทินกิจกรรม ปฏิทินการใช้ห้องประชุม ปฏิทินการลาและการออกไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ของบุคลากร

การบริการถ่ายทอดสดผ่านทาง YouTube และ IPTV

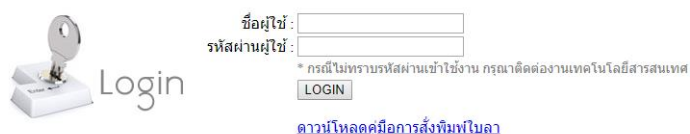
สถาบันฯ มีการถ่ายทอดสดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ จัดขึ้นโดยใช้ YouTube Live ในขณะดำเนินกิจกรรม หรือทำการบันทึกวิดีโอแล้วอัปโหลดขึ้น YouTube channel : IL Channel Mahidol University (<https://bit.ly/2LpBfKW>) ซึ่งสามารถรับชมย้อนหลังได้ นอกจากนี้ YouTube channel ของสถาบันฯ ยังมีวิดีโออื่น ๆ ที่ให้ความรู้และเป็นประโยชน์อีกด้วย เช่น วิดีโอสาธิตการใช้งานเครื่อง 3D Printing ที่ให้บริการสำหรับอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ (<https://youtu.be/pZamltfNlws>)

นอกจากนี้ยังมีการประสานงานกับทีมงาน IPTV ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการถ่ายทอดสดกิจกรรมในระบบ IPTV ของมหาวิทยาลัยซึ่งสามารถรับชมสดได้ทันทีหรือรับชมย้อนหลังในรูปแบบของ VDO on demand ได้อีกด้วย เช่น การบรรยายในการประชุมวิชาการ The 3th International Conference on Innovations in Education (ICIE) (<https://iptv.mahidol.ac.th/topic/72878>) การบรรยายหัวข้อ “Outcome-Based Education” (<https://iptv.mahidol.ac.th/topic/75344>) การบรรยายหัวข้อ “Brain-Based Learning” (<https://iptv.mahidol.ac.th/topic/75406>) การบรรยายหัวข้อ “การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.) ในหมวดรายละเอียดรายวิชา และการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ” (<https://iptv.mahidol.ac.th/topic/75575>)



การพัฒนาการบริหารจัดการการลาแบบออนไลน์

สถาบันฯ มุ่งพัฒนาเป็น Digital Organization จึงได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบ IL Leave Management (<http://research.il.mahidol.ac.th/leave/>) หรือระบบบริหารจัดการการลาแบบออนไลน์ขึ้นมาเพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ และขั้นตอนต่าง ๆ โดยบุคลากรที่ประสงค์จะลา สามารถเข้าไปกรอกข้อมูลและกด submit เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคลตรวจสอบข้อมูล ก่อนที่จะถูกส่งต่อให้หัวหน้างานพิจารณาอนุมัติการลา ซึ่งสามารถพิมพ์เอกสารการลาออกมาเพื่อลงนามได้อีกด้วย ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกบันทึกไว้ในระบบ โดยเจ้าของข้อมูล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงประวัติการลาในปัจจุบันประมาณนั้น ๆ ของแต่ละบุคคลได้



ห้อง Smart Classroom

แม้สถาบันฯ จะมีห้องเรียนเพียง 4 ห้อง แต่ 1 ใน 4 ห้องนั้นได้พัฒนาเป็น smart classroom และมี tablet จำนวน 20 เครื่อง ให้บริการภายในห้องเรียน เอื้อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ Digital and Information Literacy ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning, Team-based Learning และ Cooperative Learning



พื้นที่ผลิตสื่อออนไลน์ MOOC และ SPOC

สถาบันฯ ได้จัดสรรพื้นที่เล็ก ๆ เป็นพื้นที่สำหรับผลิตสื่อออนไลน์ และถ่ายภาพสำหรับใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2561 พื้นที่เล็ก ๆ ส่วนนี้ ได้ผลิต MOOC (Massive Open Online Course) และ SPOC (Small Private Online Course) จำนวนรวม 7 วิชา ดังนี้

MOOCs ในโครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมครูผู้ช่วยหรือครูบรรจุใหม่โดยใช้ MOOC จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

- 1) TD102 การพัฒนาสมรรถนะความรู้ความสามารถครู (จำนวน 5 บท)
- 2) TD111 การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (จำนวน 8 บท)
- 3) TD112 กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างครุคณิตศาสตร์มืออาชีพ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (จำนวน 8 บท)
- 4) TD113 กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างครุคณิตศาสตร์มืออาชีพ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (จำนวน 9 บท)

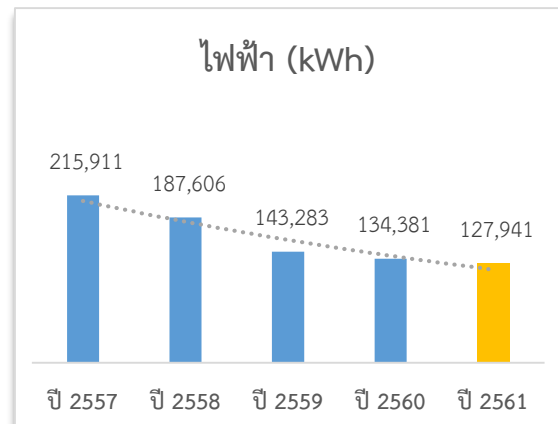
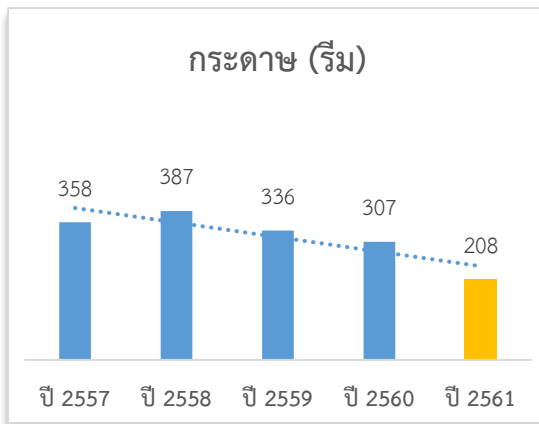
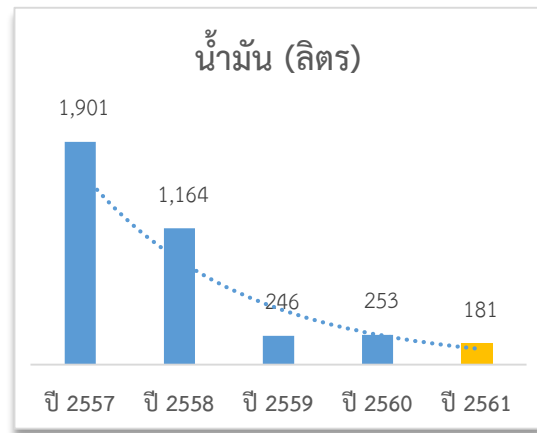
MOOC และ SPOC โนโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOC/ รายวิชาออนไลน์แบบ MOOC มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่

- 1) MOOC วิชาหลักการวัดและประเมินผล (สำหรับครูผู้สอนและนักวิจัย)
- 2) SPOC วิชาการวัดและประเมินผล
- 3) SPOC วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์



ด้านการจัดการพลังงาน

สถาบันฯ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน โดยกำกับดูแลการใช้รถยนต์ของสถาบันฯ การประหยัดไฟฟ้าโดยการปิดทุกครั้งเมื่อออกจากห้อง และลดการใช้กระดาษโดยการประชุมแบบอิเล็กทรอนิกส์ นำระบบ IL-Leave Online มาใช้แทนการกรอกใบลา ส่งผลให้ปริมาณน้ำมันรถยนต์ ปริมาณกระดาษ และปริมาณไฟฟ้าลดลงอย่างต่อเนื่อง



ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกีฬา และสร้างสุข

สถาบันฯ ส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีโดยการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วม “การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย” (วันที่ 2-31 มีนาคม 2561) รวมทั้งส่งบุคลากรเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครั้งที่ 37 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสังกัด สกอ. ด้วย นอกจากนี้ยังร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการ “สานสัมพันธ์เข้าถึงวัฒนธรรมผ่านภาษา : กิจกรรมประเพณีลอยกระทง” (วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2560) โครงการ “สวัสดีปีใหม่” (วันที่ 19 มกราคม 2561) โครงการ

“นวัตกรรมการพร้อมใจสืบสานสงกรานต์ไทยให้ยั่งยืน” (วันที่ 11 เมษายน 2561) โครงการ “วันคล้ายวันสถาปนาสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ครบรอบ 16 ปี” (วันที่ 21 สิงหาคม 2561) รวมทั้งเปิดพื้นที่ให้บุคลากรเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางด้านปัญญา ผ่านโครงการ “สร้างสุขในการทำงานด้วยจิตปัญญา” (วันที่ 20 มิถุนายน 2561)



กีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย



นวัตกรรมการพร้อมใจสืบสานสงกรานต์ไทยให้ยั่งยืน



ผู้เข้าร่วมงานวันครบรอบ 16 ปี วันคล้ายวันสถาปนาสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ก้าวต่อไปของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สถานการณ์การศึกษาระดับอุดมศึกษาของโลกในปัจจุบัน ทำให้สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเกิดความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดเพื่อความอยู่รอดขององค์กร และความล้ำหน้าขององค์กร ก้าวต่อไปของสถาบันฯ จึงมุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Innovative Learning – IL Short Course) ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในท้องตลาด รวมทั้งการขยายฐานผู้เรียนให้ครอบคลุมวัยรุ่น คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ

สถาบันฯ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการช่วยมหาวิทยาลัยมหิดลในการเป็นแกนนำในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป (General Education) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย นักศึกษาให้ความสนใจ อยากรู้ อยากรเรียน และที่สำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อประโยชน์ต่อมนุษยชาติต่อไป นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องการเทคนิควิคิด วิธีการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมอีกด้วย ซึ่งคาดว่าจะน่าจะเป็นรายวิชาเลือกที่นักศึกษาจะให้ความสนใจและนำไปใช้ได้จริง

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังเพิ่มบทบาทในการช่วยเป็นแกนนำในการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติ ของอาจารย์ใหม่ โดยมีการผสมผสานของจิตตปัญญาศึกษา เทคนิควิธีการทำวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเทคนิควิธีการจัดการศึกษาแบบ Outcome-Based Education อันเป็นปรัชญาการศึกษาหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งครอบคลุมทั้งวิชาความเป็นครู การวางวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้อย่างครบวงจร

สถาบันฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ โดยเริ่มต้นในการได้รับการเยี่ยมประเมิน AUNQA ระดับมหาวิทยาลัยฯ ในปี 2562 และได้รับการเยี่ยมประเมิน AUNQA ในระดับนานาชาติต่อไป นอกจากนี้ คาดว่าการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ จะนำไปสู่การมีคุณภาพในด้านการวิจัย การศึกษา การให้บริการวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร น่าจะได้ผลการประเมินที่ดีในระบบ EdPEx ต่อไป ในทำนองนี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของสถาบันฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรต่อไป

รายนามคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

| | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1. | รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย | (ผู้อำนวยการ) | ที่ปรึกษา |
| 2. | ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม | (รอง ผอ.ฝ่ายบริหาร) | ประธาน |
| 3. | ผศ. ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์ | (รอง ผอ.ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม) | รองประธาน |
| 4. | ผศ. ดร.สุชัย นพรัตน์แจ่มจำรัส | (รอง ผอ.ฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย) | รองประธาน |
| 5. | รศ. ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ | (ประธานหลักสูตรฯ) | คณะกรรมการ |
| 6. | อ. ดร.ภิรมย์ เชนประโคน | (เลขานุการหลักสูตรฯ) | คณะกรรมการ |
| 7. | นายจตุรงค์ พยอมแย้ม | | คณะกรรมการ |
| 8. | น.ส.จันทรัตน์ หิรัญกิจรังษี | | คณะกรรมการ |
| 9. | น.ส.จิราพร ธารแผ้ว | | คณะกรรมการ |
| 10. | นายธนายุทธ อังกิตานนท์ | | คณะกรรมการ |
| 11. | นางมนัสวี ศรีนนท์ | | คณะกรรมการ |
| 12. | น.ส.วรรณภา คงตระกูล | | คณะกรรมการ |
| 13. | นางวิราวรรณ ฉายรัศมีกุล | | คณะกรรมการ |
| 14. | น.ส.อนงค์ ตั้งสุहन | | คณะกรรมการ |
| 15. | น.ส.อัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง | | คณะกรรมการ |
| 16. | น.ส.จิราภรณ์ การะเกตุ | | คณะกรรมการ |
| 17. | นายอนุวัตร บรรณารักษ์สกุล | | คณะกรรมการ |



999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya,
Nakhon Pathom 73170 Thailand



+66 (0) 2441-9729, +66 (0) 2441 9734



+66 (0) 2441-0479



<https://il.mahidol.ac.th>



Institute for Innovative Learning,
Mahidol University



YouTube

IL Channel Mahidol University





999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya,
Nakhon Pathom 73170 Thailand



+66 (0) 2441-9729, +66 (0) 2441 9734



+66 (0) 2441-0479



<https://il.mahidol.ac.th>



Institute for Innovative Learning,
Mahidol University



YouTube

IL Channel Mahidol University

